



Республика Дагестан

Администрация Муниципального района «Бабаюртовский район»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"

368060, с. Бабаюрт, ул. Э.Герейханова (Школьная) 13^{"А"}

тел.: (247) 2-10- 26

эл/почта: babayurtsosh2@mail.ru

1. Основное и среднее общее образование

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
6. Снизить число обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
7. Родителям рекомендовать обратить внимание на активность детей в социальных сетях.
Родителям раздать памятки по профилактике аутогенного поведения.

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ШКОЛЫ.

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 67 человек (не включая директора, его заместителей, педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком). Из них внешних совместителей- 2 человека.

МО русского и родного языка и литературы – 9 человек (13,5 %).

МО иностранных языков – 6 человек (9 %).

МО математики, информатики и физики – 7 человек (10,5 %).

МО предметов естественного цикла и истории, обществознаний – 10 человека (15 %).

МО предметов спортивно-эстетического цикла – 8 человек (12 %).

Педагоги начальной школы – 21 чел (46,5%)

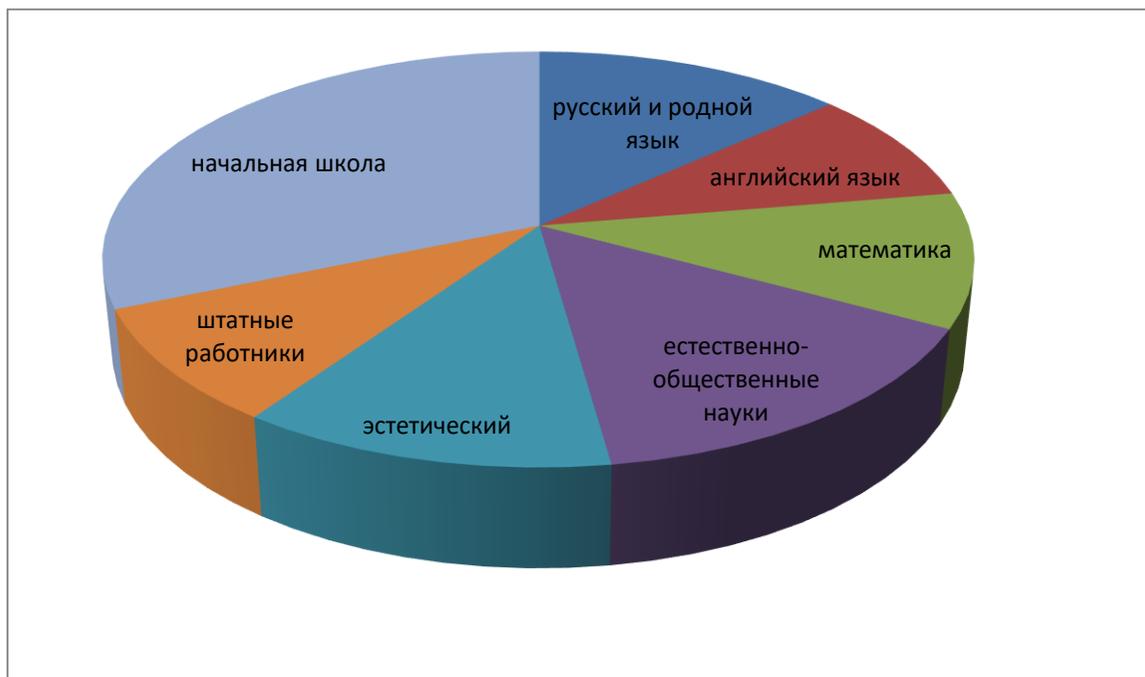
Педагог-психолог старшей школы – 1 человек (1,5%).

Педагог-социолог школы - 2 человек (3%)

Вожатая – 1 человек (1,5%).

Педагог-библиотекарь – 1 человек (1,5 %).

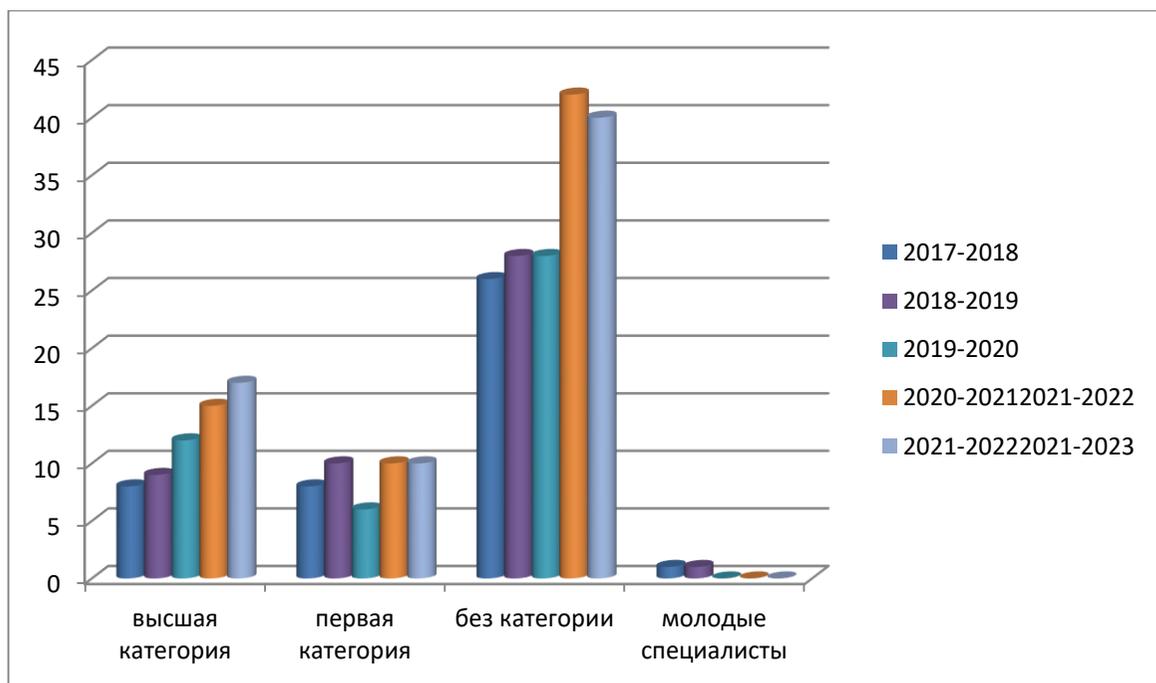
Педагог-организатор ОБЖ – 1 (1,5 %)



По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:

**Сравнительная таблица квалификационных категорий
за 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный годы**

Квалификационная категория, разряд	2017-2018 (человек, в %)	2018-2019 (человек, в %)	2019-2020 (человек, в %)	2020-2021 (человек, в %)	2021-2022 (человек, в %)
Высшая квалификационная категория	8 (18%)	9 (18%)	12 (28%)	15 (22,5%)	17 (25%)
I-я квалификационная категория	8(18%)	10(20%)	6 (14%)	10 (15%)	10 (15%)
II-я квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	26 (62%),	28 (60%),	28 (58%)	42 (62,5%)	40 (60%)
Молодые специалисты	1 (2%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (на 01.06.2022 г.):

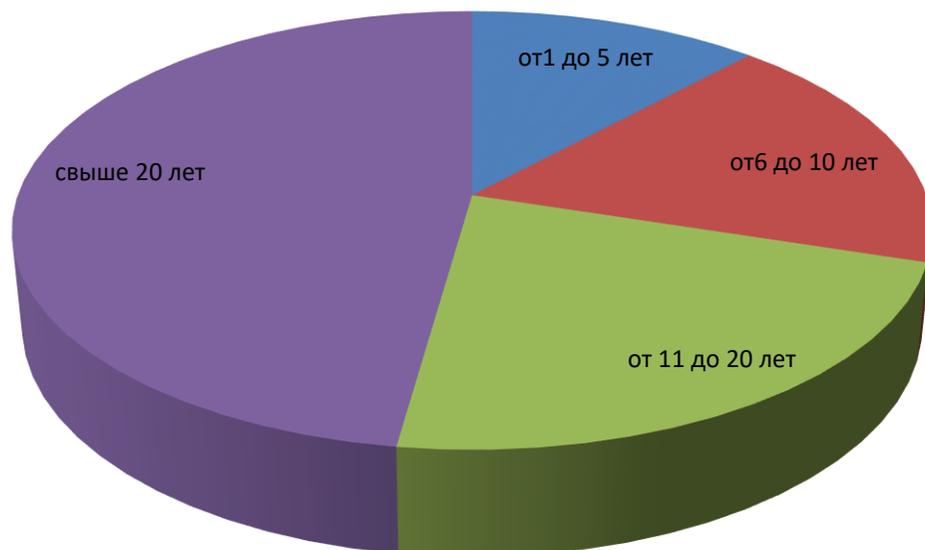
1-5 лет – 8 человек – (12 %) ;

6-10 лет – 12 человека (18 %)

11-20 лет - 15 человек (22,5 %);

свыше 20 лет - 32 человек (47,5 %).

анализ педсостава по стажу



Учителя систематически повышают свою квалификацию. В этом учебном году обучались – 36 человек.

Работа по повышению квалификации сказалась на результатах аттестации учителей:

повысил категорию 1 педагог.

2. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В течение 221-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
------------	------------	-------	---------------	-------

Уровень сформированности обязательных результатов обучения.	Промежуточная аттестация	май	Зам. директора по УВР, руководителя МО, учителя	Справка
	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ.	В течение года по плану работы школы	Зам. директора по УВР, руководителя МО	Справки. Совещание при зам. директора по УВР. Педагогический совет.
Качество знаний учащихся	Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	Летняя экзаменационная сессия. В течение года. Конец года	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР руководител МО. Зам. директора по УВР, руководители МО.	Педагогический совет (анализ итогов года). Заседание методсовета. Анализ итогов года (диаграммы).
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Конец четверти, года. Июнь Июнь	Зам. директора по УВР	Педагогический совет Анализ итогов года (диаграммы). Анализ итогов года.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Посещение уроков, собеседование	декабрь-май.	Зам. директора по УВР, руководителя МО, педагог-психолог.	Совещание при завуче
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог - социолог	Совещание при директоре.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;

- подготовка и проведение промежуточной аттестации за курс начальной, основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году:

- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, индивидуального обучения; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; индивидуальных консультаций; организация итогового повторения, посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах);
- *классно-обобщающий контроль* - состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, индивидуального обучения; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация воспитательного процесса, социально-психологическая адаптация учащихся.

а) АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗУН

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в различной форме:

- административные контрольные работы;
- защита проектных работ учащихся;
- промежуточная аттестация.
- Всероссийские проверочные работы.

**Результаты анализа сохранности знаний учащихся
по русскому языку и математике**

Математика

2016 – 2017 учебный год					2017 – 2018 учебный год					2018 – 2019 учебный год				
клас с	учитель	Пром ежут очна я аттес таци я(кач %)	Усп евае мос ть %	Каче ство %	клас с	учитель	Пром ежут очна я аттес таци я(кач %)	Усп евае мос ть %	Кач еств о %	клас с	учитель	Про меж уточ ная атте стац ия(к ач %)	Успе ваем ость %	Каче ство %
										5а	Яхьяева Э. Б.	23		40
										5б	Метеева К. К.	54		58
										5в	Яхьяева Э. Б.	29		33
										5г	Метеева К. К.	50		50
					5а	Баймурзаева Н. К.	52	100	42	6а	Аджаматова Г. М.	33		57
					5б	Пашаева Д. З.	47	100	20	6б	Пашаева Д. З.	7		11
					5в	Яхьяева Н. И.	43	100	42	6в	Яхьяева Н. И.	45		51
5а	Яхьяева Н. И.	41	100	56	6а	Яхьяева Н. И.	44	100	46	7а	Яхьяева Н. И.	48		48
5б	Яхьяева Н. И.	24	100	59	6б	Яхьяева Н. И.	62	100	71	7б	Яхьяева Н. И.	48		52
5в	Терикбаева З.	0	100	60	6в	Магомалиева З. И.	6	100	23	7в	Аджаматова Г. М.	54		15

	Р.													
6	Териков Р. П.	0	100	31	7а	Териков Р. П.	13	100	18	8а	Териков Р. П.	4		19
7а	Териков Р. П.	35	100	38	8а	Териков Р. П.	22	100	32	9а	Териков Р. П.			
7б	Териков Р. П.	0	100	21	8б	Териков Р. П.	5	100	15	9б	Териков Р. П.			
7в	Яхьяева Н. И.	47	100	61	8в	Яхьяева Н. И.	47	100	47	9в	Яхьяева Н. И.			
8а	Шугайбова У. К.	30	100	29	9а	Моллаева Э. Б.		100	40	10а	Яхьяева Э. Б.	26	85	26
8б	Шугайбова У. К.	14	100	14	9б	Моллаева Э. Б.		100	33					
8в	Моллаева Э. Б.	25	100	44	9в	Моллаева Э. Б.		100	46					
9а	Моллаева Э. Б.		100	36	10а	Гаджигельдиева Ж. М.	20	100	43	11а	Гаджигельдиева Ж. М.			
9б	Моллаева Э. Б.		100	29	10б	Териков Р. П.	19	90	40	11б	Аджаматова Г. М.			
9в	Териков Р. П.		100	42										
10	Гаджигельдиева Ж. М.	42	100	42	11а	Гаджигельдиева Ж. М.		100	72					
11	Яхьяева Н. И.		100	76										
		23	100	43			35	99	41			32	99	36

2019 – 2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
клас	учитель	Промежуточная аттестация(кач %)	Успеваемость %	Качество %	класс	учитель	Промежуточная аттестация(кач %)	Успеваемость %	Качество %	класс	учитель	Промежуточная аттестация(кач %)	Успеваемость %	Качество %
										5а	Териков Р. П.	12,5	100	43,5
										5б	Яхьяева Н. И.	30	100	52
										5в	Метеева К. К.	70	100	67
										5г	Териков Р. П.	60	100	76
					5а	Яхьяева Н. И.	24	100	48	6а	Аджаматова Г. М.	12	100	28
					5б	Яхьяева Н. И.	33	100	71	6б	Яхьяева Н. И.	28	100	68
					5в	Териков Р. П.	60	100	28	6в	Териков Р.	24	100	33

											П.			
				5г	Яхьяева Э. Б.	60	100	90	6г	Яхьяева Э. Б.	90	100	90	
5а	Яхьяева Э. Б.	10 0	87	6а	Яхьяева Э. Б.	69	100	74	7а	Яхьяева Э. Б.	68	100	64	
5б	Териков Р. П.	10 0	50	6б	Териков Р. П.	24	100	41	7б	Териков Р. П.	24	100	42	
5в	Аджаматова Г. М.	10 0	65	6в	Аджаматова Г. М.	37,5	100	44	7в	Аджаматова Г. М.	24	100	29	
5г	Аджаматова Г. М.	10 0	33	6г	Аджаматова Г. М.	11	100	26	7г	Аджаматова Г. М.	0	100	23	
6а	Яхьяева Э. Б.	10 0	46	7а	Яхьяева Э. Б.	24	100	38	8а	Яхьяева Э. Б.	35	100	39	
6б	Метеева К. К.	10 0	56	7б	Метеева К. К.	48	100	52	8б	Аджаматова Г. М.	29	100	50	
6в	Яхьяева Э. Б.	10 0	35	7в	Яхьяева Э. Б.	25	100	26	8в	Яхьяева Э. Б.	26	100	26	
6г	Метеева К. К.	10 0	50	7г	Метеева К. К.	50	100	50	8г	Метеева К. К.	57	100	57	
7а	Аджаматова Г. М.	10 0	53	8а	Аджаматова Г. М.	31	100	52						
7б	Пашаева Д. З.	10 0	17	8б	Аджаматова Г. М.	0	100	14						

7в	Яхьяева Н. И.		10 0	73	8в	Яхьяева Н. И.	27,5	100	34					
8а	Яхьяева Н. И.		10 0	54										
8б	Яхьяева Н. И.		10 0	70										
8в	Аджаматова Г. М.		10 0	13										
9а	Териков Р. П.		10 0	39	10а	Териков Р. П.	66	100	75					
9б	Териков Р. П.		10 0	56										
10а	Териков Р. П.		10 0	45										
10б	Яхьяева Н. И.		10 0	10 0										
11а	Яхьяева Э. Б.		10 0	83										
	Итого		10 0	54			36,7	100	47, 6			37	100	51

Русский язык.

2016 – 2017 учебный год					2017 – 2018 учебный год					2018 – 2019 учебный год				
клас с	учитель	Пром ежуро чная	Усп еваемос	Кач еств о %	клас с	учитель	Пром ежуро чная	Успев аемос ть %	Кач еств о %	клас с	учитель	Про межуто	Усп еваемос	Кач еств о %

		аттестация(качество)	ть%				аттестация(качество)					чная аттестация(качество)	ть%	
										5а	Залибекова Н. Н.	50		50
										5а	Мурзабекова З. К.	31		38
										5б	Залибекова Н. Н.	38		54
										5б	Вагаева Р. З.	38		54
										5в	Магомедова А. А.	25		46
										5в	Вагаева Р. З.	15		55
										5г	Селезнева М. А.	50		50
					5А	Джамалиева Н. Я.	53	100	67	6а	Джамалиева Н. Я.	40		
					5А	Эсенова З. Р.	60	100	60	6а	Эсенова З. Р.	60		46
					5Б	Эсенова З. Р.	40	100	30	6б	Эсенова З. Р.	33		28
					5Б	Селезнева М. А.	27	100	40	6б	Селезнева М. А.	33		36
					5В	Мурзабекова З. К.	20	100	67	6в	Мурзабекова З. К.	36		41
					5В	Умарова Р. Н.	27	100	38	6в	Умарова Р. Н.	25		50
5а	Аджиева Б. А.	33	100	46	6А	Аджиева Б. А.	10	100	25	7а	Аджиева Б. А.	36		55
5а	Мурзабекова З. К.		100	43	6А	Мурзабекова З. К.	27	100	33	7а	Мурзабекова З. К.	42		42
5б	Джамалиева Н. Я.	25	100	55	6Б	Джамалиева Н. Я.	40	100	60	7б	Джамалиева Н. Я.	40		

5б	Умарова Р. Н.		100	64	6Б	Умарова Р. Н.	45	100	64	7б	Умарова Р. Н.	60		70
5в	Магомедова А. А.	0	100	25	6В	Магомедова А. А.	20	100	18	7в	Магомедова А. А.	40		30
5в	Умарова Р. Н.		100	70	6В	Умарова Р. Н.	36	100	45	7в	Умарова Р. Н.	20		40
6а	Эсенова З. Р.	0	100	70	7А	Эсенова З. Р.	21	100	25	8а	Эсенова З. Р.	23		16
6а	Девеева З. И.		100	84	7А	Девеева З. И.	15	100	50	8а	Девеева З. И.	8		
7а	Яхьяева У. А.	44	100	44	8А	Яхьяева У. А.	50	100	46	9а	Умарова Р. Н.			
7а	Коркмасова З. С.		100	47	8А	Умарова Р. Н.	50	100	58	9а	Аджиева Б. А.			
7б	Яхьяева У. А.	44	100	52	8Б	Эсенова З. Р.	27	100	20	9б	Магомедова А. А.			
										9б	Эсенова З. Р.			
7в	Мурзабекова З. К.	73	100	50	8В	Мурзабекова З. К.	45	100	58	9в	Мурзабекова З. К.			
7в	Эсенова З. Р.		100	66	8В	Селезнева М. А.	44	100	40	9в	Селезнева М. А.			
8а	Девеева З. И.	50	100	40	9А	Селезнева М. А.		100	46	10а	Залибекова Н. Н.	38		46
8а	Мурзабекова З. К.		100	50	9А	Девеева З. И.		100	66	10а	Джамалиева Н. Я.	61		
8б	Джамалиева Н. Я.	67	100	33	9Б	Магомедова А. А.		100	40					
8б	Магомедова А. А.		100	50	9Б									
8в	Магомедова А. А.	55	100	54	9В	Магомедова А. А.		100	29					
8в	Джамалиева Н. Я.		100	43	9В	Джамалиева Н. Я.		100	50					
9а	Умарова Р. Н.		100	71	10А	Селезнева М. А.	22	100	64	11а	Залибекова Н. Н.			
9а	Залибекова Н. Н.		100	55	10А	Залибекова Н. Н.	82	100	50	11а	Девеева З. И.			
9б	Девеева З. И.		100	41	10Б	Девеева З. И.	85	100	72	11б	Девеева З. И.			
9б	Умарова Р. Н.		100	50	10Б	Залибекова Н. Н.	66	100	89					
9в	Девеева З. И.		100	71										
9в	Залибекова Н. Н.		100	97										
10	Юсупова К. Г.		100	79	11	Мурзабекова З. К.		100	80					

					11	Девеева З. И.		100	77					
11	Мурзабекова З. К.		100	66										
11	Джамалиева Н. Я.		100	85										
		23	100	60			39	100	53			40	99	41

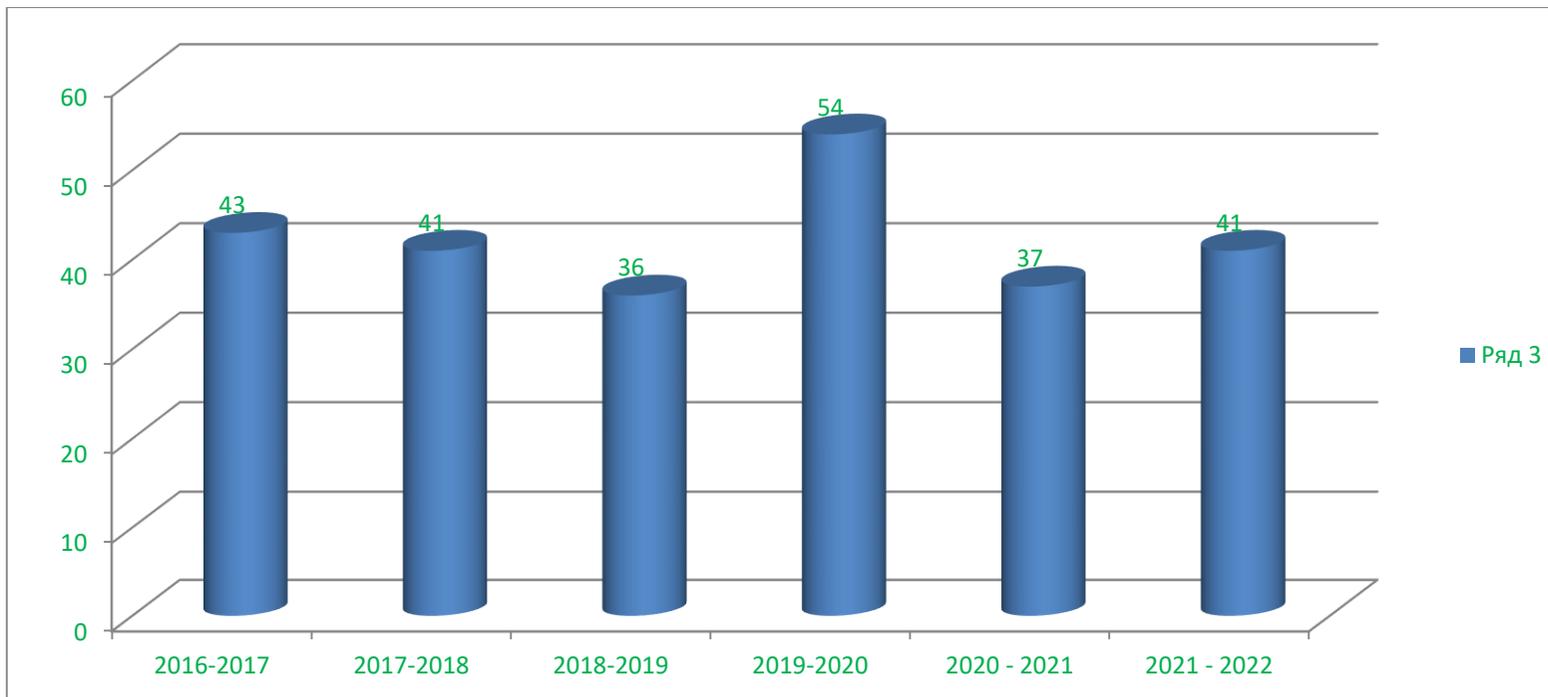
2019 – 2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
кл асс	учитель	Пр ом еж уто чн ая атт ест ац ия(кач %)	Ус пе вае мо ст ь %	Ка чес тво %	класс	учитель	Пром ежуто еж еж аттес тация (кач %)	Успев аемос ть %	Качес тво %	класс	учитель	Промеж уточная аттестац ия(кач %)	Успевае мость %	Качество %
										5а	Эсенова З. Р.	22	100	59
										5б	Девеева	29	100	37

											З. И.			
									5в	Эсенова З. Р.	50	100	25	
									5г	Джамали ева Н. Я.	56	100	68	
				5а	Селезнева М. А.	26	100	29	6а	Селезнев а М. А.	24	100	28	
				5б	Вагаева Р. З.	42	100	48	6б	Вагаева Р. З.	32	100	52	
				5в	Джамалиева Н. Я.	28	100	32	6в	Джамали ева Н. Я.	25	100	33	
				5г	Магомедова А. А.	35	100	75	6г	Магомед ова А. А.	33	100	80	
5а	Аджиева Б. А.			78	6а	Аджиева Б. А.	56	100	74	7а	Аджиева Б. А.	56	100	76
5б	Вагаева Р. З.			29	6б	Вагаева Р. З.	50	100	41	7б	Вагаева Р. З.	47	100	53
5в	Залибекова Н. Н.			65	6в	Залибекова Н. Н.	50	100	56	7в	Залибеко ва Н. Н.	29	100	29
5г	Девеева З. И.			43	6г	Девеева З. И.	42	100	42	7г	Девеева З. И.	52	100	57
6а	Мурзабекова З. К.			50	7а	Мурзабекова З. К.	43	100	43	8а	Мурзабе кова З. К.	52	100	43

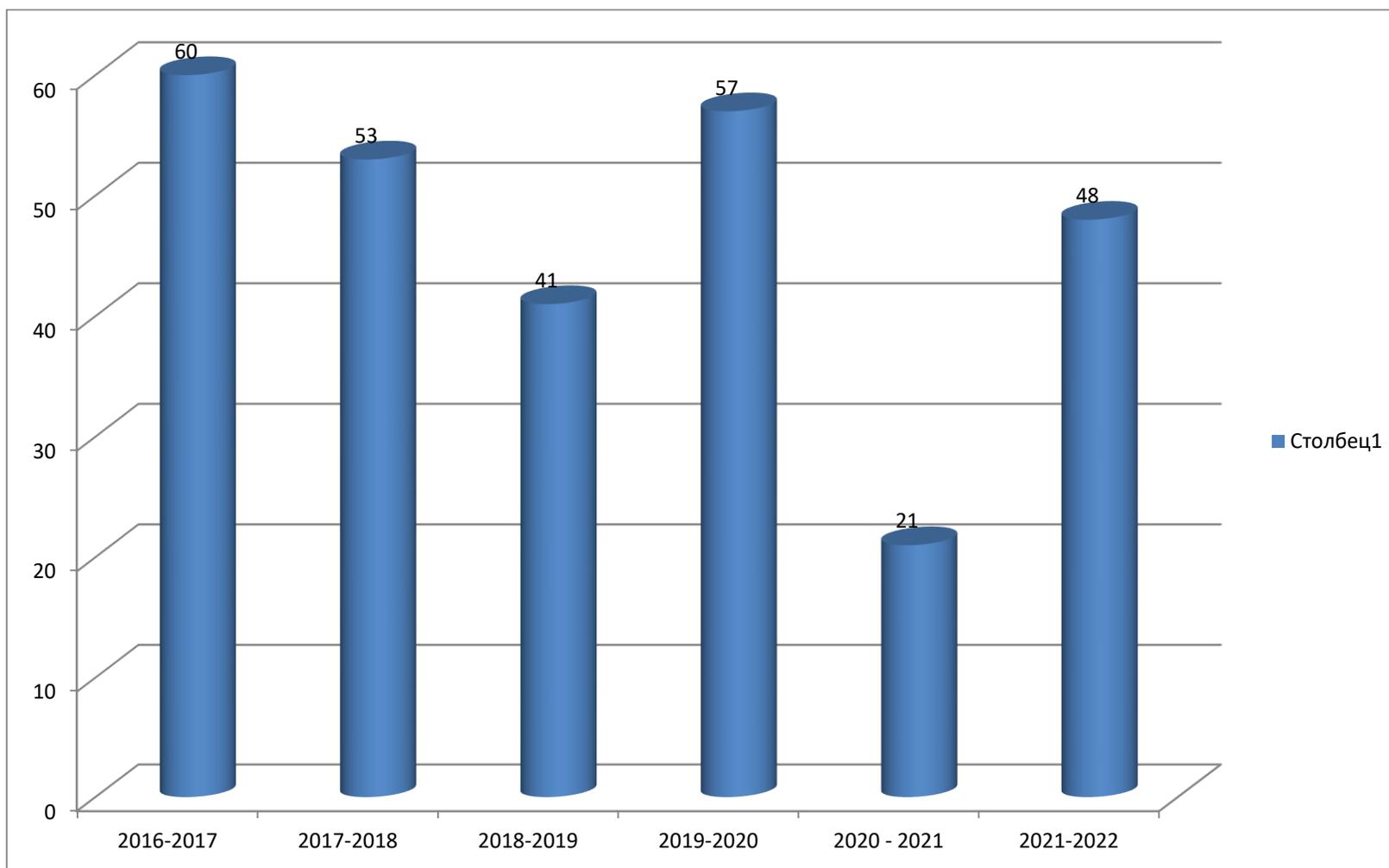
6б	Залибекова Н. Н.		48	7б	Залибекова Н. Н.	40	100	78	8б	Залибеко ва Н. Н.	40	100	42
6в	Магомедова А. А.		42	7в	Магомедова А. А.	17	100	30	8в	Магомед ова А. А.	25	100	30
6г	Селезнева М. А		50	7г	Селезнева М. А.	56	100	50	8г	Селезнев а М. А.	50	100	50
7а	Джамалиева Н. Я.		71	8а	Джамалиева Н. Я.	65	100	79					
7б	Селезнева М. А		28	8б	Селезнева М. А.	50	100	37					
7в	Вагаева Р. З.		61	8в	Вагаева Р. З.	47	100	55					
8а	Девеева З. И.		75										
8б	Джамалиева Н. Я.		52										
8в	Магомедова А. А.		33										
9а	Девеева З. И.		77	10	Девеева З. И.	83	100	83					
9б	Магомедова А. А.		55										
10 а	Мурзабекова З. К.		72										
10 б	Джамалиева Н. Я.		78										

11	Джамалиева			94									
а	Н. Я.												
	Итого			57		43	100	51			38,6	100	48

Сравнительный анализ качества обучению математике за 5 лет



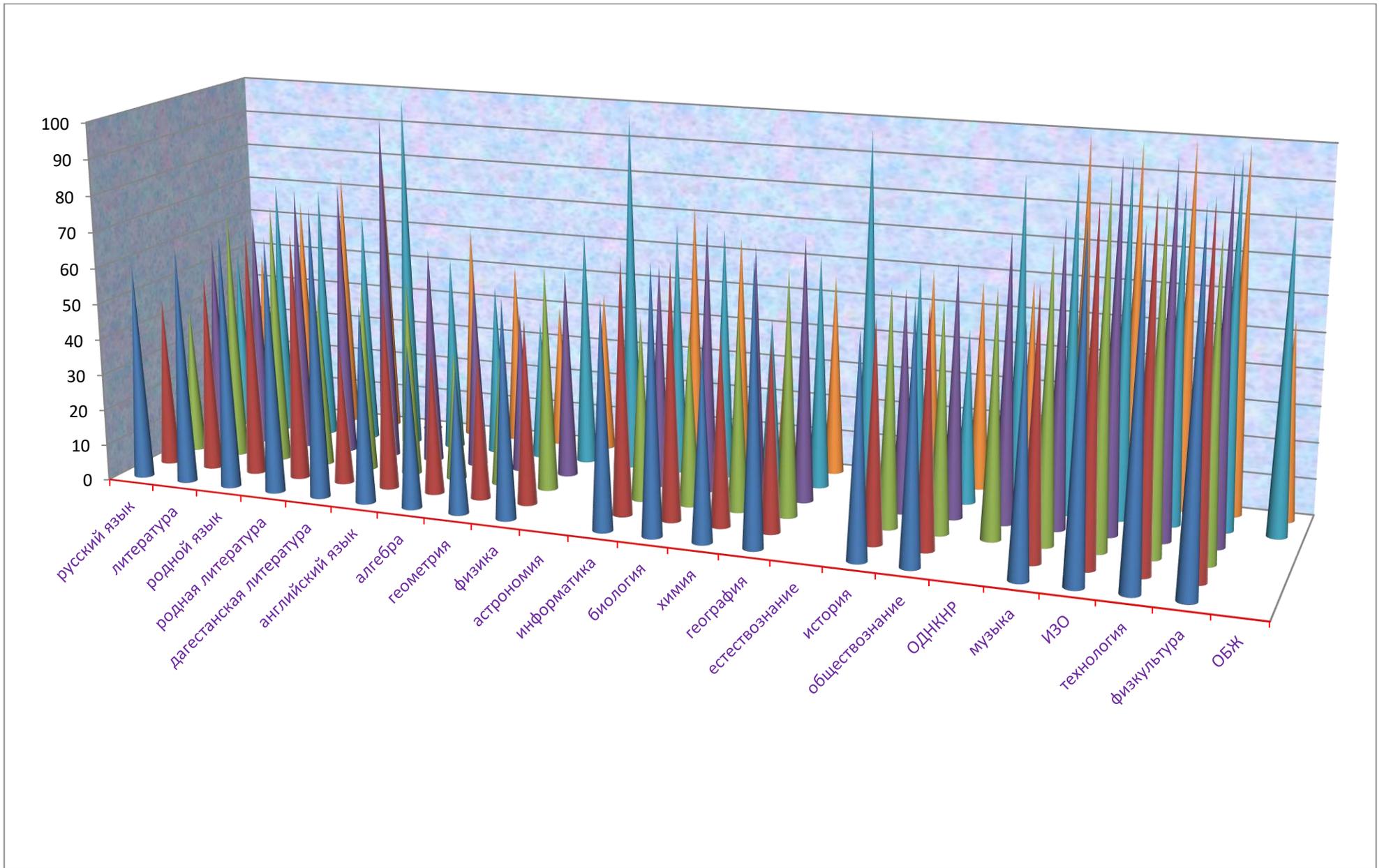
Сравнительный анализ качества обучению русскому языку за 5 лет



Положительная динамика сохранности знаний наблюдается и по математике и по русскому языку.

Результаты качества знаний учащихся за 2021 -2022 учебный год по предметам.

предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество ЗУН %
Русский язык	360	62	111	186	0	100	48
Литература	360	121	113	109	0	100	65
Родной язык	221	91	73	57	0	100	74
Родная литература	221	99	72	50	0	100	77
Английский язык	356	103	113	138	0	100	61
Математика	359	68	113	175	0	100	51
Геометрия	168	27	39	100	0	100	40
Физика	168	31	43	92	0	100	45
Информатика	168	47	75	44	0	100	73
Биология	356	111	122	123	0	100	65
Химия	84	18	26	37	0	100	46
География	356	89	112	133	0	100	56
История	356	110	103	141	0	100	60
Обществознание	356	157	107	102	0	100	58
ОДНКНР	99	35	24	39	0	100	59
Музыка	356	278	53	27	0	100	100
ИЗО	274	238	35	1	0	100	99
Технология	356	167	134	25	0	100	100
ОБЖ	84	22	29	33	0	100	55
Физкультура	356	324	32	0	0	100	100



**Таблица предметов, по которым учащиеся 5-11-х классов
имеют одну тройку по итогам 221-2022 учебного года.**

класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	Всего 5-8 кл
Русс. язык	1			1		1		1									4
Литература						1											1
Английский язык								2									2
Матем.							1						1				2
История			1														1
Обществознание									1								1
География		1					2			1							4
ОДНКНР		1															1
<i>Итого</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>1</i>				<i>16</i>

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: республиканского, районного – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течение 221-2022 учебного года были проведены предметные олимпиады по 15 предметам: русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, географии, обж, физкультуре, технологии, родному языку и литературе, истории Дагестана. Результатом целенаправленной работы с мотивированными и одаренными детьми явились победы учащихся в районных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

Результаты конкурсов.

№	2021-2022 учебный год				Учитель
	конкурс	ученик	место	класс	
1.	Муниципальный конкурс Новогодняя фантазия	Джабуев Уллубий	2	6г	Маграмова Н.С.
2.		Салимурзаев Равиль	2	7б	Маграмова Н.С.
3.		Магомедова Алпабика	2	5г	Алиева З.З.
4.	Муниципальный конкурс День космонавтики	Ильясов Шамиль	2	6б	Маграмова Н.С.
5.	Муниципальный конкурс «Капелька живого слова»		3		Яхьяева М.М
6.	07.04.2022 военно-спортивные соревнования среди школьников		1		Манапов А. А.
7.	05.05.2022 районный турнир по шашкам		3		Манапов А. А.
8.	17.05.2022 настольный теннис		1 и 2		Манапов А. А.
9.	20.05.2022 легкая атлетика		1 и 2		Манапов А. А.

Сравнительные данные по предметам по итогам 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2020/2021, 2021-2022 учебных годов

предмет	Абсолютная успеваемость					
	2016/2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русск. язык	50 	47 	41 	58 	51 	48 
Английский язык	54 	55 	55	61 	55 	61 

Математика	40	40	36	54	48	51
История	60	60	65	61	64	60
Обществознание	69	65	63	69	48	58
География	76	52	67	73	65	56
Биология	73	70	49	75	70	65
Физика	60	51	62	58	66	45
Химия	53	53	54	69	46	46
Информатика	62	70	51	62	70	73
Родной язык	70	69	73	75	72	74

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика по предметам: русский язык, история, география, биология, физика. Положительная динамика – английский язык, математика, обществознание, информатика, родной язык .

Выводы.

Итоги контроля уровня ЗУН свидетельствуют о том, что значительное число учащихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам.

6) АНАЛИЗ КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

В основной и средней школе за 2020-2021 учебный год обучалось 16 классов (360 чел.).

Успешно окончили учебный год 360 ученика, 346 учащихся 5-8-х и переведены в следующий класс.

Из 360 учащихся окончили год:

на «5» - 42 учеников(41 в прошлом году), что составляет примерно 12% ((12% в прошлом году) от общего числа учащихся основной и средней школы;

на «4» и «5» - 80 учеников (22%) 109(32% в прошлом году);

с одной «3» - 16 учащихся (4 %) 14(4% в прошлом году).

Количество хорошистов уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Учебный год	2017 – 2018 уч. г			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч. г			2020-2021 уч. г			221-2022 уч. г		
	II	III	итого	II	III	итого	II	III	итого	II	III	итого	II	III	итого
% успеваемости	100	95	99	100	94	99	100	100	100	100	100	100	100	-	100
% качества знаний	30	37	31	30	51	33	46	35	38	35	50	36	34	-	34
% отличников	11	21	13	10	13	10	13	30	38	12	50	12	9	-	9
% медалистов	8	2	8	8	2	5	3	44	15	0	0	0	-	-	-

Качество обучения по классам за три года

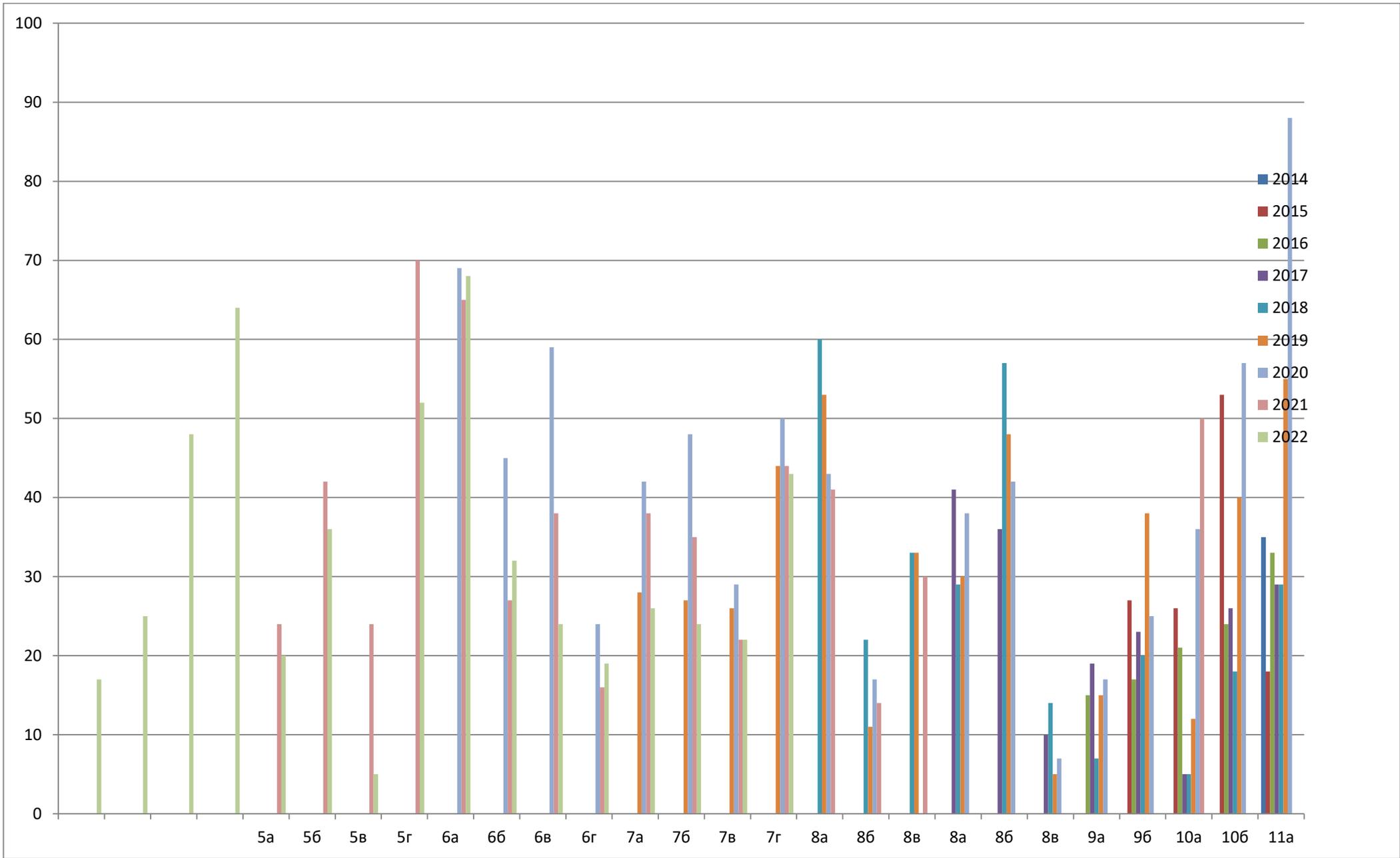
Низкий уровень (< 30%)			Средний уровень (30 - 40%)			Высокий уровень (> 40%)			Низкий уровень (< 30%)			Средний уровень (30 - 40%)			Высокий уровень (> 40%)			Низкий уровень (< 30%)			Средний уровень (30 - 40%)			Высокий уровень (> 40%)		
2018 – 2019 учебный год						2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год								
класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%	класс	%			
5а	28	9в	40	10а	55	5г	24	8а	38	5а	69	5а	24	6в	38	5б	42	5а	17	6б	36	5в	48			
5б	27	9а	38	6а	53	6в	29	10а	36	5б	45	5в	24	7а	38	5г	70	5б	25	7б	32	5г	64			
5в	26	6в	33	11а	50	7б	17			5в	59	6б	27	7б	35	6а	65	6а	20			6г	52			
8а	15	7а	30	7б	48	8в	7			6а	42	6г	16	8в	30	7г	44	6в	5			7а	68			
9б	12			11б	47	9а	17			6б	48	7в	22			8а	41	7в	24			8г	43			
6б	11			5г	44	9б	25			6г	50	8б	14			10	50	7г	19							
7в	5									7а	43							8а	26							
										8б	42							8б	24							
										10б	57							8в	22							
										11	88															

По сравнению с прошлым учебным годом количество классов с низким уровнем качества знаний возросло. Число классов с высоким уровнем качества осталось на прежнем уровне.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

КЛАСС	2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД	КЛАСС	2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД	КЛАСС	2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД	КЛАСС	2019- 2020 учебный год	КЛАСС	2020- 2021 учебный год	КЛАСС	2021- 2022 учебный год	КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
										5А	17	ЭЛЬМУРЗАЕВА К. Д.
										5Б	25	МУРАДОВА М. Р.
										5В	48	ЭСЕНОВА З. Р.
										5Г	64	НАГАЕВА М. И.
								5А	24	6А	20	АДЖАМАТОВА Г. М.
								5Б	42	6Б	36	АТАЕВА Н. С.
								5В	24	6В	5	УМАРОВ Д. А.
								5Г	70	6Г	52	АБДУЛКАДИРОВА З. А.
						5А	69	6А	65	7А	68	АДЖИЕВА Б. А.
						5Б	45	6Б	27	7Б	32	КАЗБЕКОВА Д. К.
						5В	59	6В	38	7В	24	АТАГИШИЕВА З. И.
						5Г	24	6Г	16	7Г	19	АДЖИЕВ Д. Г.
				5А	28	6А	42	7А	38	8А	26	МУРЗАБЕКОВА З. К.
				5Б	27	6Б	48	7Б	35	8Б	24	АБЗАКАЕВА З. Б.
				5В	26	6В	29	7В	22	8В	22	ШАМШИДОВА К. А.
				5Г	44	6Г	50	7Г	44	8Г	43	СЕЛЕЗНЕВА М. А.
		5А	60	6А	53	7А	43	8А	41			АТАГИШИЕВА З.Ш.
		5Б	22	6Б	11	7Б	17	8Б	14			АЛИЕВА З. З.
		5В	33	6В	33	7В		8В	30			МАХМУДОВА А. Б.
	41	6А	29	7А	30	8А	38					АТАЕВА Н. С.
	36	6Б	57	7Б	48	8Б	42					НАГАЕВА М. И.
	10	6В	14	7В	5	8В	7					АДЖАМАТОВА Г. М.
5	19	7А	7	8А	15	9А	17	10	50			ТЕРИКОВ Р. П.
6А	23	8А	20	9А	38	9Б	25					КАЗАКМУРЗАЕВ Э. Н.
6Б	5	8Б	5	9Б	12	10А	36					МУРАДОВА М. Р

6B	26	8B	18	9B	40	10B	57					АБДУЛКАДИРОВА З. А.
7A	29	9A	29			11	88					АТАГИШИЕВА З. Ш.
7Б	5	9Б	31									АМАНГИШИЕВА З. Б
7B	37	9B	43	10A	55							АТАГИШИЕВА З. Ш.
8A	36	10A	30	11A	50							ШИХАЛИЕВА Д. Ш.
8Б	21											ГЕРЕЙХАНОВ С. Б.
8B	40	10Б	25	11Б	47							ДЕВЕЕВА З.И.
9A	37	11	58									АДЖИМЕВОВА У. А.
9Б												
10	76											КОЙМУРЗАЕВА Г. З.
11												ИСАЕВА К. У.
ИТОГО	30		30		33		38		36		34	



ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Все обучающиеся 5-8 переведены в следующий класс.

Качество знаний понизилась на 2%, успеваемость осталось на прежнем уровне. Лучшее качество обучения за 2020-2021 учебный год показали учащиеся 7а класса – 68%.

Низкий уровень качества обучения показали обучающиеся 6в класса – 5%.

Результаты классно-обобщающего контроля в 5 классах

Тема: «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене школы».
Цель: учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учёт индивидуальных особенностей обучающихся;

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проанализированы результаты входных контрольных работ по математике, русскому языку на начало года.
2. Посещены и проанализированы уроки.
3. Проведена социальная диагностика обучающихся 5-х классов
4. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике, английскому языку, родному языку
5. Проведена проверка дневников обучающихся.
6. Проведено анкетирование пятиклассников.
7. Проведена диагностика по уровню мотивации обучающихся.
8. Проведено анкетирование родителей.

На начало учебного года в 5 классах обучалось 101 учащихся

1. Анализ входных контрольных работ.

Проведенные на начало учебного года по русскому языку и математике контрольных работы показали следующие результаты:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Всего	Писали	На				Усп. %	Кач. %
			5	4	3	2		
5а	24	18	1	3	8	6	67	22
5б	24	18	2	4	4	8	56	33

5в	27	24	2	4	10	8	67	25
5г	25	24	5	7	7	5	79	50
Всего	100	84	10	18	29	27	68	33

Анализ входных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по русскому языку показал :

что уровень обученности уч-ся по русскому языку очень низкий: **качество знаний- 33%, общая успеваемость- 67%**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на следующие орфограммы: правописание безударной гласной в корне слова, правописание окончания, ошибки в словарных словах, правописание сочетаний чн, чк, правописание предлогов, при выполнении грамматических заданий ,не умеют выполнять разбор слова по составу.

Техника чтения

Класс	Всего	Читали	На				Усп. %	Кач.%
			5	4	3	2		
5а	24	18	6	4	2	6	66	55
5б	24	19	3	8	5	3	84	57
5в	27	17	9	3	2	3	82	70
5г	25	19	11	5	2	1	94	84
Всего	100	73	29	20	11	13	82	67

Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку

Цель: 1.проверить систему работы учителей предметников с тетрадями обучающихся;

2) ведение тетрадей обучающимися

Методы : проверка тетрадей , проверки системы работы учителей-предметников с тетрадями обучающихся.

В ходе проверки тетрадей обучающихся отмечено следующее: внешний вид тетрадей(оформление , почерк, опрятность) не во всех классах соответствует нормам и требованиям каллиграфии.

В 5б классе один ученик вообще не умеет писать, невозможно различать написанное (Абакаров А.)

В 5а контрольные тетради не соответствует нормам требования, самим учителем допускаются орфографические ошибки при проверке контрольных работ.

В 5в и 5 г классах тетради соответствуют норме.

Во всех классах объем классной и домашней работы соответствует норме, количество тетрадей и количество учеников совпадает.

Учителя систематически и тщательно проверяют тетради. У всех учащихся по четыре тетради : две рабочие, одна- для контрольных работ, одна- по развитию речи .

Рекомендации учителям - предметникам больше внимания уделять каллиграфии обучающихся, наладить контакт с классными руководителями для совместной работы по улучшению обстановки в 5-х классах, быть внимательными при проверке тетрадей.

Проверка тетрадей обучающихся по родному языку.

Справка по итогам проверки тетрадей по родному языку в 5 классе

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- правильность подписи тетрадей;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Были проверены рабочие тетради по родному языку обучающихся 5 класса.

5а класс - количество обучающихся - 14, сдали тетради - 14. Учитель - Хасанова Г.З.

Учащиеся не умеют вести тетради: очень грязные, неаккуратные. Не могут подписывать тетради. Не соблюдается единый орфографический режим. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

5б класс - посещают родной язык - 14 обучающихся. Из них сдали тетради на проверку - 14. Учитель - Мурадова М.Р.

Единый орфографический режим не соблюдается. У всех обучающихся надпись на обложке выполнена единообразно. Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что не выполняется полностью.

Большинство обучающихся пишут в тетрадях неаккуратным, неразборчивым почерком.

Учителю необходимо контролировать соблюдение всех правил орфографии.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

5в класс- посещают родной язык - 15, сдали тетради -15. Учитель - Хасанова Г.З.

Единый орфографический режим соблюдается. У всех обучающихся надпись на обложке выполнена единообразно. Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что не выполняется полностью. Большинство обучающихся пишут в тетрадях неаккуратным, неразборчивым почерком. Некоторые завели тетради в клетку.

Слово «Домашнее задание» должно писаться полностью. Учителю необходимо контролировать соблюдение этого правила.

Тетради регулярно проверяются учителем, оценки выставляются объективно.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

5 г класс - посещают родной язык - 13 обучающихся, сдали тетради -13. Учитель - Мурадова М.Р.

Не все ученики аккуратно выполняют работы. Не во всех рабочих тетрадях соблюдается единый орфографический режим. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Между классной и домашней работой пропускается строка.

Объем классных и домашних работ, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствует норме.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности обучающихся, учителям рекомендовано:

1. Научить единому орфографическому режиму обучающихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях обучающихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Научить правильной каллиграфии.

МАТЕМАТИКА

5 «а» кл.

Учитель математики: Териков Р.П.

№	ФИО	1	2	3	4	5	оценка
		Задача на вычисление скорости	Задача на вычисление площади, периметра	Примеры на сложение, вычитание, деление и умножение	Решение уравнений	Пример на порядок действий	
1.	Абдулмаликов Хаджимурад Патхудинович			-	-	-	2
2.	Аджиев Аслан Залимханович	-		---			2
3.	Акайчиков Иса Алимуратович			+++			2
4.	Арсланбекова Мадина Ибрагимовна			+++	+++	+-	4
5	Болачев Аскер Русланович			---			2
6	Гаджимурадов Махач Вазирханович			-		-	2
7	Гишиева Залина Темирбиевна			+++			2
8	Джанхуватов Калсын Хизириевич			+++	+-	-	3
9	Зубаилова Мадина Атаевна			+++		-	2
10	Зубакова Самира Арсеновна			-			2
11	Омарова Нурхат Мурадовна			+++	+++		3
12	Османов Исламдин Бексолтан			+++			2
13	Рамазанов Мухаммадрасул Арипович			+++	+++	+-	4
14	Салиева Мавлида Билаловна			+++	+	+-	3
15	Хасанова Дженнет Зайналовна			+++		-	2

16	Шамшидова Зухра Атаевна			-	+++		3
17	Магомедов Мухаммад			-			2

% успеваемости: 35

% качества: 11,7

Ср.бал: 2,5

5 «в» кл.

Учитель математики: Метеева К.К.

	Ф.И.О.	1	2	3	4	5	оценка
		Задача на вычисление скорости	Задача на вычисление площади, периметра	Примеры на сложение, вычитание, деление и умножение	Решение уравнений	Пример на порядок действий	
1	Алиева Амина Алевдиновна			---	--		2
2	Алиев Рамазан Шамилевич	+	+	++++	+++	+	5
3	Алиев Ахмед Макидинович		-	---+	+-		2
4	АтагишиеваАсильРавиловна		+	++++	+++		4
5	Бугров Артем Алексеевич		+	++++	+++	+-	4
6	Гаджиев Хабибурахман Камильгаджиевич			-		-	2
7	Горбатенко Денис Александрович	+		++++	+++	+	5
8	КартгишиеваГульфияИльясовна			++++	+++	+-	4
9	Курманалиев Муслим Азаматович		+	+++-	+++	+	4
10	Магомедова АлпабикаОсмановна	-	-	++++	+++	+	4
11	Метеев Рамазан Артурович	+		---+	+++	+	4
12	Насурдинова Зайнаб Мусаевна			---+		-	2
13	Насурдинова Хадижа Муслимовна			---+	+++		3
14	Нуруллаева Милана Насурдиновна	+	-	---+		-	3
15	Найманов Артур Атамович			---+	---		2
16	Омаров ТемирланДаниялович			++++	+++	-	3
17	Сулеев Абдул Арсенович	+			+-		3
18	ШарабдиноваДжамия Камилевна			+++	+++		3

5 «Г» кл.

Учитель математики: Териков Р.П.

№	Ф.И.О	1	2	3	4	5	оценка
		Задача на вычисление скорости	Задача на вычисление площади, периметра	Примеры на сложение, вычитание, деление и умножение	Решение уравнений	Пример на порядок действий	
1	Алакаева Амина Шамхаловна			+++	+-	+	3
2	АджиевХаджимурадАмалатбекович		+	+++	+-		3
3	АджиеваЛайла Эль-Муратовна			+++	-	-	2
4	Алиев АзизКаирбекович			+++		-	2
5	Алиева Надия Рустамовна			+++	---	-	2
6	Бекболатов Руслан Тимурланович			+++	-	+	3
7	ГаджимурادоваБариятБаймурадовна		-	+++	+-	-	3
8	ГерейхановАзизРасулович		+	+++	+-		3
9	Гишиев Малик Маратович			++++		+	4
10	Давлетова ЗуриятБиймуратовна			+-			2
11	Зауров Магомед Нажмудинович		+	+-		+-	3
12	КалсыновНариманАбдулович			+-	-	-	2
13	Казаков Джафар Маратович			+++	-	+	3
14	МурзабековАлимДагирович			----	-	-	2
15	Мусакаев Руслан Герейханович			-	-	-	2
16	Магомедов Магомед Забитович			+-	---		2
17	Ревина Фатима Евгеньевна			+++	+++	+	4
18	СалимурзаевАдильАрсланович		+-	++++	+++		4
19	ТурлавоваАсият Магомедовна			+-		+	3
20	Умаров Абдулла Адильханович			+++	-	-	2
21	ЭсенболатоваЗайнабДжанбулатовна		-	----		-	2
22	Яхьяев Имам Расулович			++++		+-	3

% успеваемости: 55

% качества: 14

Ср.бал: 2,7

5 «б» кл.

Учитель математики: Яхъяева Н.И.

№	Ф.И.О	1	2	3	4	5	оценка
		Задача на вычисление скорости	Задача на вычисление площади, периметра	Примеры на сложение, вычитание, деление и умножение	Решение уравнений	Пример на порядок действий	
1	Махмудова Марьям			-+--		-	2
2	Ташухажиев Абдулла			+---			2
3	Юсупов Азамат			-+--			2
4	Саидов Джабраил			-+++	-		2
5	Юсупова Аминат			++++			2
6	Газимагомедова Сумая			-+++			2
7	Бабаева Сакинат	+	+	++++	+--		4
8	Джамалутдинова Маликат			+---			2
9	Абакаров Анзор					-	2
10	Идрисова Абдулкарима			+---			2
11	Абдулатипова Сапият			+---		-	2
12	Сотавовой Айгуль			-+--			2
13	Каримуллаева Патимат			+++		+-	2
14	Дибирова Меседо			++++	+-		3
15	Абдуллаев Магомед		-	----	-		2
16	Турлавова Амина			---		-	2
17	Бийболатова Элина			+++	-		2
18	Салимгереев Абакаров			----	-		2
19	Аскерова Камилла			-+++		-	2
20	Зубакова Камилла	+-		++++		+	4

Показатели, представленные в таблицах свидетельствуют о том, что на хорошем уровне у обучающихся отработаны задания № 3. Это:

- Уметь складывать, вычитать, делить и умножать натуральные числа в столбик

Наиболее трудными заданиями оказались задания:

- Уметь решать задачи на движение
- Уметь решать уравнения
- Уметь вычислять площадь и периметр прямоугольника.

Рекомендации по совершенствованию методики обучения математики

Анализ результатов позволяет выявить некоторые проблемы в системе обучения математике.

Некоторые обучающиеся продемонстрировали не владение важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики.

Анализ решаемости заданий по категориям познавательной деятельности показал, что наибольшую трудность для обучающихся 5-х классов составляет категория «решение задачи», а также примеры с большим количеством действий.

Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

Обследование на тревожность

Цель обследования: Изучение уровня и характера тревожности, связанных со школой.

Методика: тест школьной тревожности Филлипса.

В тестировании принимали участие ученики 5-х классов.

В психологии под тревожностью понимается «устойчивое личностное образование, сохраняющееся на протяжении длительного времени», эмоциональный дискомфорт.

Школьная тревожность – разновидность ситуативной тревожности. Ребенка волнует и беспокоит все, что связано со школой. Он боится [контрольных работ](#), отвечать у доски, получать двойку, ошибиться.

Такая тревожность часто проявляется у детей, родители которых предъявляют завышенные требования и ожидания, у детей, которых сравнивают с более успешными сверстниками. Становясь старше, ребенок менее эмоционально реагирует на трудности, чувствуя себя более компетентным, он меньше боится перемен и быстрее адаптируется к изменениям.

Результаты диагностики показали, что;

в 5 «а» классе

20 уч

- общая тревожность в школе- 75%
- переживания социального стресса- 25%
- фрустрация потребности в достижении успеха- 10%
- страх самовыражения- 50%
- страх ситуации проверки знаний-85%
- страх несоответствовать ожиданиям окружающих- 50%
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу- 5%
- проблемы и страхи в отношениях с учителями-25%;

в 5 «б» классе

12 уч

- общая тревожность в школе-66.6%
- переживания социального стресса- 50%
- фрустрация потребности в достижении успеха- 8.3%
- страх самовыражения- 50%

- страх ситуации проверки знаний-85%
- страх несоответствовать ожиданиям окружающих- 41.6%
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу- 8.3%
- проблемы и страхи в отношениях с учителями-25%;

в 5 «в» классе

13 уч

- общая тревожность в школе- 40 %
- переживания социального стресса- 31%
- фрустрация потребности в достижении успеха-15.3 %
- страх самовыражения- 54 %
- страх ситуации проверки знаний- 62%
- страх несоответствовать ожиданиям окружающих- 38 %
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу- 15 %
- проблемы и страхи в отношениях с учителями- 15%;

в 5 «г» классе

24 уч

- общая тревожность в школе- 83%
- переживания социального стресса- 12.5%
- фрустрация потребности в достижении успеха- 12.5%
- страх самовыражения- 54 %
- страх ситуации проверки знаний- 87.5%
- страх несоответствовать ожиданиям окружающих- 33 %
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу-38 %
- проблемы и страхи в отношениях с учителями- 50 %;

В результате диагностики были выявлены наиболее тревожные ученики, которые вероятнее других испытывают трудности адаптации в общем 10 учащихся (у них по четырем и более факторам тревожность превышает норму 50%).

Содержательная характеристика каждого синдрома (фактора).

1. Общая тревожность в школе – общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.
2. Переживания социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего со сверстниками).
3. Фрустрация потребности в достижении успеха – неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д.
4. Страх самовыражения – негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.
5. Страх ситуации проверки знаний – негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно – публичной) знаний, достижений, возможностей.
6. Страх несоответствовать ожиданиям окружающих – ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.
7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного реагирования на тревожный фактор среды.
8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями – общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4. **Методическая тема:** Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.
5. **Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.
6. **Задачи:**
 7. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
 8. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
 9. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
 10. Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, *«развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»* в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- создана структура методической службы школы;
- все методические объединения школы имели планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по организации учебного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствие с поставленными целями и задачами, **методическая работа** осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета;
 - повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
 - работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
 - научно-исследовательская работа;
- Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В основной и старшей школе действуют следующие **предметные объединения учителей:**

- русского языка, литературы, родной языка и литературы;
 - Математики, информатики и физики;
 - предметов общественно-естественного цикла;
 - иностранных языков;
 - предметов спортивно-эстетического цикла.
- Учителей начальной школы
- Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- адаптация учащихся 5-х классов к учебному процессу;
 - подготовка и проведение предметных недель
 - подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
 - результаты работы с мотивированными учащимися;
 - итоги предметных недель;
 - итоги четвертей;
 - итоги ВПР;
 - требования к оформлению учебной программы.
- Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

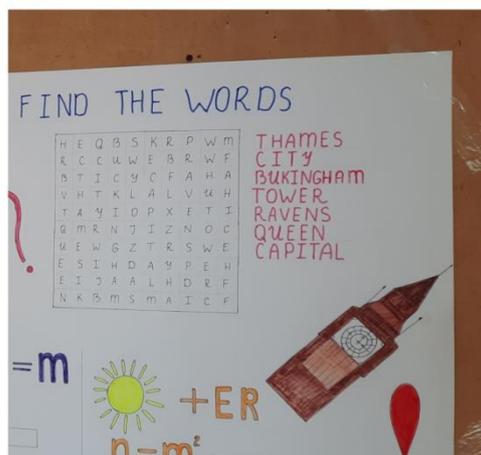
Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения уроков и контроля:

- классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации учащихся к обучению на второй ступени, сформированности их ЗУН, способности к продолжению образования, единства требований учителей-предметников к учащимся 5-х классов, учету индивидуальных особенностей учащихся;
 - объективность вытравления оценок учителями
- Все уроки, индивидуально-групповые занятия и внеклассные мероприятия были проанализированы, даны рекомендации.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декад, цель которых формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. В 2021-2022 учебном году было проведено следующие предметные декады:

Дата	урок	Наименование мероприятия	классы	Ответственные
11.12.2021		Открытие декады английского языка		Алибекова А.И.
13.12.2021	3	Путешествие в страну животных	2 "Б"	Алибекова Г.Н.
14.12.2021	1	Урок КВН (повторение)	3 "В"	Алибекова Г.Н.
14.12.2021	5	Достопримечательности Англии и символы	4 "Б"	Алибекова Г.Н.
14.12.2021	6	Жизнь в городе и в деревне	5 "Г"	Дагирова У. М.
14.12.2021	6	Праздники в Англии	5 "Г"	Алибекова А.И.
15.12.2021		English - speaking countries	8 "Б"	Алиева Н.Р.
15.12.2021	4	Цвета	2"В"	Алибекова А.И.
15.12.2021		Письмо благодарности	7 "А"	Мурзабекова З.К.
16.12.2021		My school	7 "Б"	Алиева Н.Р.
16.12.2021		Грамматика настоящее и прошедшее время	7 "Б"	Мурзабекова З.К.
16.12.2021		Конкурс поделок " HAPPY NEW YEAR"	2-4 классы	Алибекова Г.Н.
16.12.2021		Вымирающие виды животных	5 "В"	Дагирова У.М.
16.12.2021		Спортивные игры	5 "А"	Дагирова У.М.
16.12.2021	2	Do you like English grammar?	6 "Б"	Шамшидова К.А.
16.12.2021		Мир профессий	4 "В"	Алибекова А.И.
17.12.2021	4	Урок- викторина "Башня разума"	4 "А"	Алибекова Г.Н.
17.12.2021	5	Урок КВН	3 "А"	Алибекова А.И.
18.12.2021		Анализ текста тюрьма Алказац	8 "А"	Мурзабекова З.К.
18.12.2021	5	My favourite subject is English.	5 "В"	Шамшидова К. А.

20.12.2021		Sport is fun	7 "Г"	Алиева Н.Р.
20.12.2021	2	Cristmas in Britain	7 "А"	Шамшидова К.А.
20.12.2021	4	КВН	8 "В"	Шамшидова К.А.
20.12.2021		Заккрытие декады		Алибекова А.И.



13 декабря был проведен открытый урок во 2 "Б" классе

Анализ урока:

Тема : "Путешествие в страну животных". Дата проведения : 13.12.2021г

Учитель : Алибекова Г.Н.

- Цель урока: Развивать лексические и грамматические навыки по теме «Животные», Активизировать употребление лексических навыков по теме «Животные»;
- Развивать диалогическую речь по теме.
- Развивать иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности ее составляющих – речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную.
- Формировать у детей стремление к изучению английского языка и использованию его в качестве средства общения.

Урок прошел во 2 "Б" классе. Урок строился в соответствии с ФГОС, были использованы информационно- коммуникативные технологии, игровые, личноно- ориентированные, здоровьесберегающие. Урок велся в рамках здоровьесберегающих технологий, я постаралась создать ситуацию психологического комфорта для детей.

