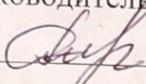


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"

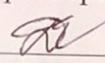
РАССМОТРЕНО

руководитель МО


Мухтарова С.И.
протокол №1
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора УВР


Гаджигельдиева Д.М.
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Алиева Д.А.
приказ № 69-ОД
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3428843)

учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

с. Бабаюрт 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

ностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	дата по факт у
		Всего	Контрольные работы	Практически работы		
Раздел 1. Социальные науки и их особенности						
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Введение в философию						
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
2.4	Сознание. Массовое	3			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznaniye/class/10	

	сознание и его особенности				10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
2.10	Этика и этические нормы	4			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
2.12	Повторительно-обобщающие уроки	2	0.5		https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	

	по разделу «Введение в философию»					
Итого по разделу		39				
Раздел 3. Введение в социальную психологию						
3.1	Социальная психология как наука	2			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
3.3	Социальная психология групп	6			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
3.6	Представление результатов проектно- исследовательской деятельности	2			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	

3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5		https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
Итого по разделу		26				
Раздел 4. Введение в экономическую науку						
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
4.3	Институт рынка	6			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
4.4	Рынки и ресурсы	6			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
4.5	Институт предпринимательства	4			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
4.6	Фирмы в экономике	4			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
4.7	Финансовые институты	8			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
4.8	Государство в экономике	9			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	

4.9	Основные макроэкономические показатели	6			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
4.10	Международная экономика	6			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5		https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
Итого по разделу		62				
Итоговое повторение		5	2		https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1			4.09.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2	Социальные науки в системе научного знания	1			6.09.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3	Изучение социальных явлений	1			7.09.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1			8.09.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10

						https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1			11.09.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6	Взаимосвязь природы и общества	1			13.09.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1			14.09.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8	Типы социальной динамики	1			15.09.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9	Общественный прогресс	1			18.09.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

1 0	Критерии общественного прогресса	1			20.09.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 1	Процессы глобализации	1			21.09.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 2	Глобальные проблемы современности	1			22.09.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 3	Сущность человека как проблема философии	1			25.09.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 4	Становление человека	1			27.09.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1	Сознание	1			28.09.20	https://interneturok.ru/subject/obsh

5					23	estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 6	Общественное и индивидуальное сознание	1			29.09.2023	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 7	Массовое сознание и его особенности	1			2.10.2023	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 8	Деятельность как способ существования людей	1			4.10.2023	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 9	Свобода и необходимость в деятельности	1			5.10.2023	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2 0	Теория познания	1			6.10.2023	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10

					https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2 1	Истина и её критерии	1			9.10.2023 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2 2	Формы познания	1			11.10.2023 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2 3	Мышление и язык	1			12.10.2023 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2 4	Научное знание и его характерные черты	1			13.10.2023 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2 5	Способы и методы научного познания	1			16.102023. https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

2 6	Духовная жизнь человека и общества	1			18.10.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2 7	Человек как творец культуры	1			19.10.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2 8	Мировоззрение	1			20.10.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2 9	Культура. Институты культуры	1			23.10.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3 0	Диалог культур	1			25.10.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3	Вклад российской культуры в	1			26.10.20	https://interneturok.ru/subject/obsh

1	мировую культуру				23	estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3 2	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1			27.10.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3 3	Искусство, его виды и формы	1			30.10.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3 4	Роль науки в современном обществе	1			6.11.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3 5	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1			8.11.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3 6	Этика, мораль, нравственность	1			9.11.20 23	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10

					https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3 7	Категории этики	1			10.11.20 23 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3 8	Нравственность	1			13.11.20 23 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3 9	Этические нормы	1			15.11.20 23 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4 0	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			16.11.20 23 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4 1	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			17.11.20 23 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

4 2	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1			20.11.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4 3	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5		22.11.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4 4	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1			23.11.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4 5	Этапы и основные направления развития социально психологии	1			24.11.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4 6	Теории социальных отношений	1			27.11.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4	Типы социальных отношений	1			29.11.	https://interneturok.ru/subject/obsh

7					2023	estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4 8	Личность в социальной психологии	1			30.11. 2023	https://interneturok.ru/subject/obsh_estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4 9	Личность в группе	1			1.12.20 23	https://interneturok.ru/subject/obsh_estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5 0	Социальная идентичность	1			4. 12.2023	https://interneturok.ru/subject/obsh_estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5 1	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1			6. 12.2023	https://interneturok.ru/subject/obsh_estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5 2	Группа - объект исследования социальной психологии	1			7. 12.2023	https://interneturok.ru/subject/obsh_estvoznanie/class/10

					https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5 3	Большие социальные группы	1			8. 12.2023 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5 4	Социальная психология малых групп	1			11. 12.2023 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5 5	Влияние группы на индивидуальное поведение	1			13. 12.2023 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5 6	Межличностные отношения в группах	1			14. 12.2023 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5 7	Антисоциальные, криминальные группы	1			15. 12.2023 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

