

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МР « БАБАЮРТОВСКИЙ РАЙОН »

МКОУ « БАБАЮРТОВСКАЯ СОШ №2 им. Б.Т. САТЫБАЛОВА »

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

ШМО учителей

Зам. директора по УМР

Директор







Хасанова Г.З.

Гаджигельдиева Ж.М.

Алиева Д.А.

Протокол №1

Приказ №

От «29» 08. 2023г.

От «31» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-Х КЛАССОВ

БАБАЮРТ 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рассчитан на обучающихся 6-8 классов.

Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» призван актуализировать и углубить знания языка, а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит учащимся подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста и сжатого изложения.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку, с основными требованиями к написанию сжатых изложений и сочинений.
4. Формировать навык написания сочинения на заданную тему и сжатого изложения.
5. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 6-8 классов и рассчитан на 34 часа. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса учащиеся будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать всё о предстоящем экзамене. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Личностные результаты освоения выпускниками основной школы курса внеурочной деятельности:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Структура и содержание КИМов. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1
Подготовка к написанию изложения			
2.	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения.	Работа с текстом, определение микротемы исходного текста.	1
3-4	Основные приёмы компрессии исходного текста. Исключение. Обобщение. Упрощение.	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.	2
5.	Прослушивание аудиозаписи из ОБЗ ФИПИ, написание сжатого изложения.	Создание собственного текста изложения, оценивание работы.	1
6.	Анализ изложений. Сжатие текстов из банка заданий.	Работа над ошибками.	1
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения			
7.	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Работа с текстом по определению темы, идеи, проблемы сочинения.	1
8-9	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Работа над композицией сочинения.	2

10-12	Особенности написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 9.1), на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.2, 9.3)	Работа над сочинением.	3
13.	Написание контрольного сочинения по выбору учащихся .	Работа над сочинением.	1
14.	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.		1
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом			
15.	<i>Анализ содержания текста.</i> Текст как речевое произведение.Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ содержания текста. (Задание 6)	Работа с тестом	1
16.	<i>Анализ средств выразительности.</i> Выразительные средства лексики и фразеологии. (Задание 7)	Работа с таблицей	1
17.	Практическое занятие по заданию 7 «Анализ средств выразительности»	Работа с тестом	1
18-20	<i>Орфографический анализ.</i> Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. (Задание 5)	Повторение правил, схем. Работа с упражнениями.	3
21.	Практическое занятие. Выполнение теста .	Работа с тестом.	1
22-23	<i>Лексический анализ.</i> Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.(Задание 8)	Работа с тестом	2
24-25	<i>Синтаксический анализ.</i> Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.Словосочетание. Виды подчинительной связи (Задание 2, 4)	Работа с таблицами, анализ предложений. Работа с тестом	2
26.	<i>Самостоятельная работа (по заданиям 2, 4)</i>	Работа с тестом	1

27-28	<i>Пунктуационный анализ.</i> Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. (Задание 3)	Работа с тестом	2
29.	Сложные предложения с разными видами связи.	Работа с текстами, анализ предложений, составление схем	1
30.	Практическое занятие. Выполнение теста.	Работа с тестом	1
31.	Анализ работ. Работа над ошибками.		
32.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.		
33.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.		
34.	Резервный урок.		1
	Всего – 34		34