Ученики на уроке были активны, внимательны. Они смогли подвигаться под музыку, спеть английские песенки. Все поставленные цели урока были достигнуты. Перегрузки обучающихся как физической, так и психической, не было благодаря смене видов деятельности и форм работы.

14 декабря в 3 "В" классе был проведен урок КВН

Учитель : Алибекова Г.Н.

Форма проведения: игровая

Цели урока: обобщение изученного материала по разделу "New friends", активизация орфографических навыков и навыков устной речи, тренировка фонетических и грамматических навыков.

Оформление: раздаточный и наглядный материал .

Ход мероприятия: Ученики 3 «в» класса с удовольствием приняли участие в игре. Ученики были разделены на 2 команды: « Smartgirls» и «Smartboys».

С небольшим отрывом в 2 балла победила команда «Smartboys» . Был подобран такой увлекательный материал, что все дети с азартом выполняли сложные, интересные задания, переходя от одного задания к другому.

Игра была построена таким образом, чтобы дети могли научиться использовать изученный ранее материал в играх, развить способность добиваться намеченных целей, научиться слушать других, научиться принимать мнения других членов команды.

Выводы и рекомендации: Во время мероприятия в классе царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и дети свободно, расковано могли высказывать свои мысли и предположения. Работа направлена на развитие творческой активности детей. Урок в игровой форме несёт большое воспитывающее , развивающее и познавательное значение. Все поставленные цели урока были достигнуты.

14 декабря в 4 "Б" классе был проведен открытый урок

Тема : "Достопримечательности Англии и символы" Учитель : Алибекова Г.Н.

Цель урока: развитие коммуникативных навыков детей;

Расширение представлений детей об окружающем мире через включение страноведческого материала; Совершенствование умений составлять логические связи; Привитие интереса к изучению английского языка.

Урок проводился в 4б классе.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся.

На данном уроке применялся системно- деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской. Методы: информационно-рецептивные, репродуктивные, проблемные.

Урок вёлся в рамках здоровьесберегающих технологий: я постаралась создать ситуацию психологического комфорта для детей, была проведена работа в группах, которая позволила детям подвигаться. Ученики на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Были соблюдены с моей стороны нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик».

4 декабря был проведен открытый урок в 5 "Г" классе

Тема : "Жизнь в городе и в деревне". Дата проведения: 14.12.2021г Учитель : Дагирова У.М.

Цели: усвоение и применение в речи лексико-грамматических навыков по темам "City","Country" на основе сравнения.

Формы работы: фронтальный опрос, групповая работа, парная работа, индивидуальная работа.

Методы: коммуникативный, интерактивный, личностно-ориентированный.

Прогнозируемый результат урока: предполагается, что к концу урока учащиеся смогут вести беседу о преимуществах и недостатках жизни в городе и селе.

На уроке присутствовало 12 учеников. Возраст учащихся 11-12 лет, наиболее благоприятен для развития творческого мышления. Восприятие материала целенаправленно, планомерно и организовано. Мышление систематизированное, последовательное, зрелое. Уровень подготовки и подготовленности их к восприятию предлагаемого материала достаточно высокий.

Организационный момент настроил учащихся на предмет «иностранный язык». По картинкам, предложенным мною, учащиеся смогли определить тему урока. Задачи урока были обозначены ими тоже самостоятельно. В ходе фонетической зарядки происходила настройка артикуляционного аппарата и работа над произносительной стороной речи. Основная часть урока началась с активизации лексического материала по теме «Жизнь в городе и в селе», необходимого для развития коммуникативной компетенции и навыков аудирования. Затем учащиеся работали по карточкам, развивая навыки чтения и перевода и устной речи

Т.к аудирование является неотъемлемой частью каждого урока иностранного языка, следующим этапом было прослушивание монологических высказываний и выполнение заданий к прослушанному. На заключительном этапе урока была проведена рефлексия, которая способствовала развитию мыслительных операций, таких как умение систематизировать, анализировать и оценивать свою деятельность на уроке . У. также оценил работу каждого на уроке с подробными комментариями. Домашнее задание явилось логическим продолжением работы на уроке, носило творческий характер, чтобы сохранить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка. В целом, подводя итог, можно сказать, что урок оказался весьма эффективным, с точки зрения выполнения цели и задач урока, и соответствия возрастным особенностям учащихся

14 декабря был проведен открытый урок в 5 "Г" классе
Тема : "Праздники в Англии". Дата проведения : 14.12.2021 гш.Учитель : Алибекова А.И

Цели: Развитие коммуникативной компетенции на уроке; познакомить учащихся с культурой и традициями Великобритании.
Данный урок построен на основе раздела : " У нас много общего" по теме : "Праздники в Великобритании". На этапе актуализации повторяются необходимые фразы, употребляемые по теме. На уроке была создана атмосфера энтузиазма и оптимизма. Языковой материал аутентичен, социокультурные сведения затрагивают особенности общения, способствует развитию чувства толерантности учащихся. Учащиеся на уроке использовали знакомую лексику по теме, старались правильно составить предложения. Выбранные мною методы полностью соответствуют поставленным целям и задачам. Все поставленные цели урока - достигнуты.

15 декабря был проведен открытый урок в 8 "Б" классе
Тема : " English - speaking countries". Дата : 15.12.2021г Учитель : Алиева Н.Р.

Цели урока : Развивать иностранную языковую компетенцию. Формировать интерес к культуре англо-говорящих стран.
5 декабря был проведен открытый урок во 2 "В" классе Тема: "Цвета"
Дата проведения : 15.12.2021г. Учитель : Алибекова А.И.

Цели: Формирование лексических навыков употребления прилагательных, обозначающих цвета.
Урок был построен с учетом требований ФГОС. Для достижения целей были использованы: игровые приемы; смена видов деятельности; положительный эмоциональный настрой. С моей стороны были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения "учитель-ученик". Все этапы урока были успешно пройдены. Временные рамки урока соблюдены.

15 декабря был проведен открытый урок в 7 "А" классе
Тема : "Письмо благодарности" Дата проведения : 15.12.2021 г. Учитель : Мурзабекова З.К.

Цель: Закрепить представление о письме как о виде речевой деятельности, способствовать формированию уважительного отношения к учителям, друзьям, окружающим нас людям.

на уроке были поставлены задачи такого рода: умение ответить на письмо на английском языке, умение совершать монологические высказывания по теме и участвовать в диалоге; умение прочитать и перевести незнакомый иноязычный текст без подготовки. Я считаю, что все цели и задачи были достигнуты в ходе урока.

16 декабря был проведен открытый урок в 7 "Б" классе

Тема : " Грамматика настоящее и прошедшее время" Дата проведения : 16.12.2021г

Учитель: Мурзабекова З.К.

Цели: Тренировать употребление do and does в вопросительных предложениях и кратких ответах. Этапы урока выстроены по принципу постепенного усложнения материала от простого к сложному. На уроке были использованы упражнения по теме. На мой взгляд на уроке были созданы все необходимые условия, атмосфера была доброжелательная.

16 декабря был проведен открытый урок в 7 "Б" классе

Тема : My school. Дата проведения: 16.12.2021г Учитель: Алиева Н.Р.

Цели: Введение новых лексических единиц; развивать внимание, логическое мышление; развивать умения и навыки употреблять лексику в устных высказываниях; закрепить полученные знания по теме "школа".

На уроке в достаточной мере применялись диалоговые формы общения. Урок был целостный, динамичный и целенаправленный. Материал урока подобран в соответствии с возрастом учащихся, темой и целью.

16 декабря 2021 г. был проведен конкурс поделок на тему:

«Happy New Year» Среди вторых и четвертых классов.

Цель мероприятия: повышение мотивации к изучению английского языка

Ответственная Алибекова Г.Н.

1 место-Метеев М. (2б кл), Парсилиева М. (4а кл).

2 место-Парсилиев А. (2а кл), Магомедова М. (4а кл)

3 место-Магомедов Р. (2а кл), Акбиева К. (4в кл)

16 декабря был проведен открытый урок в 5 "В" классе

Тема: "Вымирающие виды животных". Дата проведения : 16.12.2021г Учитель : Дагирова У.М

Урок по теме «Вымирающие Животные России» разработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. При подготовке урока английского языка в 5 классе были поставлены следующие цель и задачи, соответствующие содержанию образовательной программы, понятны детям и достижимы, а именно:

Цель урока - активизация языкового материала по теме «Животные» во всех видах речевой деятельности

На уроке были поставлены следующие задачи:

- систематизация и обобщение лексических единиц по теме «Животные»;
- активизация употребления грамматического материала (модальный глагол can, глаголы have, глаголы движения);
- развитие у учащихся речевых умений аудирования, говорения, письма.
- воспитание культуры общения, сотрудничества с партнером в рамках темы (формирование у учащихся умения работать в парах, слушать других и помогать друг другу).

Работоспособность учащихся на уроке обеспечивалась за счет использования информационно- коммуникационных, игровых технологий и технологии сотрудничества, что создавало положительный эмоциональный настрой и благоприятную психологическую атмосферу.

Для снижения эмоциональной разгрузки, детям был предложен видеоролик, где им нужно было повторять движения. На этом этапе дети вспоминают глаголы движения. Я постаралась проявить творческий подход и создала свой собственный видеоролик, что несомненно отразилось на мотивации учащихся.

На данном этапе учащиеся описывали животных, используя лексико-грамматические структуры, которые были отработаны на предыдущих этапах урока.

Заключительная часть

В заключительной части урока ученики представляют свои проекты, подводятся итоги работы. На данном этапе дети достигают цели.

16 декабря был проведен открытый урок в 5 "А" классе

Тема: "Спортивные игры". Дата проведения: 16.12.2021г Учитель : Дагирова У.М

Тип урока: Комбинированный (урок закрепления изученного материала и введения и первичного закрепления нового грамматического материала .
Форма урока: стандартный.

Цель урока: развитие и закрепление знаний и умений по теме «Спорт», расширение знаний учащихся о видах местоимений на основе использования усвоенного материала.

Задачи: Обучающие:

1. Формировать лексические навыки по теме «Спорт».
2. Формировать грамматические навыки: употребление возвратных местоимений.

Развивающие:

1. Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности.
2. Развивать умения систематизировать новые знания и на их основе заполнять таблицу.

В данной подгруппе 5-ого класса обучаются 10 человек. Группа достаточно сильная, устойчивый интерес к предмету проявляют четыре человека, двое ребят – слабо успевают по предмету. В соответствии с этими особенностями учащиеся получали задания разного уровня: более сильные учащиеся составляли диалоги и монологи самостоятельно, а слабые – составляли высказывания по образцу. Для более доступного восприятия материала я постаралась реализовать прежде всего принцип доступности, систематичности и последовательности формирования знаний, умений и навыков, старалась чередовать простые и сложные задания. Развитие обучающихся на уроке осуществлялось в полной мере, были задействованы все обучающиеся.

Ребята на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Я считаю, что выбранная форма организации учебной деятельности обучающихся была достаточно эффективной. С моей стороны были соблюдены нормы педагогического такта и этики, культуры общения. Психологическая атмосфера на уроке была благоприятной.

Время на уроке было распределено рационально, все этапы урока были пройдены, «связки» между этапами – логичны. Временные рамки урока были соблюдены.

16 декабря был проведен открытый урок в 6 "Б" классе

Тема: "Do you like English grammar?" Дата проведения : 16.12.2021г Учитель : Шамшидова К.А.

Цели: развивать навыки монологической и диалогической речи; закрепление лексики и грамматики.

В ходе урока были использованы упражнения из учебника. В ходе урока реализован один из главнейших дидактических принципов- принцип природосообразности. Методы и приемы работы на уроке оправданы и целесообразны.

16 декабря был проведен открытый урок в 4 "В" классе

Тема: "Профессии" Дата проведения: 16.12.2021г Учитель :Алибекова А.И.

Цели: развитие языковой компетенции учащихся; знакомство с лексикой по теме профессии.

Задачи урока: актуализация и активизация лексического и грамматического материала по теме "Профессии". На мой взгляд на уроке был создан благоприятный психологический климат, установлено взаимодействие и сотрудничество с учителем и одноклассниками.

17 декабря был проведен открытый урок - викторина в 4 "А" классе

Тема: "Башня разума" Дата проведения: 17.12.2021г. Учитель : Алибекова Г.Н.

Цель урока: развитие коммуникативной и лингвострановедческой компетенции, общеучебных умений, рефлексии, мышления, памяти, умения работать в команде, повышение мотивации к изучению английского языка; развитие навыков чтения, говорения, и письма по темам: «Семья», «Спорт», «Животные», «Внешность», «Погода», «Школа», «Цвета», «Великобритания».

Урок проводился в 4а классе. Урок строился в соответствии с ФГОС, были использованы информационно-коммуникативные технологии, игровые, лично-ориентированные, здоровьесберегающая. Урок вёлся в рамках здоровьесберегающих технологий: я постаралась создать ситуацию психологического комфорта для детей.

Ученики на уроке были активны, внимательны, работоспособны. На данном уроке поставленные задачи оказались решены.

Перегрузки обучающихся как физической, так и психической, не было благодаря смене видов деятельности и форм работы.

Декада науки (с 17 по 25 января 2022 года)

№	Предметное направление	Мероприятие	Количество участников
1	математика	Тематический урок	48
2	физика	Тематический урок	25
3	русский язык и литература	Тематический урок	46
4	химия	Тематический урок	16
5	биология	Тематический урок	45
6	история и обществознание	Тематический урок	68
7	иностранные языки	Тематический урок	43
8	география	Тематический урок	25
9	информатика	Тематический урок	23
10	родные языки	Тематический урок	53
11	начальные классы	Тематический урок	237



Декада биологии, химии, географии, истории, обществознания

«НЕСКУЧНЫЕ УРОКИ» (1.02.2022-11.02.2022) Ответственная Абзакаева З.Б.

Цели: 1. Развитие познавательной и творческой активности обучающихся;

2. Повышение профессиональной компетенции учителей.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

2. Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

В рамках декады по истории и обществознанию, которая проходила с 01 по 11 февраля в школе были проведены следующие мероприятия:

01.02.2022	0	Открытие (Радиолинейка)	8б	Абзакаева З.Б.
01.02.2022	1	Урок обществознания «Общение»	6а	Казбекова Д.К.
04.02.2022	2	Урок истории «Территория, население и хозяйство России в начале 16века»	7б	Казбекова Д.К.
04.02.2022	4	Урок биологии «Скелет – опора организма»	6г	Абдулкадирова З.А
04.02.2022	2	Урок биологии «Царство Грибов» 	5г	Абзакаева З.Б.
04.02.2022	5	Урок обществознания «Бизнес- виды, формы»	7б	Мухтарова С.И.
04.02.2022	2	Урок истории «Смута в Российском государстве»	7а	Шихалиева Д.И.
05.02.2022	3	Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности»	7б	Мухтарова С.И.
05.02.2022	5	Урок географии «Почвы России»	8в	Джалилова А.М
05.02.2022	7	КВН по химии «Занимательная химия»	8а,в,г	Атагишиева З.И.

07.02.2022	5	Урок биологии «Тип Моллюски»	7а	Абдулкадирова З.А
07.02.2022	1	Урок обществознания «Труд-основа жизни»	5г	Казбекова Д.К.
08.02.2022	4	Урок биологии «Лишайники»	5г	Абдулкадирова З.А
08.02.2022	2	Урок географии «Южная Америка»	7в	Джалилова А.М
10.02.2022	4	КВН по обществознанию «Я и мои права»	8а,б	Шихалиева Д.И.
10.02.2022	4	<p>Урок – игра «Характеристика царства растений»</p> 	5г,5в	Абзакаева З.Б.
11.02.2022	6	<p>Заккрытие Декады</p> <p>КВН по биологии «За здоровый образ жизни»</p>	8а,б,в	Атагишиева З.И.

Декада русского языка, литературы, родного языка и литературы 14.02 по 25.02 2022

ЦЕЛЬ: Привить познавательный интерес к предмету, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний.

ЗАДАЧИ:

1. Выявить интеллектуальный потенциал школьников..
2. Включить как можно больше учащихся в школьные мероприятия.
3. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно – образовательных потребностей.
4. Оценка влияния предметной Декады на развитие интереса учеников к изучаемым предметам
5. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

План декады русского языка, родного языка и литературы

Дата проведения	Событие	Ответственные
14.02.2022	Открытие декады. Радио-линейка.Выставка словарей	Эсенова З.Р.
15.02.2022	Конкурс плакатов о русском языке и литературе	Учителя русского языка.
16.02.2022	Викторина «Путешествие в страну Фразеологии»	Джамалиева З.И. Эсенова З.Р.
17.02.2022	Интеллектуальная игра «Великий могучий язык»	Девеева З.И. Эсенова З.Р.
18.02.2022	Игра –конкурс по кумыкскому языку «Что?Где?Когда?» «Проба пера»	Хасанова Г.З. Селезнёва М.А.
19.02.2022	Брейн-Ринг по литературе	Джамалиева Н.Я. Вагаева Р.З.
21.02.2022	День родного языка. Конкурс сочинений «Мой папа –самый лучший»	Мурадова М.Р. Учителя русского языка и литературы
22.02.2022	Конференция по произведению автора.	Магомедова А.А. Селезнёва М.А.
24.02.2022	Открытые уроки	Учителя русского и родного языка
25.02.2022	Закрытие Декады. Подведение итогов. Награждение.	Вагаева Р.З.

Декаду начали с открытия и выставки словарей русского языка . (Ответственная -Эсенова З.Р.)

Далее продолжил декаду конкурс плакатов о русском языке. (Ответственная -Девеева З.И.)

Результаты: 1 место- 7 г класс

2 место-5б класс

3 место- 8в класс

16 февраля была проведена викторина среди 5-х классов по русскому языку "Путешествие в страну Фразеология". Целью было развивать

разговорную речь учащихся . Проводили : Джамалиева Н.Я и Эсенова З.Р. Помимо этого был объявлен конкурс сочинений "Мой папа - самый лучший" (Ответственная -Залибекова Н.Н.)

По возрастным категориям были проведены лингвистические, литературные, занимательные игры среди 5-6 классов, участники команд разгадывали ребусы на лингвистическую тему, расшифровывали пиктограммы и составляли свои.

По итогам этих игр у нас следующие результаты:

игра «Великий могучий язык» 1 место- 5в класс 2 место-5б класс

Учителя : Эсенова З.Р. и Девеева З.И.

Джамалиева Н.Я и Вагаева Р.З. провели урок КВН среди 6-х классов

1 место- 6в класс 2 место-6б класс

Брейн-ринг по родному языку среди 7- х классов провели Хасанова Г.З. и Мурадова М.Р.

1 место -7а класс 2 место -7г класс

Среди всех учащихся 5-8 классов Селезнева провела конкурс "Проба пера"

21 февраля учитель родного языка и литературы Хасанова Г.З. провела флешмоб " Поздравление Всемирным днем родного языка".(видео представлено на сайте)

Магомедова А.А. и Селезнева М.А. провели урок конференцию в 8-х классах.

Все учителя провели открытые уроки. Подведение итогов состоялось 25 февраля . Декада показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предметам, они охотно участвовали во всех мероприятиях и проявляли свои интеллектуальные способности.

Декада предметов спортивно-эстетического цикла

с 11 апреля по 20 апреля 2022год

Цель проведения декады предметов спортивно-эстетического цикла:

- активизация интереса учащихся к изучению учебных предметов;
- закрепление и углубление знаний по предмету, полученных на уроках физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки;
- развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся, расширение кругозора;
- обучение детей самостоятельности и творчеству;
- выявление «одаренных детей»;

В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

	Название	Класс	Дата	Ответственный
1	Открытие недели. Радио узел.		11.04	Маграмова Н.С.
2	Оформление стенда “Школьный вернисаж”		12.04	Алиева З.З. Маграмова Н.С.
3	Открытый урок. «Эвакуация населения»	8 «г»	13.04	Умаров Д.Г.
4	Рисунок на асфальте «Мы за ЗОЖ»	6-е	14.04	Аджиев Д.Г.
5	КВН «Хочу все знать»	6 «в»	15.04	Алиева З.З.
6	Веселые старты « В здоровом теле – здоровый дух»	5 -е	16.04	Казакмурзаев Э.Н.
7	Игра-викторина “Мастерок”	7”а”	18.04	Маграмова Н.С.
8	Веселые старты «Спорт-здоровый образ жизни»	6 “а» 6 «б»	19.04	Казакмурзаев Э.Н.
9	Открытый урок по технологии «Швейная машина.Правила безопасности работы на швейной машине.	5 «г»	20.04	Алиева З.З.
10	Конкурс песни «Золотой голосок» Закрытие декады.	5-8	20.04	Яхьяева М.М.

11.04.2022г. прошло открытие декады. Маграмова Н.С., используя радио-узел, познакомила школу с мероприятиями, которые прошли в рамках декады. Веселые старты “Спорт-здоровый образ жизни” провел Герейханов С.Б.

12.04.2022г.”Оформление стенда «Школьный вернисаж» ,ответственные: Алиева З.З. и Маграмова Н.С.

13.04.2022г. Умаров Д.Г. провел открытый урок « Эвакуация населения»

14.04.2022г. Аджиев Д.Г. Рисунок на асфальте «Мы за ЗОЖ» 6-е класс

16.04.2022г. Казакмурзаев Э.Н. провел веселые старты «В здоровом теле –здоровый дух»

18.04.2022г. Провела Игру-викторину «Мастерок» в 7 классе Маграмова Н.С.

19.04.2022г. Веселые старты «Спорт-здоровый образ жизни» провел Казакмурзаев Э.Н.

20.04.2022г. Алиева З.З. провела открытый урок «Швейная машина.Правила безопасности работы на швейной машине»

20.04.2022г. Яхьяева М.М. провела конкурс песни «Золотой голосок»

20.04.2022г. закрытие декады.

14.04.2022г. Провел конкурс .рисунок на асфальте на тему «Мы за ЗОЖ», Аджиев Д.Г. Свое творчество участники посвятили наступлению весны.

И все это в технике коллективного рисунка мелом на асфальте, что позволяет не только проявить творческие способности, но зарядиться хорошим настроением и радостью от собственных «шедевров».

13.04.2022г. Умаров Д.А. провел открытый урок по ОБЖ «Эвакуация населения».Развитие двигательных способностей (быстроты, ловкости, прыгучести) и координации движений.

15.04.2022г. Провела КВН “Хочу все знать ” Алиева З.З.

18.04.2022г. Прошла викторина по технологии «Мастерок», в 7 «а» классе.

Цели:1.Систематизировать знания по предмету “Технология”.

2.Повышение технологической культуры, расширение кругозора.

3.Воспитание наблюдательности, внимания, памяти, мышления.

Ответственный: Маграмова Н.С.

16.04.2022г. Среди 6-х классов была проведена игра- веселые старты на тему: «Спорт- здоровый образ жизни». Провел: Казакмурзаев Э.Н.

Цели:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Совершенствование связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общешкольным мероприятиям.
3. Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.
4. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

20.04.2022г. Прошло закрытие декады спортивно-эстетического цикла и конкурс песни «Золотой голосок» провела Яхьяева М.М.. Мы считаем ,что декада прошла на высшем уровне.

Декада математики, физики и информатики.

15 по 25 апреля 2022 года

Ответственный: Исаева Р.И.

Целью проведения декады было создание условий для развития интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся.

Задачи:

1. Добиваться повышения интереса учащихся к предметам физико-математического цикла.
2. Развивать познавательные интересы, активизировать интеллектуальную деятельность учащихся.
3. Развивать творческую самостоятельность, формировать систему ценностных ориентаций.
4. Выявлять учащихся, имеющих математические, физические способности и поощрять дальнейшее развитие этих способностей.

В рамках проведения декады учитель математики Яхьяева Э.Б. провела линейку посвященную открытию декады.



В 5г классе учителями математики Териковым Р.П. был проведён открытый урок « Умножение и деление смещенных дробей»

В 7а классе учитель информатики Исаева Р.И. провела мероприятие «Компьютерный калейдоскоп», в котором участвовали 2 группы по 5 человек. Ребята разгадывали загадки, решали логические задачи, проводился конкурс капитанов и т.д.

В 6а классе учителем математики Аджаматовой Г.М. был проведен открытый урок: «Путешествие в страну дроби». Урок прошел в увлекательной форме, способствовал развитию познавательной активности учащихся, внимания, математического кругозора.

В 8г классе учитель информатики Исаева Р.И. провела открытый урок: « Алгоритмизация и программирование». Цель мероприятия: отработка первичных

навыков проведения лабораторных, практических работ.

Между 5б и 5в классами проведена игра «Математические забавы» учителями математиками Яхьяевой И.И., Метеевой К.К.. Были созданы условия для повторения и закрепления основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях. Дети проявили творческий подход, продемонстрировали четкое изложение своих мыслей, умение моделировать ситуацию и логически мыслить. На игре присутствовал здоровый дух соперничества. Ребята показали себя, как разносторонние развиты личности

В 6г классе учителями математики Яхьяевой Э.Б. был проведен открытый урок на тему: «Дроби».

В 5б классе учителями математики Яхьяевой И.И. был проведен открытый урок на тему: «Сумма и разность смещенных чисел».

Между 6а и 6г классами проведена игра «Брейн-ринг» учителями математиками Яхьяевой Э.Б., Аджаматовой Г.М.. Были Дети проявили творческий подход, продемонстрировали четкое изложение своих мыслей, умение моделировать ситуацию и логически мыслить. На игре присутствовал здоровый дух соперничества.

В 5в классе учителями математики Метеевой К.К. был проведен открытый урок на тему: «Умножение и деление смещенных чисел». В рамках проведения декады учитель информатики Исаева Р.И. провела линейку, посвященную закрытию декады.

25.10.2021г. Шихалиева Д.И. провела открытый урок по истории в 7а кл. на тему: В дружбе народов – единство России.

09.12.2021г. урок мужества посвященный воину – герою России Абдулхакиму Исмаилову 27.10.2021г. Абдулкадирова З.А. провела урок в 7г кл.: « Береги планету! Ведь другой на свете нету»

3.11.2021г. Казбекова Д.К. провела урок ко дню Единства народов Дагестана 7б кл.

12.11.2021г. Урок в 8 кл финансовая грамотность

: 1) 27.10.21г. Осенний марафон добрых дел-2021 «Береги Планету! Ведь другой на свете нет!» 7г класс

2) 24.01.22г. Декада наук «Хранители воды» 7а класс Декада открытых уроков по химии, биологии, истории, географии.

3) 30.04.22 г. Викторина «Наши пернатые друзья» 6г класс

4) 18.04.22г. Общешкольное мероприятие «День птиц»

5) 22.04.22г. В рамках акции «Мы вместе» проведено мероприятие по профилактике «Заболеваний ВИЧ-инфекций» 8в класс

6) 6.05.22г. Общешкольная линейка посвященная «Дню Победы»
Провели УРОКИ ПОБЕДЫ—Бартиева У.М., Джалилова А.М., Шихалиева Д.И., Исаева Р.И. – «Большой информационный турнир» 7 «а» кл. - 24.01.22г.

«Компьютерный калейдоскоп» 7«а» кл. 18.04.22г.

Аджаматова Г.М. – « Уравнения» 6 «а» кл. -21.01.22г.

«Путешествие в страну дроби» 6 «а» кл – 20.04.22г.

Метеева К.К., Яхьяева Н.И. -«Математические забавы» 5б, в 21.04.22г.

Яхьяева Э.Б. –

Всероссийские открытые уроки: "Проектория"; формирование функциональной грамотности обучающихся на портале РЭШ;

олимпиады на платформе Учи.ру;

урок Цифры— всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий;

Infourok.

Аджаматова Г.М. –

Всероссийские открытые уроки: "Проектория"; формирование функциональной грамотности обучающихся на портале РЭШ; олимпиады на платформе Учи.ру; урок Цифры— всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий; Инфоурок, фонд 21 века, Учительский портал

Яхьяева Э.Б. –«Формулы сокращенного умножения» 7 «а» кл. - 22.01.22г.

Исаева Р.И. – «Большой информационный турнир» 7 «а» кл. - 24.01.22г.

Аджаматова Г.М. – « Уравнения» 6 «а» кл. -21.01.22г.

Вагаева Р.З. -5а кл. "В дурном обществе", 7бкл. Л. Н. Толстой. "Детство"-литература; 6бкл. "Имя прилагательное"-рус.яз., Брейн-ринг "Берегите рус.яз" между 6б и 6в

Джамалиева Н.Я. - 5 г кл. "Имя существительное". Брейн - ринг по русскому языку между 6 в и 6 б кл. Урок- КВН между 5 г и 5 в кл. Открытый урок по русской литературе " Нравственные уроки повести В. Г. Короленко В дурном обществе ". Открытый урок к юбилею Л. Н. Толстого по повести " Кавказский пленник. Жилин и Костылин"

Селезнёва М.А. -Открытый урок по русскому языку в 8 г классе : "Однородные члены предложения ", 8 г урок- дискуссия по литературе на тему : "Капитанская дочка "

Магомедова А.А.- Открытый урок по русскому языку в 8 в"кл.на тему : "Защита проектов . Доклад"

Урок -дискуссия по произведению А .С . Пушкина "Капитанская дочка" в 8"в" и в 8"г"кл.

Открытый урок по произведению А.И.Куприна"Чудесный доктор"в 6"г"кл.

Девеева З.И. - "Жизнь и творчество С.Есенина" 5бкл, урок -КВН "Самый-самый" 7г кл.,А.П.Платонов "Неизвестный цветок" 5б кл., КВН "Веселый русский язык" 5б кл.

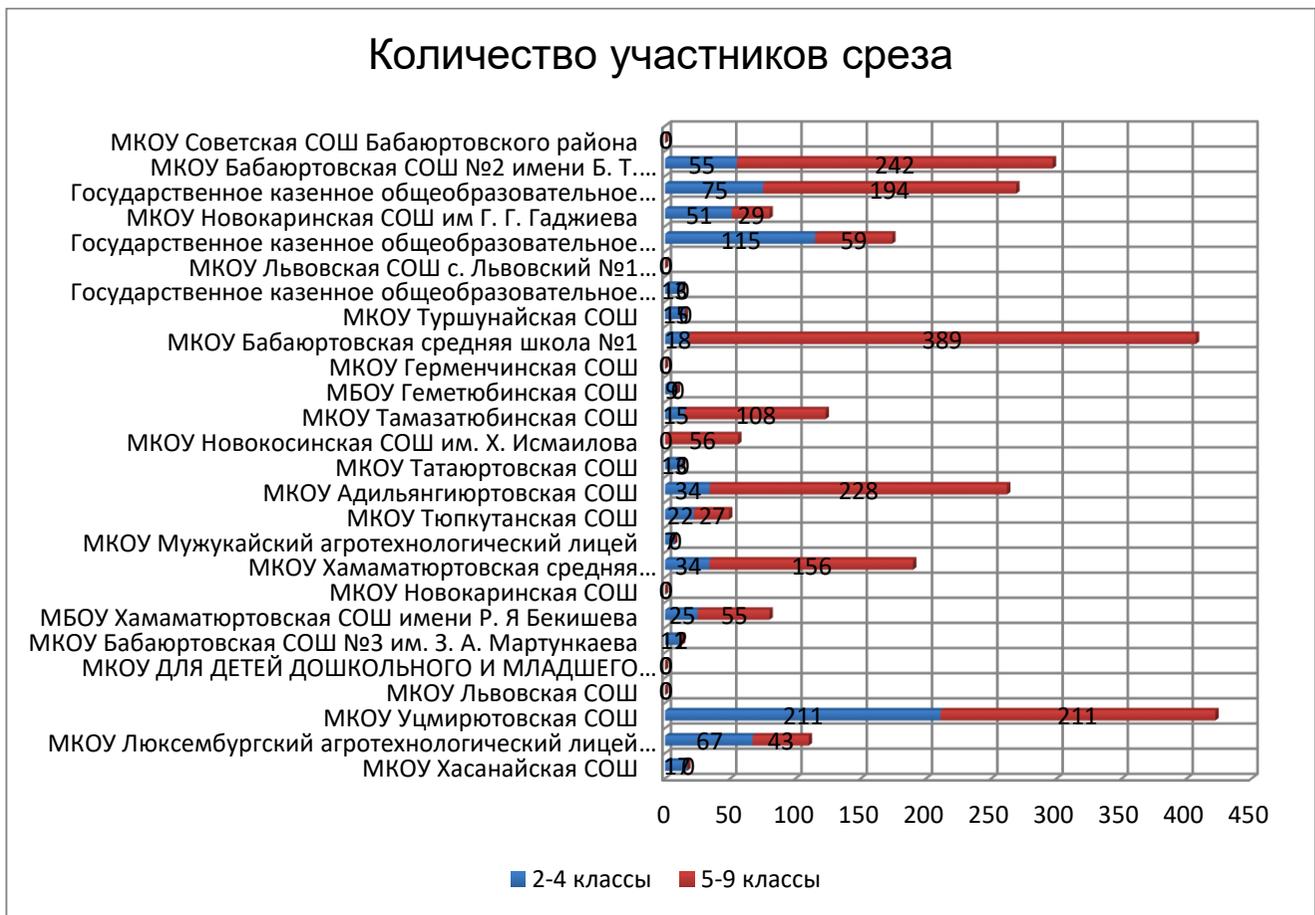
Мурадова М.Р. - Урок -викторина по родной литературе 5г кл., Р.Гамзатов "Журавли" 6в кл. Брейн-ринг "Не?Къайда? Къачан?" 7г кл.

Хасанова Г.З.- Брейн-ринг "Не?Къайда? Къачан?" 7а кл., Р.Гамзатов "Журавли" 6в кл., "Кумыкские ученые" 6а кл.

Залибекова Н.Н. - "Наречие" 7в кл., А.И.Куприн "Чудесный доктор"6б кл.,И.А.Бунин "Кавказ" 8б кл., КВН "Люби и изучай русский язык" 7в кл.

Результаты мониторинга на платформе Учи.ру.
Математика.

Количество учеников, принявших участие								
2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
16	0	39	17	85	80	60	0	297



2 класс

Процент учеников, верно решивших задания

Количество учеников	Текстовая задача на умножение	Уравнение с неизвестным вычитаемым	Определение времени по часам	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом	Задача на неизвестное третье слагаемое	Сравнение единиц длины (дм и м)	Сложение до круглого числа и вычитание из круглого числа	Продолжи последовательность	Работа с таблицами	Отражение в зеркале	Периметр прямоугольника	Виды углов	Задача на деление	Общий результат
16	88%	50%	31%	88%	75%	44%	81%	50%	69%	31%	44%	56%	75%	60%

4 класс

Процент учеников, верно решивших задания														
Количество учеников	Задача на нахождение неизвестного по двум разностям	Логические утверждения	Задача по столбчатой диаграмме	Площадь сложной фигуры	Задача на одновременное движение	Усложненные уравнения	Деление многозначного на двузначное	Сравнение единиц массы (ц, т)	Умножение многозначного на двузначное	Задача на умножение с косвенным вопросом	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	Перевод единиц площади в пределах 100000	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	Общий результат
39	31%	51%	41%	21%	51%	38%	82%	74%	79%	38%	74%	33%	77%	53%

5 класс

Процент учеников, верно решивших задания														
Количество учеников	Уравнения	Логические утверждения	Умножение десятичных дробей	Сравнение десятичных дробей	Десятичная запись дробных чисел	Составление буквенных выражений	Объем прямоугольного параллелепипеда	Площадь сложной фигуры	Задача на нахождение целого по его части	Процент числа	Сложение и вычитание смешанных чисел	Сравнение дробей	Столбчатые диаграммы	Общий результат
14	64%	50%	36%	71%	50%	50%	64%	36%	50%	71%	43%	71%	57%	55%

Процент учеников, верно решивших задания

Количество учеников	Степень числа	Логические утверждения	Наименьшее общее кратное	Признак делимости на 9	Делители и кратные	Столбчатые диаграммы	Объем прямого параллелепипеда	Площадь сложной фигуры	Задача на совместную работу	Деление дробей	Основное свойство дроби	Задача нахождение целого по его части	Уравнения
3	67%	67%	100%	33%	0%	67%	33%	0%	0%	33%	67%	33%	67%

6 класс.

Процент учеников, верно решивших задания

Количество учеников	Графики	Сложение дробей с разными знаменателями	Задача на совместную работу	Задача на отношение	Задача на процентное отношение двух чисел	Умножение десятичных дробей	Сравнение рациональных чисел	Сложение и вычитание рациональных чисел	Логические утверждения	Площадь круга	Площадь сложной фигуры	Уравнение	Окружность и круг	Общий результат
26	38%	42%	35%	62%	42%	46%	58%	42%	54%	50%	27%	27%	62%	45%

Количество учеников	Задача на процентное отношение двух чисел	Сложение дробей с разными знаменателями	Логическое утверждение	Площадь круга	Площадь сложной фигуры	Уравнение	Графики	Окружность и круг	Сложение и вычитание рациональных чисел	Сравнение рациональных чисел	Задача на совместную работу	Умножение десятичных дробей	Задача на отношение	Общий результат
11	36%	100%	64%	82%	0%	45%	36%	100%	36%	100%	0%	82%	64%	57%

Кол ичес тво учен иков	Логичес кие утверж дения	Задача на совмес тную работ у	Задача на отноше ние	Задача на процен тное отнош ение двух чисел	Умнож ение десят ичных дробей	Сравнен ие рациона льных чисел	Сложен ие дробей с разными знамена телями	Сложен ие и вычита ние рациона льных чисел	Окру жность и круг	Графики	Уравне ние	Площадь сложной фигуры	Площадь круга	Общий результат
48	35%	29%	90%	46%	58%	96%	85%	79%	73%	10%	35%	4%	60%	54%

7 класс.

Кол ичес тво учен иков	Логичес кий вывод	Свойс тва степе ни с натур альны м показа телем	Задача на составл ение уравнен ия	Работ а с табли цей	Вынес ение общег о множи теля за скобку	Разно сть квадр атов	Квадр ат разно сти	Кругов ые диагра ммы	Высота, медиана , биссект риса треугол ьника	Задача на смежные углы	Задача на свойство биссектри сы равнобедр енного треугольн ика	Свойство углов равнобедренного треугольника	Общий результат
17	18%	82%	53%	47%	76%	76%	76%	53%	65%	41%	6%	29%	52%

Колич еств о учени ков	Вынесен ие общего множит еля за скобку	Логиче ский вывод	Свойст во углов равнобе дренног о треугол ьника	Задача на свойств о биссект рисы равнобе дренног о треугол	Задача на смежные углы	Высот а, медиан а, биссек триса треуг ольник а	Круговы е диаграм мы	Квадрат разности	Разность квадратов	Работа с таблицей	Задача на состав ление уравне ния	Свойства степени с натураль ным показате лем	Общий результат

				ьника									
8	25%	50%	13%	13%	13%	38%	13%	38%	25%	25%	0%	25%	23%

Количество учеников	Квадрат разности	Свойства степени с натуральным показателем	Задача на составление уравнения	Работа с таблицей	Вынесение общего множителя за скобку	Разность квадратов	Круговые диаграммы	Высота, медиана, биссектриса треугольника	Задача на смежные углы	Задача на свойство биссектрисы равнобедренного треугольника	Свойства равнобедренного треугольника
55	82%	85%	35%	24%	31%	73%	64%	64%	24%	4%	

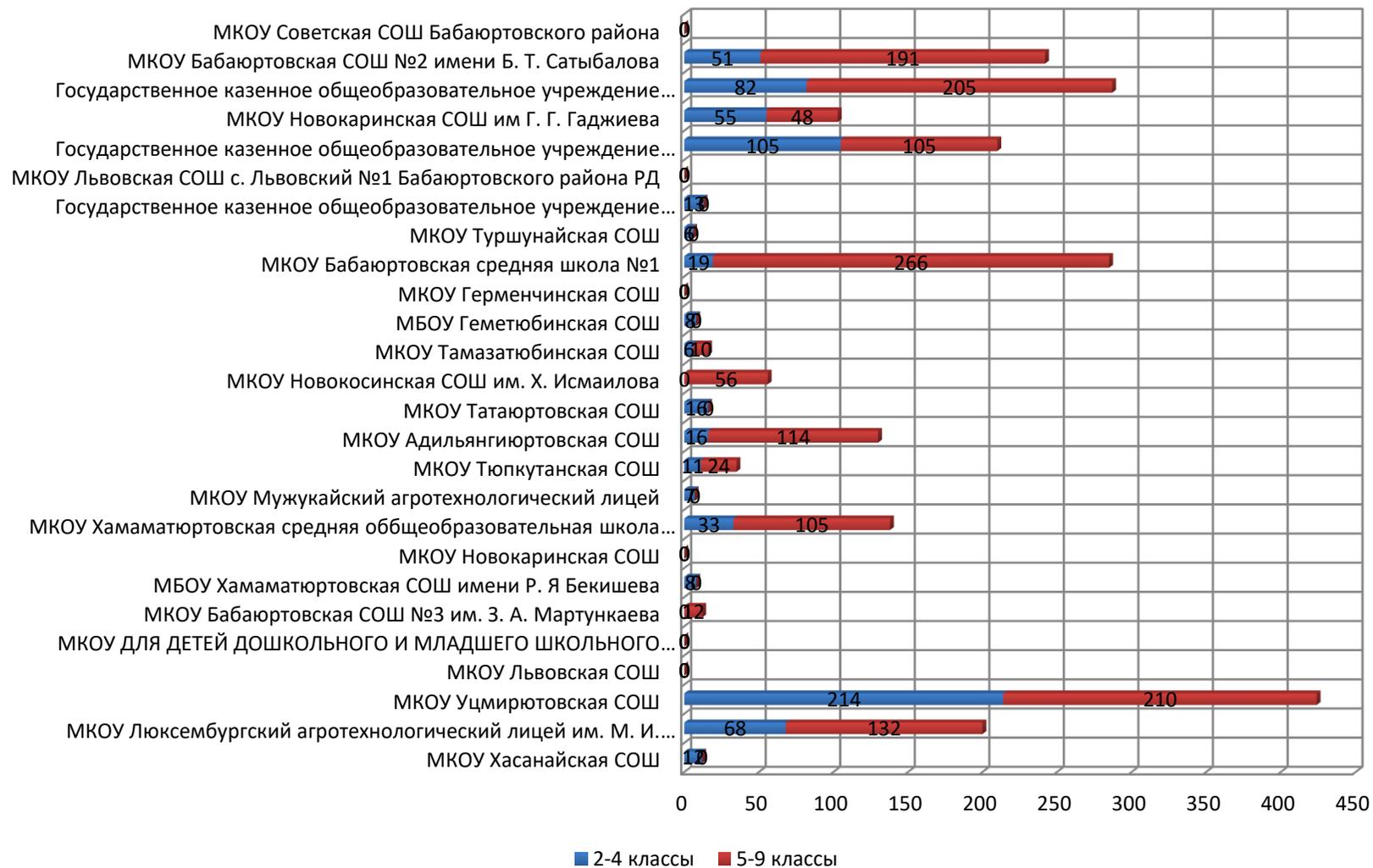
8 класс.

Процент учеников, верно решивших задания													
Количество учеников	Задача по таблице	Вычисление квадратного корня из произведения	Приближённое значение квадратного корня	График обратной пропорциональности	Дробно-рациональное уравнение	Задача на составление рационального уравнения	Квадратное уравнение	Теорема о вписанном угле	Теорема Пифагора	Синус и косинус острого угла прямоугольного треугольника	Логический вывод	Теорема Виета	Общий результат
60	13%	67%	80%	67%	18%	37%	33%	28%	8%	22%	22%	20%	35%

Русский язык.

Количество учеников, принявших участие								
<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>Всего</i>
17	0	34	37	55	38	61	0	242

Количество участников среза



2 класс.

Процент учеников, верно решивших задания													
Количество учеников	Буквосочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	Ударение и слоги	Установление числа звуков в слове	Буквосочета ния ЧТ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН	Разделительны й ь	Корень слов	Однокоренные слова	Имя существительное	Предлоги	Синонимы	Антонимы	Текст. Границы предложений	Общий результат
17	71%	35%	53%	47%	76%	65%	53%	88%	76%	65%	53%	59%	62%

4 класс.

Процент учеников, верно решивших задания															
Количество учеников	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	Грамматические признаки имён существительных (род, число, склонение, падеж)	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам	Грамматические признаки глаголов (спряжение, лицо, число)	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	-ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	Суффиксы -ЕК- и -ИК-	Самостоятельные и служебные части речи	Буквосочетания ЧТ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	Непроверяемые безударные гласные в корне	Проверяемые безударные гласные в корне	Разбор слова по составу	Комплексная характеристика звуков и букв	Общий результат
34	62%	24%	65%	53%	44%	62%	76%	38%	53%	97%	85%	68%	59%	15%	57%

5 класс.

