

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение и

«Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа № 2

имени Б. Т. Сатыбалова»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Директор школы
Алиева Д. А.
Протокол №1
от «30.08.2023»

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных
представителей)
обучающихся
Совета обучающихся
Протокол №1
от «01.09.2023»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Алиева Д. А.
Приказ №69/1
от «31.08.2023»



**План внеурочной деятельности
10-11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего
образования
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования

на 2022-2023, 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Примерная программа воспитания РАО (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации деятельности обучающихся в рамках мастерских. Рабочая программа каждого курса внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретения знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации деятельности обучающихся в рамках мастерских. Формат кружков, секций более всего похож на формат организации деятельности ученических сообществ, предполагающий существование групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), однако отражает специфику организации внеурочной деятельности в БСОШ №2. Занятия в рамках кружков и секций доказывают свою эффективность в начальной и основной школе, таким образом продолжение работы кружков и секций в старшей школе обеспечивает преемственность школьных традиций в обучении и воспитании обучающихся.

План внеурочной деятельности обучающихся старшей школы включает организацию деятельности ученических сообществ;

реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные мастерские, поддерживающие несколько вариантов универсального профиля);

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме организованного тематического и свободного общения старшеклассников, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы в рамках секций и кружков и проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной школы в рамках секций и кружков.

Весенние каникулы 10 классом организуются поездкой организации профессионального высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездки в рамках часов секций и кружков классными руководителями обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Вариативный компонент предполагает организацию занятий в мастерских, поддерживающих универсальный профиль с углубленным изучением различных учебных предметов.

Согласно Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) курсы внеурочной деятельности являются инвариантным модулем раздела рабочей программы воспитания. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в единстве помогают достичь главной цели - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых для нашего общества ценностей -

семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная

цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

Программа кружка **«Разговоры о важном»** реализует духовно-нравственное и социальное направление внеурочной деятельности и включает еженедельные занятия классных руководителей с обучающимися по темам, разработанным на федеральном уровне. Главной

целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основными темами занятий являются важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, добродетельным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Также программа содержит мероприятия, проводимые в начале каждой недели, по поднятию флага и исполнению гимна РФ.

Кружок

«ЕГЭ и Я» реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направление внеурочной деятельности и направлено на самообразование и самовоспитание школьников «через развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества» и подготовку к единому государственному экзамену.

Программа мастерской **«Футбол»** реализует содержание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 10-11-х классах, а также спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и направлено на создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности обучающихся в независимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта. Программа мастерской «Футбол» ориентирована на внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников. Использование ГТО как элемента физического воспитания ориентировано на формирование культуры здоровья обучающихся, двигательной культуры и культуры телосложения, т.е. физической культуры в целом.

Элективный курс **«Геометрия в ЕГЭ»** реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и поддерживает универсальный профиль углубленного изучения геометрии. В рамках мастерской «Геометрия в ЕГЭ» дети приобщаются к изучению трудных вопросов ЕГЭ. Мастерская **«ЯПРОФИ»** реализует социальное направление внеурочной деятельности. Занятия мастерской направлены на формирование обучающимися адекватного осознанного выбора профессиональной деятельности. Задачами мастерской «ЯПРОФИ» является создание таких образовательных условий, в которых каждый обучающийся сможет ориентироваться в мире профессий, получит знания в области рынка труда и профессионального образования, лучше поймет свои склонности и способности, а значит сможет принять ответственное решение – выбрать профессиональный путь. Занятия по профориентации реализуются в 10 классе, чтобы у обучающихся была возможность в том числе продумать выбор экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и подготовиться к получению профессионального образования в нужном направлении.

План внеурочной деятельности

10-11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования

на 2023-2024 (для 10 класса), 2024-2025 (для 10-11 классов) учебные годы

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
			<i>10кл.</i>	<i>11кл.</i>
Спортивно-оздоровительное направление	Секция	Футбол	1	1
Духовно-нравственное направление	Кружок	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное направление	Кружок	«ЯПРОФИ»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Элективный курс	Геометрия в ЕГЭ	1	1
Общекультурное направление	Кружок	«ЕГЭиЯ»	1	1
Итого			5	5