5 8	Общение как объект социально-психологических исследований	1			18. 12.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5 9	Функции общения	1			20. 12.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6 0	Общение как взаимодействие	1			21. 12.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6 1	Особенности общения в информационном обществе	1			22. 12.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6 2	Институты коммуникации	1			25. 12.2023	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6	Конфликт	1			27.	https://interneturok.ru/subject/obsh

3					12.2023	estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6 4	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			28. 12.2023	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6 5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			29. 12.2023	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6 6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			8.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6 7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			10.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6 8	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1			11.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10

						https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6 9	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5		12.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7 0	Экономика как наука	1			15.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7 1	Предмет и методы экономической науки	1			17.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7 2	Экономические институты. Собственность	1			18.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7 3	Типы экономических систем	1			19.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

7 4	Экономическая деятельность и её субъекты	1			22.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7 5	Экономические отношения	1			24.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7 6	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1			25.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7 7	Производство	1			26.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7 8	Факторы производства и факторные доходы	1			29.01.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7	Институт рынка. Рыночные	1			31.01.20	https://interneturok.ru/subject/obsh

9	механизмы				24	estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8 0	Рыночный спрос	1			1.02.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8 1	Рыночное предложение	1			2.02.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8 2	Рыночное равновесие	1			5.02.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8 3	Конкуренция. Рыночные структуры	1			7.02.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8 4	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1			8.02.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10

					https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8 5	Рынок ресурсов	1			9.02.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8 6	Рынок земли	1			12.02.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8 7	Рынок капитала	1			14.02.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8 8	Рынок труда	1			15.02.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8 9	Информация как ресурс экономики	1			16.02.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

9 0	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1			19.02.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9 1	Роль предпринимательства в экономике	1			21.02.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9 2	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1			22.02.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9 3	Формационно-правовые формы предприятий	1			23.02.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9 4	Малое и среднее предпринимательство	1			1.03.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9	Экономические цели фирмы	1			4.03.20	https://interneturok.ru/subject/obsh

5					24	estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9 6	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1				https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9 7	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1			6.03.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9 8	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1			7.03.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9 9	Банки. Банковская система	1			8.03.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 0 0	Финансовые услуги	1			11.03.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10

					https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 0 1	Денежная масса и денежная база	1			13.03.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 0 2	Финансовые рынки	1			14.03.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 0 3	Современные финансовые технологии	1			15.03.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 0 4	Финансовая безопасность	1			18.03.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 0 5	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1			20.03.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

1 0 6	Инфляция	1			2103.202 4	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 0 7	Роль государства в экономике	1			22.03.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 0 8	Экономические функции государства	1			1.04.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 0 9	Общественные блага	1			3.04.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 1 0	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1			4.04.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1	Государственное	1			5.04.20	https://interneturok.ru/subject/obsh

1 1	регулирование рынков				24	estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 1 2	Государственный бюджет	1			8.04.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 1 3	Распределение доходов	1			10.04.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 1 4	Бюджетная политика государства	1			11.04.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 1 5	Налоговая политика государства	1			12.04.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 1 6	Экономический рост	1			15.04.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10

					https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 1 7	Основные макроэкономические показатели	1			17.04.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 1 8	ВВП	1			18.04.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 1 9	Факторы долгосрочного экономического роста	1			19.04.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 2 0	Экономические циклы	1			22.04.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 2 1	Циклическое развитие экономики	1			24.04.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

1 2 2	Мировая экономика	1			25.04.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 2 3	Международное разделение труда	1			26.04.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 2 4	Международная торговля	1			29.04.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 2 5	Государственное регулирование внешней торговли	1			05.2024	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 2 6	Международные расчеты	1			1.05.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1	Профессиональная	1			2.05.20	https://interneturok.ru/subject/obsh

2 7	деятельность в экономической сфере				24	estvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 2 8	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			3.05.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 2 9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			6.05.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 3 0	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			8.05.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 3 1	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономической науку"	1	0.5		9.05.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 3 2	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0.5		10.05.20 24	https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10

					https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 3 3	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5		13.05.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 3 4	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5		15.05.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 3 5	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			16.05.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
1 3 6	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5		17.05.20 24 https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznание/class/10 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Конституция
- 2.Трудовой кодекс 3.Уголовный кодекс
- 4.Гражданский кодекс
- 5.Административный кодекс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- 1.<https://resh.edu.ru>
2. <https://edu.skysmart.ru>
3. <https://soc-ege.sdam>

