

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МР « БАБАЮРТОВСКИЙ РАЙОН »
МКОУ « БАБАЮРТОВСКАЯ СОШ №2 им. Б.Т. САТЫБАЛОВА »

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей



Хасанова Г.З.

Протокол №1

От «29» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР



Гаджигельдиева Ж.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Алиева Д.А.

Приказ №

От «31» 08 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-Х КЛАССОВ**

БАБАЮРТ 2023-2024

Приложение
к рабочей программе внеурочной
деятельности «Формирование читательской грамотности» 7 класс

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного (12 ч)			
1	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений.		
2	Типология текстов. Речевая ситуация.		
3	Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль).		
4	Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста.		
5	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру и языковые средства.		
6	Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации.		
7	Текст, тема текста, основная мысль, идея. Авторская позиция.		
8	Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.		
9	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.		
10	Простой, сложный, тезисный план. Понимание информации, представленной в неявном виде.		
11	Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака.		
12	Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.		
«Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» (14 ч)			
13	Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный).		
14	Вопросы по содержанию текста.		
15	Формулирование выводов, основанных на содержании текста.		
16	Аргументы, подтверждающие вывод.		
17	Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.		
18	Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос.		
19	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.		

20	Преобразование таблицы в связный текст, информации, полученной из схемы, в текстовую задачу		
21	Составление схем с опорой на прочитанный текст.		
22	Составление схем с опорой на прочитанный текст.		
23	Формирование списка используемой литературы и других информационных источников.		
24	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.		
25	Создание небольших письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции к выполненному действию.		
26	Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).		
«Работа с текстом: оценка информации» (8 ч)			
27	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.		
28	Выражение собственного мнения о прочитанном.		
29	Выражение собственного мнения о прочитанном и его аргументация.		
30	Достоверность и недостоверность информации в тексте.		
31	Недостающая или избыточная информация.		
32	Пути восполнения недостающей информации.		
33	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.		
34	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.		