

МКОУ «Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №2
им.Б.Т.Сатыбалова »

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО



Мухтарова С.И.

Пр. № 1 от «28» 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УВР



Гаджигельдиева Д.М.

Пр. № 1 от «29» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу подготовки к ОГЭ
«Обществознание»
для обучающихся 9 классов

Составитель: учитель истории
и обществознания
Мухтарова С.И.

с. Бабаюрт 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общество- это человечество в целом" для 9классов составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897)
2. Основной образовательной программой школы на 2022/23 учебный год (утв. приказом от 31.08.2022 № 03-02-90а)
3. Учебным планом школы на 2022/23 учебный год (утв. приказом от 31.08.2022 № 03-02-90а)
4. Положением о Рабочей программе по ФГОС (утв. приказом от 30.08.2021г №03-02-65а)
5. Рабочей программы воспитания МКОУ М-Минусинской СОШ №7 им. Героя Советского Союза Н.И.Михайлова.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Главная цель программы – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Задачи:

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере;

Срок реализации программы составляет 1 год (34 часа в год, 1 час в неделю)

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по обществознанию

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

3. Основное содержание курса

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации

объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Общество - это человечество в целом» 9 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Виды и формы контроля
1.	Тема 1. Человек и общество.	4	Тест Демонстрация 2023
2.	Тема 2. Сфера духовной культуры.	3	Тест
3.	Тема 3. Экономика.	4	Тест
4.	Тема 4. Социальная сфера	3	Тест
5.	Тема 5. Сфера политики и социального управления	4	Тест
6.	Тема 6. Право.	7	Тест
7.	Тема 7. Практикум по решению заданий	8	Тест
8.	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	По плану	Дано
1	Вводное занятие. Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором. Техника безопасности.	1	06.09	
2	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1	13.09	
3	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	20.09	
4	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	1	27.09	
5	Духовная культура. Наука. Образование. Уровни образования в РФ.	1	04.10	
6	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	11.10	
7	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ	1	18.10	
8	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	25.10	
9	Рынок. Рыночные отношения. Основные черты рыночной экономики.	1	01.11	
10	Экономическая политика государства	1	08.11	
11	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.	1	15.11	
12	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	22.11	
13	Нации и межнациональные отношения	1	29.11	
14	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ	1	06.12	
15	Власть. Государство. Основы конституционного строя.	1	13.12	
16	Политические режимы. Тоталитарный, авторитарный, демократия	1	20.12	
17	Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество: понятие, основы и структура.	1	10.01	
18	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	1	17.01	
19	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	24.01	
20	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституция РФ- закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.	1	31.01	
21	Права, свободы и обязанности граждан. Международные правовые документы.	1	07.02	
22	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	14.02	
23	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	21.02	

24	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	28.02	
25	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	07.03	
26	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	14.03	
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	21.03	
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	28.03	
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	04.04	
30	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.	1	11.04	
31	Общий практикум по выполнению заданий. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов первой части.	1	18.04	
32	Итоговая предэкзаменационная работа. Решение тестов в формате ОГЭ.	1	25.04	
33			02.05	
34			16.05	

Приложение 2

Программно-методическое обеспечение.

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2020
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2018 г.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 201
4. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека