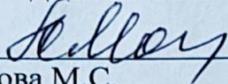


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Юсупова М.С.

Протокол № 1 «28.08.» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Аджиева Б. А.

Протокол № 1 «28.08.» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Алиева Д.А.

Приказ № 69 «31.08.» 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1762872)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии и науке на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии и науке направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений об предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействия с миром природы, правилах технологий создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умениях;

развитие сенсорных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, пониманию ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волеи саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной и созидательной деятельности, мотивации и успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство»(использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир»(природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык»(использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение»(работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – в 1 классе – 30 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера –

условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глазомер, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий по постройке рисунка, графической инструкции, простейшей схеме. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделия: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблоны и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластическиемассы, ихвиды(пластилин, пластикаидругое). Приёмыизготовленияизделийдоступнойпосложностиформыизних: разметканаглаз, отделение части(стекой, отрыванием), приданиеформы.

Наиболеераспространённыевидыбумаги. Ихобщие свойства. Простейшиеспособыобработкибумагиразличныхвидов: сгибаниеискладывание, сминание, обрывание, склеиваниеидругое. Резаниебумагиножницами. Правилабезопаснойработы, передачииххраненияножниц. Картон.

Видыприродныхматериалов(плоские–листьяиобъёмные–орехи, шишки, семена, ветки). Приёмыработысприроднымиматериалами: подбор материаловвсоответствииисзамыслом, составлениекомпозиции, соединениедеталей(приклеивание, склеиваниеиспомощьюпрокладки, соединениеспомощьюпластилина).

Общепредставлениеотканях(текстиле), ихстроенииисвойствах. Швейные инструментыиприспособления(иглы, булавкиидругие). Отмериваниеизаправканиткивиголку, строчкапрямогостежка.

Использованиедополнительныхотделочныхматериалов.

Конструированиеи моделирование

Простыеиобъёмныеконструкцииизразныхматериалов(пластическиемассы, бумага, текстильидругое)испособыихсоздания. Общепредставлениеоконструкцииизделия, деталиичастиизделия, ихвзаимноерасположениевообщейконструкции. Способысоединениядеталейвизделияхизразныхматериалов. Образец, анализ конструкцииобразовизделий, изготовлениеизделийпообразцу, рисунку. Конструированиепомодели(наплоскости). Взаимосвязьвыполняемогодействияирезультата. Элементарноепрогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого(необходимого)результата, выборспособаработывзависимостиоттребуемогорезультата(замысла).

Информационно-коммуникативныетехнологии

Демонстрацияучителемготовыхматериаловнаинформационныхносителях

Информация. Видыинформации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению напропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательныхуниверсальныхучебныхдействий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия С

а) организация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку урока рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую работу по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов Всепого программы	Количество часов		Практические работы	Электронные(цифровые)образовательныересурсы
		тем	Контрольные работы		
1	Природное и техническое окружение человека	2	0	0	https://urok.1sept.ru/articles/595158
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5	0	0	https://studfile.net/preview/550821/page:8/
3	Способы соединения природных материалов	1	0	0	https://multiurok.ru/index.php/files/prirodnye-materialy-kak-ikh-soedinit.html
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	0	0	https://studfile.net/preview/9225588/page:32/

5	Пластическая масса. Свойства. Технология обработки изделия. Основы детали изделия. Понятие «технология»	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin-5341210.html
6	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	1	0	0	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-tehnologii-dlia-1-klassa-na-teme-1.html?login=ok
7	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	2	0	0	https://infourok.ru/konspekt_po_tehnologii_na_temu_lepka_slozhnyh_form_razlichnymi_sposobami_3_klass-299913.htm
8	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/
9		1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/170487/

10	Сгибание и складывание бумаги Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» Шаблон – приспособление. Разметка деталей по шаблону Общее представление о ткачестве и ткацких изделиях Швейные иглы и приспособления	3	0	0	http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000071/st006.shtml
11	Шаблон – приспособление. Разметка деталей по шаблону Общее представление о ткачестве и ткацких изделиях Швейные иглы и приспособления	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/
12	Швейные иглы и приспособления	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/170657/
13	Швейные иглы и приспособления	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/conspect/170847/
14		1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/

15	Варианты ст рочки прямо гостежка (пе ревивы). Вы шивка	3	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/01/19/urok-tehnologii-1-
klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/01/19/urok-tehnologii-1- klass
16	Резервное время	1	0	0	https://vk.com/wall-208780102_395
	ОБЩЕЕ КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1
КЛАСС**

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1	0	0	08.09.2023
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1	0	0	15.09.2023
3	Природа и творчество. Природные материалы	1	0	0	22.09.2023
4	Сбор листьев и способов их засушивания	1	0	0	29.09.2023
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	0	0	06.10.2023
6	Объемные природные материалы (шишки, желуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	0	13.10.2023
7	Объемные природные материалы (шишки, желуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	0	20.10.2023
8	Способы соединения природных материалов	1	0	0	27.10.2023
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1	0	0	10.11.2023

10	«Орнамент».Разновидностикомпозиций,Композициявполосе	1	0	0	17.11.2023
11	Материалыдлялепки(пластилин,пластическаямасса)	1	0	0	24.11.2023
12	Изделие.Основаидеталиизделия.Понятие«технология»	1	0	0	01.12.2023
13	Формообразованиедеталейизделиязпластилина	1	0	0	08.12.2023
14	Объемнаякомпозиция.Групповаятворческаяработа–проект(«Аквариум»,«Морскиеобитатели»)	1	0	0	15.12.2023
15	Бумага.Ееосновныесвойства.Видыбумаги	1	0	0	22.12.2023
16	Картон.Егоосновныесвойства.Видыкартона	1	0	0	12.01.2024
17	Сгибаниеискладываниебумаги.(Составлениекомпозицийизнесложнойсложнойдетали)	1	0	0	19.01.2024
18	Сгибаниеискладываниебумаги(Основныеформыоригамиииихпреобразование)	1	0	0	26.01.2024
19	Складываниебумажнойдеталигармошкой	1	0	0	02.02.2024
20	Режущийинструментножницы.Ихзначение,конструкция.Правилапользования	1	0	0	09.02.2024
21	Приемырезанияножницамипопрямой,кривойиломанойлиниям	1	0	0	16.02.2024

22	Резаная аппликация	1	0	0	23.02.2024
23	Шаблон– приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1	0	0	01.03.2024
24	Разметка по шаблону и вырезание не скольких деталей из бумаги	1	0	0	08.03.2024
25	Преобразование правильных форм в правильные	1	0	0	15.03.2024
26	Составление композиций из деталей разных форм	1	0	0	05.04.2024
27	Изготовление деталей по шаблону из того картона	1	0	0	12.04.2024
28	Общее представление о тканях и нитках	1	0	0	19.04.2024
29	Швейные иглы и приспособления. Н значение. Правила обращения. Стр очка прямого стежка	1	0	0	03.05.2024
30	Вышивка– способ отделки изделий. Мережка (осып ание края заготовки из ткани)	1	0	0	10.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		30	0	0	

**УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
А
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Технология (в 2 частях), 4 класс / Часть 1: Малышева Н. А.; Часть 2:

Масленикова О. Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://www.edu.ru/documents/> - обязательный минимум содержания

начального общего образования;

<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Самый большой педагогический форум в русской язычно-интернете. Содержит свыше 26000 разработок уроков и внеклассных мероприятий для начальной школы.

<http://nsc.1september.ru> – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября». Удобный рубрикатор позволяет легко найти большинство ресурсов, опубликованных в газете.

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Удобная навигация и технология поиска дают

возможность без труда отыскать необходимый материал. База содержит множество визуальных элементов: рисунков и анимаций, до видео фрагментов для организации обучения по всем предметам с 1 по 11 класс.

<http://www.uchportal.ru/load/46>-Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.

<https://nsportal.ru/shkola>-социальная сеть работников образования

<https://www.prodlenka.org/>-сайт для учителей и воспитателей

<http://www.sch2000.ru>-Сайт центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» содержит методические рекомендации, курсы, учебные пособия для организации обучения по авторским учебникам Л.Г. Петерсон для начальной школы и дошкольных общеобразовательных учреждений.

<http://www.ug.ru>-Официальный ресурс «Учительской газеты».

<http://www.uroki.net/>-Банк данных в помощь учителю: разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий, школьные песни и караоке, календарно-тематическое планирование и множество других полезных

материалов.

<http://stranamasterov.ru>–Всё для творчества учителей, детей и их родителей.

Разнообразные техники, мастер-классы дадут возможность творить любому, даже самому неусидчивому ребёнку.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uroki.net/docnach.htm>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4	0	0	http://www.kudesniki.ru/gallery-галереядетскихрисунков«ДетивИнтернете» http://www.chg.ru/Fairy-творческийфестиваль«Детскаясказка» http://www.rozmisel.irk.ru/children
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4	0	0	https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10 https://resh.edu.ru/subject/ https://www.yaklass.ru/p https://lesson.edu.ru/catalog https://m.edsoo.ru/7f41ac44
4	Технология технологически операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	0	https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10
5	Элементы графической грамоты	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/ https://www.yaklass.ru/p
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3	0	0	https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10 https://resh.edu.ru/subject/
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/ https://www.yaklass.ru/p
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	0	0	https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10 https://resh.edu.ru/subject/
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5	0	0	https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10 https://resh.edu.ru/subject/
10	Машины на службе человека	2	0	0	https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10 https://resh.edu.ru/subject/
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/ https://www.yaklass.ru/p
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1	0	0	https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10

13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка как остожка и ее варианты	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/ https://interneturok.ru/subject/geometry/class/10 https://resh.edu.ru/subject/
14	Резервное время	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/ https://www.yaclass.ru/p
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1			https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
3	Конструирование роботов технических моделей	5			https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5			https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3			https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3			https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
7	Синтетические материалы	5			https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
8	История одежды и текстильных материалов	5			https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3			https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
10	Резервное время	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2
КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по факту
		Всего	КР	ПР			
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			05.09.2023	https://ypok.pф/library/tehnologicheskaya_karta_u_roka_matematiki_vo_2_klasse_205526.html	
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			12.09.2023	https://multiurok.ru/files/pourochnyi-plan-po-tiekhnologhii-2-klass-urok-3-kakova-rol-tsvieta-v-kompozitsii.html	
3	Средства художественной выразительности: цвет композиции	1			19.09.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kakova-rol-cveta-v-kompozicii-6171191.html	
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			26.09.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kakie-byvayut-cvetochnye-kompozicii-6178045.html	
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			03.10.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-u-videt-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html	
6	Биговка – способ гибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			10.10.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svojstva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html	
7	Биговка по кривым линиям	1			17.10.2023	https://infourok.ru/plankonspekt-po-tehnologii-na-temu-kak-mozhno-sgibat-karton-po-krivoy-linii-klass-shkola-rossii-1407539.html	
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			24.10.2023	https://uchitelya.com/tehnologiya/70356-konspekt-uroka-konstruirovaniye-obemnyh-izdeliy-iz-bumagi-2-klass.html	
9	Конструирование складной открытки с вставкой	1			07.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/rabota	

10	Технология технологически операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	14.11.2023	s bumagoi otkrytka so skladnoi figurkoi koshechki https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-klass-2365500.html
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	21.11.2023	https://rosuchebnik.ru/material/urok-15-cto-umeet-lineyka-8578/
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	28.11.2023	https://rosuchebnik.ru/material/urok-15-cto-umeet-lineyka-8578/
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	05.12.2023	https://rosuchebnik.ru/material/urok-18-razmetka-pryamougol-nika-ot-dvukh-pryamykh-uglov-1493/
14	Конструирование усложненных изделий из полосу бумаги	1	12.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/konspekturokakonstruirovaniiezpolosok
15	Конструирование усложненных изделий из полосу бумаги	1	19.12.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-po-tehnologii-igru.html
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	26.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chertezhnyi_instrument
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	16.01.2024	https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-vo-2-klassie-na-temu-okruzhnost.html
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	23.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-delenie-okruzhnosti-i-kruga-na-chasti-1546847.html
19	Подвижное соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	30.01.2024	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-raznymi-materialami-soedinenie-detalej-konstrukcii-sposobom-sharnirnogo-m-6339634.html
20	Подвижное соединение деталей шарнир на проволоку	1	06.02.2024	https://multiurok.ru/files/urok-19-kak-iz-nepodvizhnoi-igrushki-sdelat-podviz.html
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	13.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushka-dergunchik-klass-1539367.html

22	«Щелевой замок»- способ разъемного соединения деталей	1	20.02.2024	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-na-temu-sborka-detalei-pri-pomoschi-kleja-schelevidnogo-soedinenija-zaklepok-dlja-2-i-3-klasa.html
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1	27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/
24	Транспортная машина специального назначения	1	05.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-mashiny-specialnogo-naznacheniya-4175080.html
25	Макет автомобиля	1	12.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-delaem-maket-avtomobilya-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3693521.html
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	19.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-2-klass-kakie-byvayut-tekani-4377290.html
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	02.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-5470736.html
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивание разреза	1	09.04.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-ili
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	23.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/uroki/konspekt_uroka_tekhnologii_raskroi_shveinogo_izdelija
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1	30.04.2024	https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaia-karta-po-tehnologii-sborka-izd.html
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	07.05.2024	https://multiurok.ru/files/urok-tehnologii-vo-2-klasse-po-teme-izgotovlenie.html
32	Изготовление швейного изделия отделкой вышивкой	1	14.05.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina
33	Изготовление швейного изделия отделкой вышивкой	1	21.05.2024	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/212503-konspekt-uroka-po-tehnologii-izgotovlenie-sal
34	Резервный урок	1	28.05.2024	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ы работы				
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1			06.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04/
2	Информация. Интернет	1			13.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04/
3	Графический редактор	1			20.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04/
4	Проектное задание по истории развития техники	1			27.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04/
5	Робототехника. Виды роботов	1			04.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04/
6	Конструирование робота. Преобразование конструкции робота	1			11.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04/
7	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1			18.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04/
8	Программирование робота	1			25.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04/
9	Испытания и презентация робота	1			08.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04/
10	Конструирование сложной открытки	1			15.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04/
11	Конструирование папки-футляра	1			22.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04/
12	Конструирование альбома (например,	1			29.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/

	альбомкласса)			https://lesson.edu.ru/20/04
13	Конструированиеобъемногоизделияв оеннойтематике	1	06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
14	Конструированиеобъемногоизделия– подарокженщине,девочке	1	13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
15	Изменениеформдеталейобъемныхизде лий.Изменениеразмеровдеталейразвер тки(упаковки)	1	20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
16	Построениеразверткипомощьюл инейкиициркуля(пирамида)	1	27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
17	Разверткамногограннойпирамидыц иркулем	1	17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
18	Декоринтерьера.Художественнаят ехникадекупаж	1	24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
19	Природныемотивывдекореинтерьера	1	31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
20	Конструированиеимоделированиеи зделийизразличныхматериалов.Под вижноесоединениедеталейнапровол оку(толстуюнитку)	1	07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
21	Полимеры.Видыполимерныхм атериалов,ихсвойства	1	14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
22	Технологияобработкиполимерныхм атериалов(навыбор,например)	1	21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
23	Конструированиесложныхформизпл астиковыхтрубочек	1	28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
24	Конструированиеобъемныхгеометричес кихконструкцийизразныхматериалов	1	06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
25	Синтетическиеткани.Ихсвойства	1	13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/

					https://lesson.edu.ru/20/04
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Текстиль натурального и искусственного происхождения	1		20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1		03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
28	Одежда народов России. Составные части костюма, виды платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1		10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1		17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1		24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей набора типа «Конструктор»	1		01.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
32	Качающиеся конструкции	1		08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
33	Конструкция с подвижной деталью	1		15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
34	Резервный урок	1		22.05.2024	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Разделов и тем программы	Количество часов	Наименование контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
3	Способы получения объемных рельефных форм изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)	4			https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
4	Способы получения объемных рельефных форм изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение и свойства, сферы использования	1			https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6			https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
7	Технологии обработки текстильных материалов	4			https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3			https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
9	Современные производства и профессии	4			https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей набора типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6			https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
11	Резервное время	1			https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в течение года	1		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
2	Информационно-коммуникативные технологии	3		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
3	Конструирование роботов технических моделей	5		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
5	Конструирование объемных изделий из бумаги	3		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
7	Синтетические материалы	5		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
8	История одежды и текстильных материалов	5		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
10	Резервное время	1		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3
КЛАСС**

№п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Дата факта	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1		04.09.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
2	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1		11.09.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
3	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1		18.09.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
4	Работа с текстовой программой	1		25.09.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времён и народов	1		02.10.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объёма	1		09.10.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
7	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1		16.10.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
8	Свойства крепкой бумаги. Способы получения объёмных форм	1		23.10.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
9	Способы получения объёмных рельефных форм и изображений. Фольга. Технология обработки фольги	1		13.11.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
10	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его свойства, сферы использования	1		20.11.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
11	Плоские и объёмные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рיצовка	1		27.11.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
12	Плоские и объёмные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рיצовка	1		04.12.2023		https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
13	Развертка коробки крышкой	1		11.12.2023		https://resh.edu.ru/
14	[Оклеивание деталей коробки крышкой]	1				

			18.12.2023	http://technology.prosv.ru
15	Конструирование сложных разверток	1	25.12.2023	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
16	Конструирование сложных разверток	1	15.01.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
17	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	22.01.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	29.01.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
19	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	05.02.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	12.02.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1	19.02.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
22	Конструирование и изготовление изделия (из ткани по полотну) с отделкой пуговицей	1	26.02.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежкой на пуговицы)	1	04.03.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа с тяжкой	1	11.03.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа с тяжкой	1	18.03.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1	01.04.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1	08.04.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей набора типа «Конструктор»	1	15.04.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
29	Проект «Военная техника»	1	22.04.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
30	Конструирование макета работа	1		https://resh.edu.ru/

				29.04.2024	http://technology.prosv.ru
31	Конструирование игрушки-марионетки	1		06.05.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
32	Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)	1		13.05.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
33	Конструирование игрушки из носка и липерчатки	1		20.05.2024	https://resh.edu.ru/http://technology.prosv.ru
34	Резервный урок	1		27.05.2024	https://resh.edu.ru/ http://technology.prosv.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4
КЛАСС**

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1			02.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
2	Информация. Интернет	1			09.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
3	Графический редактор	1			16.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
4	Проектное задание по истории развития техники	1			23.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
5	Робототехника. Виды роботов	1			30.09.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
6	Конструирование робота. Преобразование конструкции робота	1			07.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
7	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1			14.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
8	Программирование робота	1			21.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
9	Испытания и презентация робота	1			11.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
10	Конструирование сложной открытки	1			18.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
11	Конструирование папки-футляра	1			25.11.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
12	Конструирование альбома (например, альбом классика)	1			02.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			09.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04

14	Конструированиеобъемногоизделия– подарокженщине,девочке	1	16.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
15	Изменениформдеталейобъемныхизделий.Из менениразмеровдеталейразвертки(упаковки)	1	23.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
16	Построениеразверткипомощьюлинейкиици ркуля(пирамида)	1	30.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
17	Разверткамногограннойпирамидыциркулем	1	13.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
18	Декоринтерьера.Художественнаятехникаде купаж	1	20.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
19	Природныемотивывдекореинтерьера	1	27.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
20	Конструированиеимоделированиеизделийизраз личныхматериалов.Подвижноесоединениедетал ейнапроволоку(толстуюнитку)	1	03.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
21	Полимеры.Видыполимерныхматериалов,ихсв ойства	1	10.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
22	Технологияобработкиполимерныхматериалов(н авыбор,например)	1	17.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
23	Конструированиеисложныхформизп ластиковыхтрубочек	1	24.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
24	Конструированиеобъемныхгеометрическихк онструкцийизразныхматериалов	1	02.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
25	Синтетическиеткани.Ихсвойства	1	09.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
26	Мода,одеждаитканиразныхвремен.Тканинатура льногоиискусственногпроисхождения	1	16.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
27	Способдрапировкитканей.Историческийко стюм	1	06.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
28	ОдежданародовРоссии.Составнычастико стюмовиплатьев,ихконструктивныиэдеко ративныособенности	1	13.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
29	Строчкакрестообразногостежка.Строчка петлеобразногостежка.Аксессуарыводежде	1	20.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04

30	Строчкакрестообразногостежка.Строчкапетл еобразногостежка.Аксессуарыв одежде	1			27.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
31	Конструкция«пружина»изполоскартонаилимет аллическихдеталейнаборовтипа«Конструктор»	1			04.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
32	Качающиесяконструкции	1			11.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
33	Конструкцииисосдвижнойдеталью	1			18.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
34	Резервныйурок	1			25.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/8/4/ https://lesson.edu.ru/20/04
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		34	0	0		