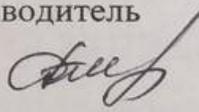


МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"

РАССМОТРЕНО

руководитель

М.О. 

Мухтарова С.И

Протокол №1

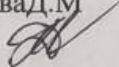
от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по

УВР

Гаджигельдиева Д.М

Протокол №1 

от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Алиева Д.А

Приказ №69-ОД

От 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3455263)

учебного предмета «История. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

с.Бабаюрт 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914–1945 ГОДЫ

Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.

Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX веке.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.

Первая мировая война. 1914–1918 гг. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Мир в 1918–1938 гг.

Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.

Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.

Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920–1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.

Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920–1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.

Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 года.

Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.

Вторая мировая война. 1939–1945 гг.

Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939–1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны.

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.

Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.

Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранная воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.

Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.

Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийские

Россия в 1914–1922 гг.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.

Россия в Первой мировой войне. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 года. Военные действия 1915 года. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов.

Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе

Российская революция. Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.

Российская революция. Октябрь 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.

Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 года.

Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО

Гражданская война. Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.

События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.

Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.

Идеология и культура в годы Гражданской войны. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.

Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.

Наш край в 1914–1922 гг.

Советский Союз в 1920–1930-е гг.

СССР в 20-е годы. Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь.

Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.

Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.

Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).

Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания

СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях

«Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.

Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.

СССР в 30-е годы. Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: ВЦСПС, ВЛКСМ, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.

СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны. Наш край в 1920–1930-е гг.

Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920–1930-е гг.».

Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.

Первый период войны. План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе войны. Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.

Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.

«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.

Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.

Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.

Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.

Наш край в 1941–1945 гг.

Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

3) духовно-нравственного воспитания:

личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

5) физического воспитания:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

6) трудового воспитания:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

;

мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры,

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

;

9) эмоциональный интеллект:

развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения истории на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

владеть приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;

К концу обучения в **10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914–1945 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов.

Достижение указанного предметного результата непосредственно связано с усвоением обучающимися знаний важнейших событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., умением верно интерпретировать исторические факты, давать им оценку, умением противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать историческую правду. Данный результат достигим при комплексном использовании методов обучения и воспитания.

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом;

используя знания по истории России и всемирной истории 1914–1945 гг., выявлять попытки фальсификации истории;

используя знания по истории России, аргументированно противостоять попыткам фальсификации исторических фактов, связанных с важнейшими событиями, явлениями, процессами истории России 1914–1945 гг.

Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1914–1945 гг.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

называть имена наиболее выдающихся деятелей истории России 1914–1945 гг., события, процессы, в которых они участвовали;

характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг., оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом;

характеризовать значение и последствия событий 1914–1945 гг., в которых участвовали выдающиеся исторические личности, для истории России;

на основе изучения исторического материала давать оценку возможности/корректности сравнения событий, явлений, процессов, взглядов исторических деятелей истории России и зарубежных стран в 1914–1945 гг.;

сравнивать исторические события, явления, процессы, взгляды исторических деятелей истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. по самостоятельно определенным критериям; на основе сравнения самостоятельно делать выводы;

на основе изучения исторического материала устанавливать исторические аналогии.

Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в 1914–1945 гг.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1914–1945 гг.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

на основе изученного материала по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. определять (различать) причины, предпосылки, поводы, последствия, указывать итоги, значение исторических событий, явлений, процессов;

устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

делать предположения о возможных причинах (предпосылках) и последствиях исторических событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

излагать исторический материал на основе понимания причинно-следственных, пространственно-временных связей исторических событий, явлений, процессов;

соотносить события истории родного края, истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

определять современников исторических событий, явлений, процессов истории России и человечества в целом 1914–1945 гг.

Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

различать виды письменных исторических источников по истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.;

определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом;

определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;

анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания;

соотносить содержание исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с учебным текстом, другими источниками исторической информации (в том числе исторической картой/схемой);

:

Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах в период с 1945 г. по начало XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий; особенности развития культуры народов СССР (России).

Достижение указанного предметного результата непосредственно связано с усвоением обучающимися знаний важнейших событий, явлений, процессов истории России (1945 г. – начало XXI в.), умением верно интерпретировать исторические факты, давать им оценку, умением противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать историческую правду. Данный результат достижим при комплексном использовании методов обучения и воспитания.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

называть наиболее значимые события истории России (1945 г. – начало XXI в.), объяснять их особую значимость для истории нашей страны;

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России (1945 г. – начало XXI в.), их значение для истории России и человечества в целом;

используя знания по истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.), выявлять попытки фальсификации истории;

используя знания по истории России, аргументированно противостоять попыткам фальсификации исторических фактов, связанных с важнейшими событиями, явлениями, процессами истории России (1945 г. – начало XXI в.).

Знание имен исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в период с 1945 г. по начало XXI в.

Достижение указанного предметного результата возможно при комплексном использовании методов обучения и воспитания, так как, кроме знаний об исторической личности, обучающиеся должны осознать величие личности человека, влияние его деятельности на ход истории.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

называть имена наиболее выдающихся деятелей истории России (1945 г. – начало XXI в.), события, процессы, в которых они участвовали;

характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России (1945 г. – начало XXI в.), оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом;

характеризовать значение и последствия событий, в которых участвовали выдающиеся исторические личности, для истории России (1945 г. – начало XXI в.);

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей.

Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории в период с 1945 г. по начало XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и

обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

объяснять смысл изученных (изучаемых) исторических понятий и терминов из истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.), привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации; корректно использовать исторические понятия и термины в устной речи, при подготовке конспекта, реферата;

по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края, истории России и всеобщей истории (1945 г. – начало XXI в.) с использованием

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
Всеобщая история. 1914—1945 гг.					
Раздел 1. Введение					
1.1	Введение	1			https://videouroki.net/video/02-rossiya-i-mir-nakanune-pervoj-mirovoj-vojny.html
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны					
2.1	Мир накануне Первой мировой войны	1			https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140010 https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140030
2.2	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.	2			https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140010 https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140030
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг.					
3.1	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1			https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140010 https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140030
3.2	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	1			https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140010

					https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140030
3.3	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	6			https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140010 https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140030
3.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	2			https://pamyat-naroda.ru/ http://militera.lib.ru/
3.5	Международные отношения в 1930-е гг.	1			https://pamyat-naroda.ru/ http://militera.lib.ru/
3.6	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	2			https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-rossiya-v-gody-velikikh-potryasenij-1914-1922-gg.html https://histrf.ru/read/articles/rossiya-v-gody-pervoy-mirovoy-voyny-i-velikoy-rossiyskoy-revolyucii
3.7	Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»	1	1		https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-rossiya-v-gody-velikikh-potryasenij-1914-1922-gg.html https://histrf.ru/read/articles/rossiya-v-gody-pervoy-mirovoy-voyny-i-velikoy-rossiyskoy-revolyucii
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.					
4.1	Начало Второй мировой войны	2			https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-rossiya-v-gody-velikikh-potryasenij-1914-1922-gg.html
4.2	Коренной перелом. Окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	2			https://histrf.ru/read/articles/rossiya-v-gody-pervoy-mirovoy-voyny-i-velikoy-rossiyskoy-revolyucii

Итого по разделу		4			
Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»					
5.1	Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»	1			https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-rossiya-v-gody-velikikh-potryasenij-1914-1922-gg.html https://histrf.ru/read/articles/rossiya-v-gody-pervoy-mirovoy-voyny-i-velikoy-rossiyskoy-revolyucii
Итого по разделу		1			
История России. 1914—1945 годы					
Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг.					
1.1	Россия и мир накануне Первой мировой войны	2			https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-rossiya-v-gody-velikikh-potryasenij-1914-1922-gg.html https://histrf.ru/read/articles/rossiya-v-gody-pervoy-mirovoy-voyny-i-velikoy-rossiyskoy-revolyucii
1.2	Россия в Первой мировой войне	2			https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-rossiya-v-gody-velikikh-potryasenij-1914-1922-gg.html https://histrf.ru/read/articles/rossiya-v-gody-pervoy-mirovoy-voyny-i-velikoy-rossiyskoy-revolyucii
1.3	Российская революция. Февраль 1917 г.	1			https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-rossiya-v-gody-velikikh-potryasenij-1914-1922-gg.html https://histrf.ru/read/articles/rossiya-v-gody-pervoy-mirovoy-voyny-i-velikoy-rossiyskoy-revolyucii

1.4	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/sovetskoe-gosudarstvo-v-period-nepa https://sitekid.ru/istoriya/istoriya_rossii/sovetiskij_soyuz_v_1920-1930-e_gg_ssr_v_gody_nepa_1921-1928_gg.html
1.5	Первые революционные преобразования большевиков	2			https://foxford.ru/wiki/istoriya/sovetskoe-gosudarstvo-v-period-nepa https://sitekid.ru/istoriya/istoriya_rossii/sovetiskij_soyuz_v_1920-1930-e_gg_ssr_v_gody_nepa_1921-1928_gg.html
1.6	Гражданская война	2			https://foxford.ru/wiki/istoriya/sovetskoe-gosudarstvo-v-period-nepa https://sitekid.ru/istoriya/istoriya_rossii/sovetiskij_soyuz_v_1920-1930-e_gg_ssr_v_gody_nepa_1921-1928_gg.html
1.7	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/sovetskoe-gosudarstvo-v-period-nepa https://sitekid.ru/istoriya/istoriya_rossii/sovetiskij_soyuz_v_1920-1930-e_gg_ssr_v_gody_nepa_1921-1928_gg.html
1.8	Идеология и культура в годы Гражданской войны	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/sovetskoe-gosudarstvo-v-period-nepa
1.9	Наш край в 1914 – 1922 гг.	1			https://libnvkz.ru/chitateljam/ssilki/vov http://mil.ru/files/files/camo/gallery_2.html http://presentation.rsl.ru/presentation/view/72
1.10	Повторение и обобщение по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.»	1	1		https://libnvkz.ru/chitateljam/ssilki/vov http://mil.ru/files/files/camo/gallery_2.html