Процент учеников, верно решивших задания																			
Кол иче ств о уче ник ов	Чер едов ание глас ных в корн е - РАС Т-// РАЩ -// РОС -	Бу кв ы О и Ё по сл е ши пя щи х в кор не сл ов а	Б ук в ы Ы и И п о с л л е Ц	Ом он им ы	Право писан ие гласн ых в оконч аниях имён прила гате льных	Фраз еолог измы	Знак и преп инан ия в пред ложе ниях с одно родн ыми член ами	Тир е меж ду подп ежа щим и сказ уем ым	Запя тая в сло жно м пред лож ении	Право писани е О-Е после шипя щих и Ц в оконча ниях сущес твите льных	Прила гатель ные полны е и кратк ие	Про веряе мые безу дарн ые глас ные в корн е	Непр оверя емые безуд арны е гласн ые в корне	Разде льные ь и ь	Бу кв ы И, У, А по сл е ши пя щи х	Бук вы З и С на кон це при став о к	Чер едов ание глас ных в корн е - ЛАГ- // ЛО Ж-	Морфо логиче ский разбор имени сущес твите льного	Об щи й рез ульт ат
37	14%	41 %	4 3 %	62 %	32%	59%	49%	35%	57%	43%	70%	78%	86%	78%	89 %	32 %	46%	32%	53%

6 класс.

Процент учеников, верно решивших задания																			
Кол иче ств о уче ник ов	Деф исно е и слит ное напи сани е слож ных	Зап ята я в сло жно м пре дло жен ии	Син такс ичес кий разб ор пред ложе ния	Разр яды имё н числ ите льн ых	Скло нени е соби рат ельн ых числ ите льны	Скло нени е коли чест венн ых числ ител ьных	Морф ологи чески й разбо р мест оиме ния	Прав опис ание отри цате льны х мес тои мени	Прав опис ание неоп реде ленн ых мес тои мени	Скло нени е прит яжат ельн ых мест оиме ний	Морф ологи чески й разбо р прила гате льног о	НЕ с имен ами прила гате льны ми	Суф фикс ы прил агат ельн ых - к- и - ск-	Н и НН в суф фикс ах прил агат ельн ых	Сте пени срав нени я имён прил агат ельн ых	Пра воп исан ие прис тав ок ПРЕ - и ПРИ	Бук вы Ы- И пос ле пр ис та вок	Б у к в ы А - О в к	Об щи й рез ульт ат

	прилагательных				х			й	й								-	орне-ГАР-//-ГОР-	
55	42%	33%	29%	45%	11%	35%	13%	20%	38%	64%	5%	62%	27%	45%	40%	22%	24%	55%	34%

7 класс.

Процент учеников, верно решивших задания																			
Кол-во учеников	НЕ и НИ в речьях	Н и НН в речьях -О	Наче как стья	Впосле шипящих на конце речий	Правписание производных предлогов	Союзы сочинительные и подчинительные	Слитное написание союзов ТА КЖ Е, ТО ЖЕ, ЗА ТО, ЧТ ОБ	Отрицательные частицы НЕ и НИ	Фразеологизмы	Синтаксический разбор предложения	НЕ с наречиями	НЕ с деепричастиями	Деепричастный оборот	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	Н и НН в причастиях	Причастный оборот	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях	Правписание наречий с приставками С-, ИЗ-, ДО-, В-, НА-, ЗА-	Общий результат

							<i>Ы</i>												
38	34 %	32 %	58 %	61 %	0%	50%	24 %	26%	55%	24%	21 %	66%	50%	32%	29%	8%	42%	42%	36%

8 класс.

Процент учеников, верно решивших задания																		
Количество учеников	Буквы Е и И в корнях с чередованием	Буквы Ы-И после приставок	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	Н и НН в суффиксах прилагательных	Н и НН в причастиях	Н и НН в наречиях -О	Синтаксический разбор предложения	Однородные и неоднородные предложения	Знаки преположения в предложениях с однородными членами	Знаки преположения с вводными и словосочетаниями	Обращение	Обособленные предложения	Согласованное и несогласованное предложение	Обособленные предложения	Обособленные обстоятельства	Обособленные члены предложения	Типы предложений	Общий результат
61	70%	49%	48%	51%	41%	48 %	44%	69%	48%	30%	49%	62%	26%	38%	54%	25%	70 %	48%

2. Начальное общее образование

Основная тема работы МО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году была направлена на решение методической темы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель работы МО :

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проективных и экспериментальных умений.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы на 2021 /2022 учебный год:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно- воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.
- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.

- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Для педагогов: непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала; повышение качества обучения; распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество города; участие в общественном управлении школой.

Для обучающихся: повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника; достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы-интерната (в соответствии со стандартами образования); раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала; объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности; формирование у членов гимназического сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям; здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье.

В течении года были проведены следующие мероприятия.

№	Мероприятия	Ответственный
Август		
1.	1 Анализ методической работы учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.	руководитель МО
2.	Разработка плана работы МО на 2021- 2022учебный год.	руководитель МО
3.	Проведение методического практикума по разработке рабочих программ учебных предметов.	зам.директора УВР по начальной школе
4.	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года.	Заведующие кабинетами
5.	Проверка и корректировка паспортов кабинетов на 2021-2022 учебный год.	Заведующие кабинетами
6.	Подготовка учебников и учебных пособий для выдачи учащимся.	заведующая библиотекой
7.	Предварительный сбор учащихся, знакомство с расписанием уроков, планом проведения Дня знаний.	Классные руководители
8.	Учет детей с целью предварительного комплектования 1-х классов на 2021-2022 учебный год.	зам.директора УВР по начальной школе; учителя начальных классов;
Сентябрь		
9.	Всероссийский праздник «День знаний» (классные часы).	Учителя начальных классов
10.	Знакомство учащихся с режимом работы школы.	Классные руководители
11.		
12.	Проведение входных контрольных работ в 2-4 классах.	зам.директора УВР по начальной школе; учителя начальных классов
13.	Анализ результатов АКР	зам.директора УВР по начальной школе;
14.	Подготовка учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах школьного уровня.	учителя начальных классов
Октябрь		
15.	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию.	. зам.директора УВР по начальной школе;
16.	Предварительный анализ успеваемости за 1 четверть.	зам.директора УВР по начальной школе;
17.	Организация работы по проведению контрольных работ за 1 четверть в соответствии с графиком контрольных работ.	зам.директора УВР по начальной школе;
18.	Проведение заседания МО по разным темам.	руководитель МО
19.	Участие в Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	учителя начальных классов
Декабрь.		
20.	Проведение собрания с родителями (законными представителями) 1-классников с целью ознакомления с адаптационным периодом.	учителя первых классов
21.	Проведение консилиума по теме: Адаптация первоклассников.	зам.директора УВР по начальной школе; учителя первых классов
22.	Проведение недели начальной школы.	учителя начальных классов
23.	Организация работы по проведению промежуточной аттестационной работы за 1 полугодие в соответствии с графиком.	зам. директора УВР по начальной школе; учителя начальных классов
24.	Организация участия школьников в предметных дистанционных конкурсах.	учителя начальных классов
25.	Мониторинг достижений метапредметных результатов обучения по результатам первого полугодия	зам.директора УВР по начальной школе

Были проведены все запланированные заседания МО, где учителя обсуждали текущие проблемы, обсуждали методические новинки, делились проблемами по совершенствованию универсальных учебных действий учащихся в соответствии с ФГОС НОО, обменивались опытом работы по темам: «Внеурочная деятельность как метод осуществления взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования». Также учителя начальных классов составили тематические планирования, корректировали и утвердили рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2, 3, 4классы) .

Отчет по теме самообразования руководителя МО

Юсуповой М.С.

№	Учитель	Тема самообразования	Срок изучения темы	Наличие отчета	Тема урока	Тема выступления	Тема семинара	Публикации
1.	Алакаева Гульярхан Абдулмажидовна	Работа над каллиграфией	2019-2023	за все четверти	"Каллиграфическая минутка"			
2.	Атаева Рашия Атлыевна	Формирование навыков письма	2020-2024	за все четверти	"Учимся писать письма"			
3.	Арсланалиева Умукурсум Шарабдиновна	Приемы выработки у детей навыков чтения	2022-2026	за все четверти	"Отработка навыков чтения"			
4.	Алиева Хадижат Тимуровна	Развитие речи учащихся начальной школы	2020-2024	за все четверти	«Написание рассказа по картине «Зимние забавы детей».			
5.	Багатырова Дагмара Айнудиновна	Основы работы над орфографическими ошибками в начальных классах	2022-2026	за все четверти	Пишу правильно (работа над ошибками)			
6.	Гаджимарова Саида Мавлетовна	Развитие логического мышления на уроках математики в свете ФГОС	2019-2023	за все четверти	Умножение круглых чисел. Обобщение, закрепление.			
7.	Джабуева Садия Абдулгагировна	Развитие творческих способностей учащихся начальных классов	2019-2023	за все четверти	«Закрепление изученного. Задачи на нахождение			

					не известн ого по двум разностям»			
8.	Девеева Саида Бийсолтановна	Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики	2020-2024	за все четверти	"Решение логических задач"			
9.	Идрисова Зайнап Абдурашидовна	Навыки чтения	2022-2026	за все четверти	Упражнения в чтении слов с изученными буквами"			
10.	Кадырова Зулайха Кадыровна	Модульное обучение чтению в начальных классах	2020-2024	за все четверти	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»			
11.	Карагишиева Джайран Мусаевна	Активизация познавательной деятельности на уроках обучения грамоте	2020-2024	за все четверти	"Согласные звуки"			
12.	Махмудова Зухра Макирдиновна	Перенос слов	2022-2026	за все четверти	«Перенос слов. Правила переноса»	"Организация эффективной оценочной деятельности в начальной школе в условиях ФГОС"		
13.	Махмудова Зухра Тажитовна	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	2020-2024	за все четверти	"РНС Курочка Ряба"			
14.	Маграмова Фериде Абдуллаевна	Личностно-ориентированное обучение	2019-2023	за все четверти	" Лес и человек."			
15.	Нуракаева Асият Хасболатовна	Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности	2020-2024	за все четверти	« Давайте фантазировать! »			
16.	Рамазанова Муьминат Джамалдиновна	Развитие познавательной активности младших школьников в разных формах и методах обучения	2019-2023	за все четверти	математика «В гостях у сказки»)	" Изучение современных методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС "		
17.	Шавова Алтын Мухамадхалиевна	Методы и приемы словарной работы на уроках русского языка в начальной школе	2020-2024	за все четверти	Словарная работа на уроках русского языка			
18.	Шамшудинова Альбина Шарбадиновна	Развитие орфографической зоркости младших школьников	2019-2023	за все	Развитие			

				четверти	орфографической зоркости на основе упражнений с безударной гласной в корне слова			
19.	Турлавова Камила Ольмесовна	Развитие речи	2020-2024	за все четверти	"Правильная речь"			
20.	Юсупова Маккахан Саидгаджиевна	Виды речи	2020-2024	за все четверти	Виды речи. Повторение пройденного.	<i>Речь. Виды речи. Для чего нужна речь.</i>	"Конструктор рабочих программ"	
21.	Юсупова Гулистан Рамазановна	Музыкальное воспитание младших школьников	2019-2023	за все четверти	"Музыкальные инструменты"			

Отчет о работе с детьми со слабой мотивацией к обучению руководителя МО Юсуповой М.С.

№	Учитель	Наличие плана работы	Срок действия плана	Наличие тетрадей работы с детьми
1.	Багатырова Д.А.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
2.	Арсланалиева У.Ш.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
3.	Махмудова З.М.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
4.	Идрисова З.А.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
5.	Шавова А.М.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
6.	Карагишиева Д.М.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
7.	Юсупова М.С.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
8.	Турлавова К.О.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
9.	Алакаева Г.А.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
10.	Рамазанова М.Д.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
11.	Гаджимарова С.М.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
12.	Юсупова Г.Р.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
13.	Маграмова Ф.А.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
14.	Шамшудинова А.Ш.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
15.	Джабуева С.А.	на год	сентябрь-май	по русскому яз, математике
16.	Атаева Р.А.	на год	сентябрь-май	карточки по чтению

17.	Девеева С.Б.	на год	сентябрь-май	карточки по чтению
18.	Махмудова З.Т.	на год	сентябрь-май	карточки по чтению
19.	Нуракаева А.Х.	на год	сентябрь-май	карточки по чтению

Для контроля и учёта знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение были составлены контрольные работы по четвертям и графики их проведения.

Анализ результатов промежуточной аттестации по литературному чтению за 2021-2022 учебный год

Класс	Сдали				Успеваемость в %	Качество в %	СОУ	Средний балл	Эксперт	Экзаменующий учитель
	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»						
1а	11	5	4	1	95.24%	76.19%	75.24%	4.24	Аджиева Б.А.	Багатырова Д.А.
1б	4	4	7	4	79%	42%	51%	3.42	Аджиева Б.А.	Арсланалиева У.Ш.
1в	8	7	3	5	78.2%	65.2%	62.4%	3.78	Аджиева Б.А.	Махмудова З.М.
1г	12	11	3	6	72%	81.2%	66%	3.9	Аджиева Б.А.	Идрисова З.А.
Итого	35	27	17	16	83.16%	65.26%	64.17%	3.85		

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку за 2021-2022 учебный год

Класс	Сдали				Успеваемость в %	Качество в %	СОУ	Средний балл	Эксперт	Экзаменующий учитель
	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»						
1а	11	7	2	1	95.24%	86%	77.9%	4.33	Аджиева Б.А.	Багатырова Д.А.
1б	6	8	3	2	89%	74%	66%	3.95	Аджиева Б.А.	Арсланалиева У.Ш.
1в	5	12	6		100%	74%	64.5%	3.9	Аджиева Б.А.	Махмудова З.М.
1г	11	7	7		100%	72%	72%;	4	Аджиева Б.А.	Идрисова З.А.
Итого	33	34	18	3	97%	76.14%	70.14%	4.1		

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике за 2021-2022 учебный год

Класс	Сдали				Успеваемость в %	Качество в %	СОУ	Средний балл	Эксперт	Экзаменующий учитель
	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»						
1а	12	3	5	1	95.24%	71.43%	76%	4.24	Кадырова З.К.	Багатырова Д.А.
1б	6	11	2		100%	89%	72%	4.21	Кадырова З.К.	Арсланалиева У.Ш.
1в	10	7	6		100%	74%	72.3%	4.17	Кадырова З.К.	Махмудова З.М.
1г	8	13	7		100%	75%	67%	4	Кадырова З.К.	Идрисова З.А.
Итого	36	34	20	1	98.9%	77%	72%	4.15		

Анализ результатов промежуточной аттестации по литературному чтению за 2021-2022 учебный год

Класс	Сдали				Успеваемость в %	Качество в %	СОУ	Средний балл	Эксперт	Экзаменующий учитель
	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»						
1а									Аджиева Б.А.	Багатырова Д.А.
1б									Аджиева Б.А.	Арсланалиева У.Ш.
1в									Аджиева Б.А.	Махмудова З.М.
1г									Аджиева Б.А.	Идрисова З.А.
2а	9	6	6		100	71,43%	71,43%	4.1	Аджиева Б.А.	Шавова А.М.
2б	19	3	2	1	92%	85%	84%	4,5	Аджиева Б.А.	Карагишиева Д.М.
2в	11	6	4	2	91%	70%	71%	4.09	Аджиева Б.А.	Юсупова М.С.
2г	7	3	6	2	89%	56%	63%	3.83	Аджиева Б.А.	Турлавова К.О.
3а	15	4	6		100%	76%	79%	4.36	Аджиева Б.А.	Алакаева Г.А.
3б	10	2	9		100%	57%	69%	4.05	Аджиева Б.А.	Рамазанова М.Д.
3в	7	4	13	0	100%	46%	69%	4	Аджиева Б.А.	Гаджимарова С.М.
3г	11	4	3	4	82%	68,18%	69,45%	4.05	Аджиева Б.А.	Юсупова Г.Р.
4а	14	3	12		100%	59%	70%	4.07	Аджиева Б.А.	Маграмова Ф.А.
4б	13	11	5	2	93%	77%	71%	4.13	Аджиева Б.А.	Шамшудинова А.Ш.
4в	15	9	7	2	94%	73%	72%	4.12	Аджиева Б.А.	Джабуева С.А.
Итого	131	57	73	13	95.26%	69%	71.12	4.12		

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку за 2021-2022 учебный год

Класс	Сдали				Успеваемость в %	Качество в %	СОУ	Средний балл	Эксперт	Экзаменующий учитель
	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»						
1а									Аджиева Б.А.	Багатырова Д.А.
1б									Аджиева Б.А.	Арсланалиева У.Ш.
1в									Аджиева Б.А.	Махмудова З.М.
1г									Аджиева Б.А.	Идрисова З.А.
2а	8	5	8		100%	61,9%	67,05%	4	Аджиева Б.А.	Шавова А.М.
2б	8	11	6	2	93%	70%	65%	3.93	Аджиева Б.А.	Карагишиева Д.М.
2в	9	7	5	1	96%	70%	68%	4.04	Аджиева Б.А.	Юсупова М.С.
2г	9	6	2		100%	88%	80%	4.41	Аджиева Б.А.	Турлавова К.О.
3а	9	10	6		100%	76%	70.24%	4.12	Аджиева Б.А.	Алакаева Г.А.
3б	7	9	3		100%	76%	69%	4.1	Аджиева Б.А.	Рамазанова М.Д.
3в	8	9	4	3	88%	71%	65%	4	Аджиева Б.А.	Гаджимарова С.М.
3г	11	4	7		100%	68.18%	72.09%	4.18	Аджиева Б.А.	Юсупова Г.Р.
4а	8	8	13		100%	55%	61%	3.83	Аджиева Б.А.	Маграмова Ф.А.
4б	8	10	9	4	86%	54%	55%	3.57	Аджиева Б.А.	Шамшудинова А.Ш.
4в	10	8	12	3	91%	55%	60%	3.76	Аджиева Б.А.	Джабуева С.А.
Итого	95	87	75	13	95.19%	67.41%	67%	3.98		

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике за 2021-2022 учебный год

Класс	Сдали				Успеваемость в %	Качество в %	СОУ	Средний балл	Эксперт	Экзаменующий учитель
	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»						
1а									Кадырова З.К.	Багатырова Д.А.
1б									Кадырова З.К.	Арсланалиева У.Ш.
1в									Кадырова З.К.	Махмудова З.М.
1г									Кадырова З.К.	Идрисова З.А.
2а	8	6	7		100%	67%	68%	4.05	Кадырова З.К.	Шавова А.М.
2б	5	12	7	1	96%	68%	61%	3.84	Кадырова З.К.	Карагишиева Д.М.
2в	9	8	3	3	87%	74%	69%	4	Кадырова З.К.	Юсупова М.С.
2г	7	3	7		100%	59%	67%	4	Кадырова З.К.	Турлавова К.О.
3а	14	6	5		100%	80%	79%	4.36	Кадырова З.К.	Алакаева Г.А.
3б	10	5	6		100%	71%	73%	4.19	Кадырова З.К.	Рамазанова М.Д.
3в	5	4	6	2	92%	67%	67%	4	Кадырова З.К.	Гаджимарова С.М.
3г	9	6	7		100%	68.18%	70%	4.09	Кадырова З.К.	Юсупова Г.Р.
4а	2	9	18	5	100%	41%	49%	3.45	Кадырова З.К.	Маграмова Ф.А.
4б	6	10	10	5	84%	52%	54%	3.55	Кадырова З.К.	Шамшудинова А.Ш.
4в	3	11	13	6	82%	42%	48%	3.33	Кадырова З.К.	Джабуева С.А.
Итого	78	80	89	22	92%	59%	61.25%	3.8		

Анализ результатов промежуточной аттестации по окружающему миру за 2021-2022 учебный год

Класс	Сдали				Успеваемость в %	Качество в %	СОУ	Средний балл	Эксперт	Экзаменующий учитель
	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»						
1а									Юсупова М.С.	Багатырова Д.А.
1б									Юсупова М.С.	Арсланалиева У.Ш.
1в									Юсупова М.С.	Махмудова З.М.
1г									Юсупова М.С.	Идрисова З.А.
2а	9	4	8		100%	61%	69%	4.05	Юсупова М.С.	Шавова А.М.
2б	5	18	2	1	96%	88%	67%	4.04	Юсупова М.С.	Карагишиева Д.М.
2в	8	7	5	2	87%	66%	65%	3.87	Юсупова М.С.	Юсупова М.С.
2г	7	5	5		100%	70%	70%	4	Юсупова М.С.	Турлавова К.О.
3а	12	8	5		100%	80%	76%	4.28	Юсупова М.С.	Алакаева Г.А.
3б	11	6	4		100%	81%	77%	4.33	Юсупова М.С.	Рамазанова М.Д.
3в	9	7	7	1	96%	67%	67%	4	Юсупова М.С.	Гаджимарова С.М.
3г	8	7	7		100%	68.18%	68.18%	4.05	Юсупова М.С.	Юсупова Г.Р.
4а	9	14	6		100%	81%	70%	4.12	Юсупова М.С.	Маграмова Ф.А.
4б	6	10	10	1	96%	59%	60%	3.78	Юсупова М.С.	Шамшудинова А.Ш.
4в	4	15	10	4	89%	58%	54%	3.58	Юсупова М.С.	Джабуева С.А.
Итого	88	101	69	9	97%	71%	67.01%	4		

Анализ результатов промежуточной аттестации по английскому языку за 2021-2022 учебный год

Класс	Сдали				Успеваемость в %	Качество в %	СОУ	Средний балл	Эксперт	Экзаменующий учитель
	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»						
1а										
1б										
1в										
1г										
2а	3	3	4		100%	60%	63,6%	3.9	Мурзабева З.К.	Алибекова Г.Н.
2б	3	8	3		100%	79%	66%	4	Мурзабева З.К.	Алибекова Г.Н.
2в	5	3	3		100%	73%	73%	4.18	Мурзабева З.К.	Алибекова Г.Н.
2г	2	7	2		100%	82%	65,45%	4	Мурзабева З.К.	Алибекова Г.Н.
3а	1	7	4		100%	67%	58%	3.75	Мурзабева З.К.	Алибекова Г.Н.

3б		3	7		100%	30%	44,4%	3.3	Мурзабева З.К.	Алибекова Г.Н.
3в	3	6	3		100%	75%	66%	4	Мурзабева З.К.	Алибекова Г.Н.
3г	2	2	7		100%	36,6%	52%	3.55	Мурзабева З.К.	Алибекова Г.Н.
4а	3	4	8		100%	47%	56,27%	3.67	Мурзабева З.К.	Алибекова Г.Н.
4б	6	4	6		100%	62,5%	67%	4	Мурзабева З.К.	Алибекова Г.Н.
4в	4	4	8		100%	50%	59%	3.75	Мурзабева З.К.	Алибекова Г.Н.
Итого	32	51	55		100%	60,14%	61,19%	3,83		

Анализ результатов промежуточной аттестации по английскому языку за 2021-2022 учебный год

Класс	Сдали				Успеваемость в %	Качество в %	СОУ	Средний балл	Эксперт	Экзаменующий учитель
	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»						
1а										
1б										
1в										
1г										
2а	3	4	4		100%	63,6 %	63,6%	3.9	Мурзабева З.К.	Алибекова А.И.
2б	8	3	3		100%	79%	79%	4.3	Мурзабева З.К.	Алибекова А.И.
2в	6	4	2		100%		77%	4.3	Мурзабева З.К.	Алибекова А.И.
2г		2	8		100%		41,6%	3.2	Мурзабева З.К.	Алибекова А.И.
3а	2	8	3		100%		63%	3.9	Мурзабева З.К.	Алибекова А.И.
3б	1	6	4		100%		57%	3.7	Мурзабева З.К.	Алибекова А.И.
3в	4	2	6		100%		62%	3.8	Мурзабева З.К.	Алибекова А.И.
3г	1	4	6		100%		52%	3.5	Мурзабева З.К.	Алибекова А.И.
4а	3	5	6		100%		59,7%	3.7	Мурзабева З.К.	Алибекова А.И.
4б	2	7	6		100%		57,6%	3.7	Мурзабева З.К.	Алибекова А.И.
4в	6	5	6		100%		67%	4	Мурзабева З.К.	Алибекова А.И.
Итого	36	50	54		100%		62,4%	3,8		

Анализ результатов промежуточной аттестации по родному языку за 2021-2022 учебный год

Класс	Сдали				Успеваемость в %	Качество в %	СОУ	Средний балл	Эксперт	Экзаменующий учитель
	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»						
1а										
1б										
1в										
1г										
2а	1	5	2		100%	75%	61.6%	3.8	Юсупова М.С.	Нуракаева А.Х
2б	3	8	11		100%	50%	58%	3.6	Юсупова М.С.	Нуракаева А.Х
2в	7	4	4		100%	73%	73%	4.2	Юсупова М.С.	Махмудова З.Т.
2г		4	8		100%	33%	45%	3.3	Юсупова М.С.	Нуракаева А.Х
3а	4	5	3		100%	75%	69%	4.0	Юсупова М.С.	Нуракаева А.Х
3б	3	5	4		100%	66%	63%	3.9	Юсупова М.С.	Нуракаева А.Х
3в	7	4	3	1	93.33%	73.33%	72%	4.13	Юсупова М.С.	Девеева С.Б.
3г	2	4	4		100%	60%	59%	3.8	Юсупова М.С.	Нуракаева А.Х

4а	7	3	4		100%	71%	74%	4.2	Юсупова М.С.	Нуракаева А.Х
4б	6	8	6		100%	70%	66%	4.0	Юсупова М.С.	Нуракаева А.Х
4в	6	7	4		100%	76%	76%	4.1	Юсупова М.С.	Нуракаева А.Х
Итого	46	57	53	1	99.36%	66%	65%	3.94		

С 10 ноября по 17 ноября 2021 года проводилась неделя математики. Ответственный за декаду Гаджимарова С.М.

План-график предметных декад в начальных классах 2 четверть на 2021-22 уч.г.

	Ответственный	Дата проведения	Неделя
1	Гаджимарова С.М.	ноябрь	математика
3	Гаджимурадова К.И.	декабрь	русский язык и литературное чтение
4	Турлавова К.О.	декабрь	Окружающий мир
5			
6			
7			
8			

Справка -отчёт о проведении недели математики среди 1-4 классов с 15. ноября по 20 ноября 2021г

Цель проведения недели:

- развивать интерес к предмету «Математика», познавательную активность учащихся, умение реализовывать имеющиеся знания путем активизации логического мышления в различных ситуациях.

	Мероприятие	Участники	Ответственный
15.11.2021г 1 день	Открытие декады «Математика - царица всех наук». Ознакомление с планом проведения декады	1-4 кл.	Гаджимарова С.М.
16.11.2021 2 день	"Занимательные задачи, ребусы" Открытый урок	1-е классы 3а класс	Гаджимарова Алакаева Г.А.
17.11.2021 3 день	Игра-соревнование математики(перфокарты 5 уч-ся с класса)	«Час занимательной	Гаджимарова Шамшудинова А.Ш.

	Открытый урок		
18.11.2021 4 день	Викторина «В стране Математики» (по 5 уч-ся) Открытый урок	3 абвг 2б класс	Гаджимарова Карагишиева Д.М.
19.11.2021	Интеллектуальная игра " Я знаю математику"(по 2 уч-ся) Открытый урок	4абв 3в класс	Гаджимарова Гаджимарова С.М.
20.11.2021	Закрытие декады. Награждение.	1-4 кл	Гаджимарова С.М.

1 день. Открытие недели математики. Линейка.

2 день. "Занимательные задачи, ребусы" среди 1-х классов

Среди 1 классов победу одержала 1 "а" класс

16.11.2021г.

Открытый урок в 3"а" классе.

Тема : Закрепление пройденного материала .Решение примеров и задач.

Провела : Алакаева Г.М.

3 день. 17.11.2021гИгра-соревнование «Час занимательной математики»(перфокарты 5 уч-ся с класса)

Среди 2 классов в конкурсе "Перфокарты"занял первое место 2"в" класс.

17.11.2021г Открытый урок математики в 4 "б"классе. Тема : Масса. Единицы массы :тонна,центнер.

4 день Викторина «В стране Математики» (по 5 уч-ся)

Среди 3 классов победу одержала команда 3 "в"класса

Открытый урок на тему: "Прием вычислений случаев вида 60-24"

5 день Интеллектуальная игра " Я знаю математику"(по 2 уч-ся)

Среди 4-х классов занял 1 место 4"б" класс.

6 день На линейке закрытия Недели математики были проведены итоги ,победители награждены грамотами.

Ответственный за проведения недели математики учитель нач.кл. Гаджимарова С.М.

С 13 декабря по 20 декабря проводилась неделя русского языка и литературы. Ответственный за декаду Гаджимурадова К.И.
Справка-отчет о проведении недели русского языка и литературного чтения среди 1-4 классов.

Цели:

- прививать любовь и развивать интерес к русскому языку;
- повышать общую языковую культуру;



№ дня	Дата	Тема дня	Основные мероприятия
Первый день Понедельник	13.12.202 1г	1. Открытие недели	Знакомство с планом работы
Второй день Вторник	14.12.202 1г	1. Каллиграфия	1. Конкурс «Король и королева письма среди 1-х классов 2. Открытый урок по русскому языку в 1 «в» кл.
Третий день Среда	15.12.202 1г	1. «Умники и Умницы»	1. Конкурс чтения среди 2-х классов 2. Открытый урок по литературному чтению во 2 «а» кл.
Четвертый день Четверг	16.12.202 1г	Олимпиада	1. По русскому языку среди 3-х классов 2. Открытый урок по русскому языку в 4 «а» кл.
Пятый день Пятница	17.12.202 1г	Литературная командная игра	1. Викторина по сказке среди 4-х классов 2. Открытый урок по русскому языку в 3 «г» кл.
Шестой день Суббота	18.12.202 1г	Закрытие недели	1. Награждение победителей 2. Открытый урок по русскому языку в 4 «в» кл.

День первый 13.12.2021 г. Открытие недели знакомство с планом работы

День второй 14.12.2021 г. Конкурс « Король и королева письма среди 1-х классов»

Среди 1-х классов победу одержали

1. Бекишев Абдулхаджи 1 «б» кл.

2. Аджиева Шавла 1 «г» кл.

Открытый урок в 1 «в» классе

Тема: Прописная буква Д.

День третий: 15.12.2021 г. Конкурс чтецов среди 2-х классов

Среди 2-х классов победу одержали

1. Карагишиев М. 2 «б» кл.

2. Гаджимурадова 2 «в» кл.

Открытый урок во 2 «а» классе

Тема: В.В.Бианки «СОВА»

День четвертый: 16.12.2021 г. Олимпиада по русскому языку среди 3-х классов

Среди 3-х классов победу одержали Команда 3 «г» кл.

Открытый урок по русскому языку в 4-В классе.

Тема: Склонение имен существительных множественного числа.

День пятый: 17.12.2021 г. Викторина по сказке среди 4-х классов

Среди 4-х классов победу одержали Команда 4 «а» кл.

Открытый урок по русскому языку в 3 «г» классе Тема: Правописание приставок и суффиксов.

День шестой: 18.12.2021 г. Награждение победителей.

Ответственный за проведении недели русского языка и литературного чтения Гаджимурадова К.И.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению открытых учебных занятий, используя различные формы и методы проведения их.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя старались работать творчески, так как современные уроки - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

По результатам проведения недели начальной школы можно сделать следующие **выводы**:

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.
 - Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
 - Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
 - Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности. В качестве **недочетов и перспектив** можно определить следующее:
 - Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
- В конце полугодия в начальных классах проводилась административная проверка знаний учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

График открытых уроков на 2021-22 уч.г.

	класс	Учитель	Предмет	Месяц
1	4б	Шамшудинова А.Ш	Математика "Масса. Единицы массы, тонна, центнер"	17 ноябрь
2	3в	Махмудова З.Т.	Внеурочная деятельность	ноябрь
3	1в	Махмудова З.М.	русский язык	декабрь
4	2а	Шавова А.М.	лит.чтение "Сова"	14 декабрь
5	4а	Маграмова Ф.А.	русский язык	декабрь
6	3г	Гаджимурадова К.И.	русский язык	декабрь
7	3в	Гаджимарова С.М.	математика	ноябрь
8	2г	Турлавова К.О.	окружающий мир	декабрь
9	4в	Джабуева С.А.	русский язык	декабрь
10	3б	Рамазанова М.Д.	окружающий мир	декабрь
11	3а	Алакаева Г.А.	Математика "Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач"	17 ноябрь
12	2а	Карагишиева Д.М.	Математика "Прием вычислений вида 60-24"	19 ноябрь
13	1б	Арсланалиева У.Ш.	Лит.чтение	декабрь
14	1г	Идрисова З.А.	русский язык	декабрь
15	2в	Девеева С.Б.	Внеурочная деятельность	ноябрь
6	2в	Юсупова М.С.	Физическая культура	апрель
7	4а	Атаева Р.А.	Родной/русский язык	

2а	Нуракаева А.Х.	Родной язык
2в	Кадырова З.К.	Изобразительное искусство
2в	Юсупова Г.Р.	Музыка
3г	Алиева Х.Т.	Технология

Для учеников 1-4 классов «БСОШ №2» прошли единые классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 6 ноября. На классном часе ребята познакомились с понятием «коррупция», с формами её проявления и последствиями для каждого гражданина. Ученики проанализировали историю коррупции в нашей стране и выяснили, что это явление имеет древние корни.

Коррупция-это угроза национальной безопасности страны, поэтому антикоррупционное воспитание начинается уже в школе. Цель такого воспитания – закладывать в обучающихся неприязнь к коррупции с детства, чтобы защитить наше государство от этой проблемы в будущем. В конце классного часа ученики пришли к выводу, что победить коррупцию можно только тогда, когда каждый гражданин будет занимать активную жизненную позицию, прикладывать все свои силы для сужения пространства проявления коррупции и решать вопросы законным способом, ведь начинать нужно с себя.

Единые классные часы:

"В дружбе народов-единство России"-25.10.

"Чисто не там,где убирают, а там, где не сорят"-29.11

"Уроки трезвости"-13.12

"Крымская весна!"-14.03

"Героическая профессия-космонавт!"-11.04

"День Победы"-06.05

Прошел конкурс рисунков «Надо жить честно!» среди 1- 4 классов 7 ноября, где приняли активное участие 1а,2а,2в,3а,3б,3 в,3г,4в.

На муниципальном этапе конкурса рисунков «Надо жить честно!» 2 место получила Байсаидова Асыл ученица 2 в класса, 3-е место- Рамазанов Ибрагим 2 в класс, 3-е место Джаватханова Мадина 2 в класс.

Конкурс "С чего начинается Родина?"(муниципальный этап), где ученица 2 "в" класса Девлетбиева Фатима заняла 2 место.

В 4 «б» классе Нагаева М.И. провела круглый стол 7 ноября.

Были проведены Традиционные мероприятия в начальных классах за 2021-22 уч.г.

Октябрь	«Школьная пора» День пожилого человека День Учителя	3а 3в
Ноябрь	«Семья и современная школа» День матери День народного единства	2в 1г
Декабрь	«В Новый Год с новыми силами» Новогоднее представление для учащихся начальной школы. День конституции РФ День прав человека- Нагаева М.И. День чая	2а 2г

02.09.2021г. среди 4-ых классов был проведен Федеральный просветительский марафон "Новое Знание", приуроченный ко дню Знаний

22.09.- 4 а викторина "Самый, самая, самые"

23.09- 4б квест -олимпиадная игра

24.09.- 4 в Олимпиадная игра

4а,б,в- приготовили олимпиадный уголок.

15.09- мероприятия ко Дню единства народов Дагестана -1в,2в,3в

24.09-Математические олимпиадные игры-4в

26.09.-мониторинг среди 4-ых классов

28.09 -ярмарка среди 1-4 классов

25.10- "В дружбе народов - единство России"-единый классный час 1-4 классы

26.10-открытый урок "В дружбе народов единство России"-3г

26.10-торжественная линейка "Прием в РДШ"-3-4 классы
 27.10- конкурс рисунков среди 4-ых классов
 27.10-торжественная линейка -2в ответственная Юсупова М.С.
 27.10- урок добра-4б- Атаева Р.А.
 27.10-открытый урок -"Береги планету!" -1 а Багатырова Д.А.
 13.-родительское собрание-1-4 классы
 17.11-проверка техники чтения в 1-ых классах
 15.11-словарный диктант
 16.11- 18.11-математический диктант
 19.11-проверка рабочих тетрадей
 15.11-открытие декады математики
 17.11 конкурс "Занимательные задачи, ребусы" среди 1-ых классов. 1 место-1а Багатырова Д.А.
 17.11 -конкурс "Перфокарты" , среди 2-ых классов.1 место 2 в-кл. рк Юсупова М.С.
 18.11-интеллектуальная игра "Я знаю математику", среди 4-ых классов. 1 место 4 а кл. рук. Маграмова Ф.А.
 20.11-викторина "В стране математики", среди 3-их классов. 1 место 3 в-кл. рук. Гаджимарова С.М.
 25.11- открытое внеклассное мероприятие "День МАТЕРИ" -2 в класс
 28.11-единый классный час "Скажем коррупции нет!-1-4 классы
 29.11-классные часы "Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят", 1-4 классы
 07.12-круглый стол среди 4-ых классов-Нагаева М.И.
 07.12- открытый урок "Эколята"-1г класс
 09.12-цифровой урок "Разработка игр" в рамках проекта "Урок Цифры"-1а класс
 09.12-цифровой урок "Герои народов-4а
 09.12- флешмоб -Нагаева М.И.,Алакаева Г.А.,
 09.12-"Урок Мужества"-2а,4а
 11.12-патриотический мотивирующий цифровой урок "Письма деду"-2гкласс
 13.12- "Уроки трезвости"-единые классные часы -1-4 классы
 13.12- открытие декады русского языка и литературы
 14.12- конкурс "Умники и умницы", среди 2-ых классов. 1 место Гаджимурадова Асият 2 в-кл. рук. Юсупова М.С.
 Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений "С чего начинается Родина"- 2 место Девлетбиева Фатима 2 в класс_ кл. рук. Юсупова М.С.
 18.12."Новогодние окна"-3в класс
 22.12-урок добра -2б
 20.01.-районный конкурс "Снежный городок Эколят" -Алиева Х.Т.
 21.01-региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества "Шустрик" -Турлавова К.О.
 24.01-открытый урок по окружающему миру "В зеленом лесу и голубой воде"-2 в класс
 27.01- Урок Памяти -4в,"Светлячки памяти-1г, "Письменное умножение и деление в разных странах"-Кадырова З.К.
 27.01- просмотр фильма -1г
 11.02- -Республиканское родительское собрание РД по информационной безопасности обучающихся "Внимание, родитель!"
 16.02-конкурс чтеца, посвященный ко Дню ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА среди 1-4 классов, ответственная Турлавова К.О.
 17.02-линейка, ответственная Рамазанова М.Д.3 б класс
 17.02-выставка плакатов ответственная Махмудова З.Т.
 18.02-урок Мужества-3а
 18.02-Творческий конкурс с мальчиками "Оружие России" , ответственная Гаджимарова С.М.
 19.02- Фестиваль "С песней к Победе-Юсупова Г.Р.
 21.02 Патриотический урок "Письма деду"-3г класс
 21.02- открытый урок ОБЖ, посетил 2 г класс
 04.03- общешкольная линейка, посвященная событиям России с Украиной в целях патриотического воспитания.
 05.03- Акция к 8 марта-2г
 25.03-Показ мультфильма-1а,б,в,г
 25.03-"День веселых затей!"-2а,б,в,г
 28.03-Подготовка к ВПР-4а,б,в
 30.03-Поход на природу "В дорогу за здоровьем!"-3а,б,в,г
 09.04-Тотальный диктант- Аджиева Б.А.,Юсупова М.С., Шамшудинова А.Ш.,Джабуева С.А., Маграмова Ф.А.
 11.04.-Конкурс чтеца "Вперед к звездам"-1-4 классы-ответственная Юсупова М.С.

11.04-Конкурс рисунков "Космос глазами детей!"-Кадырова З.К.
 11.04-Спортивное состязание "На ковче самолете"-1а,б
 11.04.-Линейка -1в,г-ответственная Махмудова З.М.
 18.04-Линейка "Итоги 2-3 четверти"-ответственная Турлавова К.О.
 20.04-Всероссийский проект "Классные встречи!"-1в
 21.04- Акция "Мы рядом с Вами!"-3г
 21.04-Акция "Часы обратного счета"-3в
 21.04-Акция "Я помню. Я горжусь!"-2б
 22.04-Акция "Мы вместе!"-3а
 19.05-Линейка -Принятие в ряды РДШ-3 кл
 11.06-12.06- Культурно-досуговая площадка
 "12 июня -день России"-3а
 "Родина моя"-3б
 "Люблю Россию"-3в
 "Праздник моей Родины"-3г
 Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Легион», образовательной платформы «Учи.ру» и др.
 Прошли повышение квалификации :

№	Фамилия	Должность работника образования	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: Год прохождения последних КПК	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: Место, учреждение, где проходили последние КПК
1	Карагишиева Д.М.	Учитель начальных классов	2021	ДИРО г. Махачкала
2	Махмудова З.М.	Учитель начальных классов	2021	ДИРО г.Махачкала
3	Рамазанова М.Д.	Учитель начальных классов	2021	ДИРО г.Махачкала
4	Юсупова М.С.	Учитель начальных классов	2021	ДИРО г.Махачкала
5	Юсупова Г.Р.	Учитель музыки	2021	ДИРО г.Махачкала
6	Багатырова Д.А.	Учитель начальных классов	2022	ДИРО г.Махачкала
7	Джабуева С.А.	Учитель начальных классов	2022	ДИРО г.Махачкала
8	Гаджимарова С.М.	Учитель начальных классов	2022	ДИРО г.Махачкала
9	Атаева Р.А.	Учитель родного/русского языка	2022	ДИРО г.Махачкала
10	Махмудова З.Т.	Учитель родного языка и литературы	2022	ДИРО г.Махачкала

11	Нуракаева А.Х.	Учитель родного языка и литературы	2021	ДИРО г.Махачкала
12	Кадырова З.К.	Учитель изобразительного искусства	2021	ДИРО г.Махачкала
13	Шавова А.М.	Учитель начальных классов	2021	ДИРО г.Махачкала
14	Алакаева Г.А.	Учитель начальных классов	2018	ДИРО г.Махачкала
15	Арсланалиева У.Ш.	Учитель начальных классов	2022	ДИРО г.Махачкала
16	Шамшудинова А.Ш.	Учитель начальных классов	2022	ДИРО г.Махачкала
17	Турлавова К.О.	Учитель начальных классов	2021	ДИРО г.Махачкала
18	Маграмова Ф.А.	Учитель начальных классов	2021	ДИРО г.Махачкала
19	Идрисова З.А.	Учитель начальных классов	2021	ДИРО г.Махачкала
20	Девеева С.Б.	Учитель внеурочной деятельности	2022	ДИРО г.Махачкала
21	Алиева Х.Т.	Учитель технологии	2020	ДИРО г.Махачкала

Справка о прохождении программы по русскому языку за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка исправлении	об	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка исправлении	об
1а	Багатырова Д.А.	128	122	6			6	6			
1б	Арсланалиева У.Ш.	128	123	5			6	6			
1в	Махмудова З.М.	128	123	5			4	4			
1г	Идрисова З.А.	128	123	5			4	4			
2а	Шавова А.М.	170	169	1			10	10			
2б	Карагишиева Д.М.	170	165	5			10	10			
2в	Юсупова М.С.	170	169	1			10	10			
2г	Турлавова К.О.	170	165	5			10	10			
3а	Алакаева Г.А.	170	168	2			29	29			
3б	Рамазанова М.Д.	170	162	8			29	29			
3в	Гаджимарова С.М.	170	164	6			29	29			
3г	Юсупова Г.Р.	170	165	5			29	29			
4а	Маграмова Ф.А.	170	162	8			30	30			
4б	Шамшудинова А.Ш.	170	164	6			30	30			
4в	Джабуева С.А.	170	162	8			30	30			

Итого		2382	2306	76		266	266		
--------------	--	-------------	-------------	-----------	--	------------	------------	--	--

Справка о прохождении программы по математике за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
1а	Багатырова Д.А.	128	121	7		3	3		
1б	Арсланалиева У.Ш.	128	122	6		3	3		
1в	Махмудова З.М.	128	123	5		3	3		
1г	Идрисова З.А.	128	122	6		3	3		
2а	Шавова А.М.	136	132	4		12	12		
2б	Карагишиева Д.М.	136	130	6		12	12		
2в	Юсупова М.С.	136	132	4		12	12		
2г	Турлавова К.О.	136	131	5		12	12		
3а	Алакаева Г.А.	136	131	5		12	12		
3б	Рамазанова М.Д.	136	131	5		12	12		
3в	Гаджимарова С.М.	136	131	5		12	12		
3г	Юсупова Г.Р.	136	134	2		12	12		
4а	Маграмова Ф.А.	136	133	3		8	8		
4б	Шамшудинова А.Ш.	136	130	6		8	8		
4в	Джабуева С.А.	136	129	7		8	8		
Итого		2008	1932	76		132	132		