					http://presentation.rsl.ru/presentation/view/72
Итого по разделу		14			
Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг.					
2.1	СССР в 20-е годы	6			https://libnvkz.ru/chitatelyam/ssilki/vov
2.2	«Великий перелом». Индустриализация	1			https://libnvkz.ru/chitatelyam/ssilki/vov http://mil.ru/files/files/camo/gallery_2.html http://presentation.rsl.ru/presentation/view/72
2.3	Коллективизация сельского хозяйства	1			https://libnvkz.ru/chitatelyam/ssilki/vov http://mil.ru/files/files/camo/gallery_2.html http://presentation.rsl.ru/presentation/view/72
2.4	СССР в 30-е годы	7			https://libnvkz.ru/chitatelyam/ssilki/vov http://mil.ru/files/files/camo/gallery_2.html http://presentation.rsl.ru/presentation/view/72
2.5	Наш край в 1920 – 1930-е гг.	1			https://libnvkz.ru/chitatelyam/ssilki/vov http://mil.ru/files/files/camo/gallery_2.html http://presentation.rsl.ru/presentation/view/72
2.6	Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»	1	1		
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.					
3.1	Первый период войны	4			https://resh.edu.ru/subject/3/11/
3.2	Коренной перелом в ходе войны	2			https://resh.edu.ru/subject/3/11/

3.3	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	1			https://resh.edu.ru/subject/3/11/	
3.4	Наука и культура в годы войны	1			https://resh.edu.ru/subject/3/11/	
3.5	Окончание Второй мировой войны	4			https://resh.edu.ru/subject/3/11/	
3.6	Наш край в 1941 – 1945 гг.	1			https://resh.edu.ru/subject/3/11/	
3.7	Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1	1			
Итого по разделу		14				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по факту
		Всего	КР	ПР			
1	Введение во Всеобщую историю начала XX в.	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
2	Мир накануне Первой мировой войны	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
3	Первая мировая война. 1914 – 1918 г.г	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир накануне и в годы Первой Мировой войны»	1			13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
8	Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
9	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
10	Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
11	Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны	1				https://resh.edu.ru/subject/3/10/	

	Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»				11.10.2023	
13	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
15	Международные отношения в 1930-е гг.	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
16	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
17	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	1			08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»	1	1		13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
19	Начальный период Второй мировой войны	1			13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
20	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
21	Коренной перелом во Второй мировой войне	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
22	Разгром Германии, Японии и их союзников	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
23	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
24	Введение в Историю России начала XX в.	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
25	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1			04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/
26	Российская армия на фронтах Первой мировой войны	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/

27	Нарастание революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны	1			11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
28	Российская революция. Февраль 1917 г.	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
29	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1			18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
30	Первые революционные преобразования большевиков	1			20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
31	Экономическая политика советской власти	1			25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
32	Гражданская война: истоки и основные участники.	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
33	На фронтах Гражданской войны.	1			15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
34	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
35	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
36	Наш край в 1914 – 1922 гг.	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
37	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.»	1	1		29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
38	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
39	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа	1			05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
40	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	

41	Политическое развитие в 1920-е гг.	1			12.02.2024		
42	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
43	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1			19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
44	«Великий перелом». Индустриализация	1			21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
45	Коллективизация сельского хозяйства	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
46	Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
47	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
48	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
49	Советское искусство 1930-х гг.	1			11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
50	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
51	СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
52	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
53	Наш край в 1920 – 1930-е гг.	1			01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
54	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»	1	1		03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
55	Начало Великой Отечественной войны	1			08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	

56	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
57	Фронт за линией фронта	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
58	Единство фронта и тыла	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
59	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
60	Курская битва. Завершение коренного перелома	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
61	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	1			29.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
62	Наука и культура в годы войны	1			01.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
63	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
64	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1			08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
65	Война с Японией. Окончание Второй мировой войны	1			13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
66	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.	1	1		15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
67	Наш край в 1941 – 1945 гг.	1			20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/10/	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1			22.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«История» А. А. Улуныян, Е.Ю Сергеев. под редакцией А.О Чубарьяна. (10 -11 класс). —

М.: Просвещение, 2020 г.

«История России с 1945год –начало 21 века» авторы: Р.В. Мединский.
А.В.Торкунов (10 -
11 класс) «Просвещение» 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«История» А. А. Улуныян, Е.Ю Сергеев. под редакцией А.О Чубарьяна. (10 -11 класс). —

М.: Просвещение, 2020 г.

«История России с 1945год –начало 21 века» авторы: Р.В. Мединский.
А.В.Торкунов (10 -
11 класс) «Просвещение» 2023.

Библиотека ЦОК

<https://resh.edu.ru/subject/3/11>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<https://resh.edu.ru/subject/3/1>

<https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140010>

<https://his.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=140030>

МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель	зам директора по	Директор
М.О	УВР	
Мухтарова С.И	Гаджигельдиева Д.М	Алиева Д.А
Протокол №	Протокол №	Приказ №
от « » 08.2023г.	от « » 08.2023г.	от « » 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3455263)

учебного предмета «История. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

село Бабаюрт 2023г.