Справка о прохождении программы по окружающему миру за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
1а	Багатырова Д.А.	64	60	4					

1б	Арсланалиева У.Ш.	64	60	4					
1в	Махмудова З.М.	64	62	2					
1г	Идрисова З.А.	64	61	3					
2а	Шавова А.М.	68	66	2		12	12		
2б	Карагишиева Д.М.	68	68			12	12		
2в	Юсупова М.С.	68	66	2		12	12		
2г	Турлавова К.О.	68	68			12	12		
3а	Алакаева Г.А.	68	64	4		13	13		
3б	Рамазанова М.Д.	68	64	4		13	13		
3в	Гаджимарова С.М.	68	65	3		13	13		
3г	Юсупова Г.Р.	68	64	4		13	13		
4а	Маграмова Ф.А.	68	65	3		9	9		
4б	Шамшудинова А.Ш.	68	68			9	9		
4в	Джабуева С.А.	68	67	1		9	9		
Итого		1004	968	36		127	127		

Справка о прохождении программы по литературному чтению за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
1а	Багатырова Д.А.	96	90	6		2	2		
1б	Арсланалиева У.Ш.	96	93	3		2	2		
1в	Махмудова З.М.	96	92	4		2	2		
1г	Идрисова З.А.	96	88	8		2	2		
2а	Шавова А.М.	136	136			4	4		
2б	Карагишиева Д.М.	136	131	5		4	4		
2в	Юсупова М.С.	136	136			4	4		
2г	Турлавова К.О.	136	131	5		4	4		
3а	Алакаева Г.А.	136	132			8	8		

3б	Рамазанова М.Д.	136	131	5		8	8		
3в	Гаджимарова С.М.	136	132	4		8	8		
3г	Юсупова Г.Р.	136	134	2		8	8		
4а	Маграмова Ф.А.	136	131	5		12	12		
4б	Шамшудинова А.Ш.	136	129	7		12	12		
4в	Джабуева С.А.	136	133	3		12	12		
Итого		1880	1823	57		92	92		

Справка о прохождении программы по физической культуре за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
1а	Багатырова Д.А.	96	91	5					
1б	Арсланалиева У.Ш.	96	92	4					
1в	Махмудова З.М.	96	91	5					
1г	Идрисова З.А.	96	90	6					
2а	Шавова А.М.	102	101	1					
2б	Карагишиева Д.М.	102	97	5					
2в	Юсупова М.С.	102	101	1					
2г	Турлавова К.О.	102	97	5					
3а	Алакаева Г.А.	102	97	5					
3б	Рамазанова М.Д.	102	96	6					
3в	Гаджимарова С.М.	102	95	7					
3г	Юсупова Г.Р.	102	99	3					
4а	Маграмова Ф.А.	102	98	4					
4б	Шамшудинова А.Ш.	102	97	5					
4в	Джабуева С.А.	102	97	5					
Итого		1506	1439	67					

Справка о прохождении программы по английскому языку за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка исправлении об	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка исправлении об
2а	Алибекова А.И. Алибекова Г.Н.	68	66	2		4	5		
2б	Алибекова А.И. Алибекова Г.Н.	68	66	2		4	5		
2в	Алибекова А.И. Алибекова Г.Н.	68	65	3		4	5		
2г	Алибекова А.И. Алибекова Г.Н.	68	65	3		4	5		
3а	Алибекова А.И. Алибекова Г.Н.	68	65	3		4	5		
3б	Алибекова А.И. Алибекова Г.Н.	68	65	3		4	5		
3в	Алибекова А.И. Алибекова Г.Н.	68	66	2		4	5		
3г	Алибекова А.И. Алибекова Г.Н.	68	65	3		4	5		
4а	Алибекова А.И. Алибекова Г.Н.	68	67	1		4	6		
4б	Алибекова А.И. Алибекова Г.Н.	68	63	5		4	6		
4в	Алибекова А.И. Алибекова Г.Н.	68	68			4	6		
Итого		748	721	27		44	58		

Справка о прохождении программы по родному языку за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка исправлении об	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка исправлении об
1а	Девеева С.Б.	32	30	2		1	1		
1б	Девеева С.Б.	32	30	2		1	1		
1в	Девеева С.Б.	32	30	2		1	1		
1г	Нуракаева А.Х.	32	32	1		1	1		

2а	Нуракаева А.Х.	34	32	2		9	9		
2б	Нуракаева А.Х.	34	34			8	8		
2в	Махмудова З.Т.	34	33	1		8	8		
2г	Нуракаева А.Х.	34	32	2		7	7		
3а	Нуракаева А.Х.	34	32	2		8	8		
3б	Нуракаева А.Х.	34	32	2		8	8		
3в	Девеева С.Б.	34	33	1		5	7		
3г	Нуракаева А.Х.	34	33	1		8	8		
4а	Нуракаева А.Х.	34	32	2		8	8		
4б	Нуракаева А.Х.	34	32	2		8	8		
4в	Нуракаева А.Х.	34	32	2		8	8		
Итого		502	478	24		89	89		

Справка о прохождении программы по родной литературе за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
1а	Девеева С.Б.	32	30	2					
1б	Девеева С.Б.	32	30	2					
1в	Девеева С.Б.	32	30	2					
1г	Нуракаева А.Х.	33	32	1					
2а	Нуракаева А.Х.	34	32	2					
2б	Нуракаева А.Х.	34	34						
2в	Махмудова З.Т.	34	33	1					
2г	Нуракаева А.Х.	34	34						
3а	Нуракаева А.Х.	34	33	1					
3б	Нуракаева А.Х.	34	32	2					
3в	Девеева С.Б.	34	34						
3г	Нуракаева А.Х.	34	33	1					

4а	Нуракаева А.Х.	34	32	2					
4б	Нуракаева А.Х.	34	32	2					
4в	Нуракаева А.Х.	34	32	2					
Итого		502	483	20					

Справка о прохождении программы по родному/русскому за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
1а	Атаева Р.А.	32	32						
1б	Атаева Р.А.	32	32						
1в	Атаева Р.А.	32	30	2					
1г	Атаева Р.А.	32	31	1					
2а	Атаева Р.А.	34	32	2					
2б	Атаева Р.А.	34	34						
2в	Атаева Р.А.	34	34						
2г	Атаева Р.А.	34	32	2					
3а	Атаева Р.А.	34	33	1					
3б	Атаева Р.А.	34	33	1					
3в	Атаева Р.А.	34	33	1					
3г	Атаева Р.А.	34	33	1					
4а	Атаева Р.А.	34	32	2					
4б	Атаева Р.А.	34	32	2					
4в	Атаева Р.А.	34	32	2					
Итого		502	485	17					

Справка о прохождении программы по родному/русскому за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
1а	Атаева Р.А.	32	32						
1б	Атаева Р.А.	32	32						
1в	Атаева Р.А.	32	30	2					
1г	Атаева Р.А.	32	31	1					
2а	Атаева Р.А.	34	32	2					
2б	Атаева Р.А.	34	34						
2в	Атаева Р.А.	34	34						
2г	Атаева Р.А.	34	32	2					
3а	Атаева Р.А.	34	33	1					

3б	Атаева Р.А.	34	33	1					
3в	Атаева Р.А.	34	33	1					
3г	Атаева Р.А.	34	33	1					
4а	Атаева Р.А.	34	32	2					
4б	Атаева Р.А.	34	32	2					
4в	Атаева Р.А.	34	32	2					
Итого		502	485	17					

Справка о прохождении программы по музыке за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
1а	Багатырова Д.А.	32	31	1					
1б	Арсланалиева У.Ш.	32	31	1					
1в	Махмудова З.М.	32	30	2					
1г	Идрисова З.А.	32	29	3					
2а	Махмудова З.Т.	34	33	1					
2б	Махмудова З.Т.	34	33	1					
2в	Махмудова З.Т.	34	34						
2г	Махмудова З.Т.	34	34						
3а	Алакаева Г.А.	34	31	3					
3б	Рамазанова М.Д.	34	33	1					
3в	Гаджимарова С.М.	34	33	1					
3г	Юсупова Г.Р.	34	32	2					
4а	Маграмова Ф.А.	34	33	1					
4б	Шамшудинова А.Ш.	34	33	1					
4в	Джабуева С.А.	34	32	2					
Итого		502	482	20					

Справка о прохождении программы по технологии за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
1а	Алиева Х.Т.	32	30	2					
1б	Алиева Х.Т.	32	32						
1в	Алиева Х.Т.	32	31	1					
1г	Алиева Х.Т.	32	32						

2а	Алиева Х.Т.	34	32	2					
2б	Алиева Х.Т.	34	31	3					
2в	Алиева Х.Т.	34	32	2					
2г	Алиева Х.Т.	34	33	1					
3а	Кадырова З.К.	34	31	3					
3б	Кадырова З.К.	34	34						
3в	Кадырова З.К.	34	31	3					
3г	Алиева Х.Т.	34	32	2					
4а	Кадырова З.К.	34	31	3					
4б	Кадырова З.К.	34	31	3					
4в	Кадырова З.К.	34	34						
Итого		502	477	25					

Справка о прохождении программы по внеурочной деятельности (НТТ) за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
1а	Багатырова Д.А.	32	30	2					
1б	Арсланалиева У.Ш.	32	31	1					
1в	Махмудова З.М.	32	30	2					
1г	Идрисова З.А.	32	30	2					
2а	Девеева С.Б.	34	33	1					
2б	Девеева С.Б.	34	32	2					
2в	Девеева С.Б.	34	32	2					
2г	Девеева С.Б.	34	33	1					
3а	Махмудова З.Т.	34	34						
3б	Махмудова З.Т.	34	34						
3в	Девеева С.Б.	34	33	1					
3г	Девеева С.Б.	34	34						
4а	Махмудова З.Т.	34	34						
4б	Махмудова З.Т.	34	32	2					
4в	Махмудова З.Т.	34	32	2					
Итого		502	484	18					

Справка о прохождении программы по внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
1а	Багатырова Д.А.	32	31	1					
1б	Арсланалиева У.Ш.	32	32						
1в	Махмудова З.М.	32	31	1					

1г	Идрисова З.А.	32	29	3					
2а	Девеева С.Б.	34	33	1					
2б	Девеева С.Б.	34	33	1					
2в	Девеева С.Б.	34	32	2					
2г	Девеева С.Б.	34	34						
3а	Махмудова З.Т.	34	32	2					
3б	Махмудова З.Т.	34	32	2					
3в	Девеева С.Б.	34	34						
3г	Девеева С.Б.	34	35						
4а	Махмудова З.Т.	34	32	2					
4б	Махмудова З.Т.	34	34						
4в	Мхмудова З.Т.	34	33	1					
Итого		502	487	16					

Справка о прохождении программы по элективному курсу за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
2а	Аджиева Б.А.	34	33	1					
2б	Аджиева Б.А.	34	33	1					
2в	Аджиева Б.А.	34	33	1					
2г	Аджиева Б.А.	34	34						
3а	Махмудова З.Т.	34	32	2					
3б	Нуракаева А.Х.	34	33	1					
3в	Нуракаева А.Х.	34	33	1					
3г	Махмудова З.Т.	34	32	2					
Итого		204	195	9					

Справка о прохождении программы по основе светской этики за 2021-2022 учебный год

класс	учитель	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	отставание	Отметка об исправлении	Кол-во контр работ по плану	Кол-во контр работ по факту	отставание	Отметка об исправлении
4а	Эльмурзаева К.Д.	34	34						
4б	Эльмурзаева К.Д.	34	35						
4в	Эльмурзаева К.Д.	34	34						
Итого		102	103						

Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Но, к большому сожалению, в кабинетах нет ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, проектор.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по следующим направлениям:

- 1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.
- 2) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022- 2023 учебный год:

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

3. Социальная работа.

1. Диагностическая и аналитическая – сформировала банк данных «трудных» подростков и обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

- наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - педагогическая характеристика учащихся;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.

3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

4. Социально - профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

- Индивидуально-консультативная помощь родителям;

- Организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

-Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних в рамках реализации профилактической программы **«Не сломай свою судьбу»**.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база и отдельная папка, разработан план мероприятий по профилактике девиантного поведения, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы, регулярное отслеживание посещаемости занятий, обучающихся в образовательной организации, (учет несовершеннолетних, не приступивших к занятиям на начало четверти, а также систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам).

Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с обучающимися, привлечение учащихся в различные кружки и секции, во внеклассные мероприятия, которые подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием социально-педагогической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение учебного года с кл рук и педагогами проводилось социально-педагогическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике «девиантного» поведения, были даны рекомендации.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции социально-педагогического неблагополучия обучающихся проводились классные часы, профилактические групповые и индивидуальные беседы, круглые столы, внеурочные воспитательные мероприятия, тренинги межличностного общения и социального окружения с приглашением представителей.

В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних, в каждом конкретном случае разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься.

Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа.

Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики.

На основании диагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственниками, рекомендаций психолога, представленных на ребёнка, реализуются мероприятия по учёту социальной, педагогической запущенности несовершеннолетнего, склонного к правонарушениям, бродяжничеству.

Работа с классными руководителями.

В течение учебного года велась работа с классными руководителями, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

В течение учебного года по всем классам по графику проводилась совместно с кл рук профилактическая работа по правовому воспитанию в вопросах асоциального поведения, направленная на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

Совместно с кл рук 8г Селезневой М.А. была посещена семья по пропускам детей Магомедовых, составлен акт обследования ЖБУ проживания семьи и оказывалась материальная помощь семье педагогическим коллективом школы.

В течение учебного года с кл рук и педагогами проводилось социально-педагогическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков. Были составлены бланки-согласия родителей на социально-педагогическое сопровождение детей.

Урок «Взрослый разговор о Мире» вопрос-ответ для педагогов и обучающихся.

Урок «Защитники мира», посвященный событиям на Украине.

Урок «Что такое «фейки»? Как проверять информацию?»

Была составлена справка по итогам посещаемости среди 5-ых классов с 15.11.по 30.11.21г.

Совместно с кл рук 5а Эльмурзаевой К.Д. была посещена семья Магомедова Муххамеда по пропускам учебных занятий, составлен акт обследования ЖБУ проживания семьи.

Оказана помощь классным руководителям в составлении педагогических характеристик детям – инвалидам.

18.04.2022г. Посещение детей – инвалидов обучающихся на дому для проверки (ЖБУ) жилищно – бытовых условий проживания семьи с составлением актов обследований и оказания родителям консультативной помощи совместно с педагогом психологом Эльмурзаевой К.Д. (8в класс Батыргазиеву Умуй, 8б класс Залибекову Хадию, 5а класс Зубакова Халида)

Обновлены характеристики на детей, состоящих на разных формах учета (ВШК и «группы риска»)

Работа с родителями.

В течение года были проведены консультации по вопросам правовой культуры, по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

13.11. 2021г. проведены классные родительские собрания по итогам 1 четверти и обсудить проблему дисциплины, под роспись родителей было принято положение о правилах пользования мобильными телефонами для обучающихся. Посетила родительские собрания 7б, 6в, 8г классов. Родителей ознакомили со ссылкой на родительский контроль.

01.10. 2021г. проводилось общешкольное родительское собрание по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей.

14.10. 2021г. проводилось общешкольное собрание председателей родительских комитетов классов с приглашением инспектора ПДН ОМВД России в Бабаюртовском районе капитана полиции Юнусовой Айны Асвадовны на тему: «Профилактика безопасного поведения» 5-6 классах с раздачей информационных буклетов, памяток в помощь родителям, посещение на дому для проверки жилищно-бытовых условий проживания семьи и консультаций с детьми и родителями с ознакомлением закона об образовании об ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей.

17.12.2021. был проведен родительский урок родительским комитетом 6б класса на тему: «Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних детей» – председатель родительского комитета Черивова З.С., члены родительского комитета – Магомедова А.И. и Мамаева Э.А.

Работа с обучающимися.

В течение четверти с обучающимися проводилась профилактическая работа по профилактике курения, алкоголизма, экстремизма и терроризма, правонарушений и преступлениям.

28.09. 2021г. Проведен круглый стол на тему «Профилактика экстремизму и терроризму» в 7в классе с использованием презентаций и видеороликов.

Проведены профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных формах учета (внутришкольный учет, учет «группы риска», детей, состоящих на учете в ПДН) с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении на темы: «Ты и Закон», Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Половая неприкосновенность» (отдельно с девочками по графику).

19.11.2021. в 7-8 классах по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних была проведена КВЕСТ – игра на тему: «Вместе все преодолеем»

06.12.2021. был проведен круглый стол на тему: «Мир без коррупции» в 6б классе.

10.12.2021. был проведен открытый урок в 5б классе ко Дню Героя Отечества на тему: «Уроки Мужества».

30.12. 2021г. инструктаж по правилам поведения и технике безопасности в период зимних каникул, детей, состоящих на разных формах учета (ВШК, ПДН, «группа риска»).

Поставлены на внутришкольный контроль успеваемость обучающихся, не аттестованных по итогам первой четверти, разработаны и реализованы индивидуальные планы работы с обучающимися:

7а Алиева А. – не аттестована по физике по уважительным причинам (по болезни)- учитель Териков Р.П.

8а Алибеков И.- не аттестован по английскому языку- учитель Шамшидова К.А.

12.01.2022г. Профилактические беседы с подростками 6-8 классов (мальчиками) на тему духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних подростков. Приглашенный-представитель администрации по вопросам религии и культуры имам мечети с. Бабаюрт Алтавов М.А.

17.01.2022г. Открытый классный час в 6б классе, посвященный «Неделе памяти жертв Холокоста» в Республике Дагестан «Помни - не забудь!»

19.01.2022г. Квест – игра «Вместе все преодолеем!» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков 7-8 классов.

09.02.2022г. Повторительно – обобщительный открытый интегрированный урок с учителем истории и обществоведения Бартиевой У.М. на тему «Древняя Греция» в 5 в классе.

10.02.2022г. Внеклассное воспитательное мероприятие – круглый стол на тему: «Молодежные субкультуры» в 8г классе.

01.03.2022г. Открытие декады социально – психологической службы «Солнечный круг».

Акция «День позитива»

02.03.2022г. В рамках декады социально – психологической службы проведено внеклассное воспитательное мероприятие «Я в мире! Мир во мне!» в 5в классе.

09.03.2022г. В рамках декады социально – психологической службы проведено внеклассное воспитательное мероприятие «Закон внутри нас!» в 5а классе.

14.03.2022г. В рамках декады социально – психологической службы проведен круглый стол по профилактике правонарушений безнадзорности и беспризорности на тему: «Все в твоих руках» в 7 – 8 классах.

14.04.2022г. Открытый классный час на тему: «Кто любит труд, того люди чтут» в 6б классе.

21.04.2022г. В рамках республиканской акции «Весенняя неделя добра – 2022»

Акция «Часы обратного отсчета»

21.04.2022г. В рамках республиканской акции «Весенняя неделя добра – 2022»

Урок Памяти жертв в годы ВОВ «Часы обратного отсчета»

15.04.2022г. Анкетирование на выявление учебных потребностей обучающихся 5х классов.

11.05.2022г. Воспитательное мероприятие «Урок безопасности» по профилактике экстремизма и терроризма с просмотром видеороликов и презентаций по формированию устойчивого неприятия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде с раздачей буклетов и памяток в 8г классе.

12.05.2022г. Профориентационная работа по трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет «Ярмарка вакансий для несовершеннолетних граждан» ГКУ РД ЦЗН в МО Бабаюртовский район с обучающимися 8б класса.

31.03.2022г. Профилактическое занятие с элементами тренинга в период весенних каникул с «группой риска» на тему: «Мое будущее. Каким я его вижу?»

30.05. 2022г. инструктаж по правилам поведения и технике безопасности в период летних каникул, детей, состоящих на разных формах учета (ВШК, ПДН, «группа риска»).

Продолжить работу с детьми «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, так как данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы, всего педагогического коллектива школы и родителей, направленная на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

Необходимо выявлять интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, способствующие отклонению в поведении, своевременно оказывать социальную помощь, поддержку обучающимся и их семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Проведение профилактической работы с обучающимися школы, с родителями, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Способствовать снижению числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете, родителям рекомендовать обратить внимание на активность детей в социальных сетях.

Содержание работы:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с педагогическим коллективом.

Основные направления работы

- Диагностика;
- Консультирование;
- Просвещение.

Деятельность психолога строится на системной основе и при адекватном отражении реальных условий и требований практики педагогического процесса.

Акценты сопровождения расставлены на следующих этапах развития детей:

- этап адаптации первоклассников к школьной среде;
- этап окончания начальной школы и переход в среднее звено;

Психологическое сопровождение первоклассников осуществляется в несколько этапов:

Диагностируется, анализируется уровень адаптации учащихся 1 классов на конец года.

Анализируя результаты исследования можно отметить неравномерность уровня готовности учащихся к системному обучению в школе. Состав детей неоднороден: есть дети, имеющие сниженные показатели внимания, памяти, проявляющие негативное отношение к школьному обучению, это является неблагоприятным фактором, т. к. говорит об отсутствии школьной мотивации, даже на социальном уровне и не зависит от уровня интеллектуальной зрелости ребенка.

Психологическое сопровождение учащихся начальных классов

Работа в начальной школе обусловлена психологическими и педагогическими задачами развития детей данного возраста. Поскольку ведущей в данном возрасте является учебная деятельность, в процессе которой происходит формирование и развитие всех психических процессов и личностных новообразований ребенка, очень важно полноценное формирование данного вида деятельности. В противном случае, несформированные своевременно качества, остаются незрелыми и впоследствии воспрепятствуют успешному обучению.

Следовательно, в процессе наблюдения, диагностики, факультативных занятий, индивидуальных бесед с учащимися, консультирование педагогов и родителей решается основная задача: развитие познавательных процессов, формирование осознанной позиции школьника, учебной мотивации и ответственного отношения к своей деятельности. Выявляются неблагоприятные тенденции развития.

Общее направление работы: подготовка учащихся к обучению в среднем звене, развитие познавательных процессов, логического мышления.

Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к переходу в среднее звено

Работа в данном направлении начинается еще в 3 классе, когда родители учащихся были ознакомлены с особенностью обучения в новых условиях, с возможными причинами возникающих проблем и имели возможность психологически подготовиться к трудностям. Такая беседа проводилась с родителями учащихся 3 класса – на родительском собрании, а также индивидуально – в консультативном режиме. В 4 классе проведены встречи с родителями на родительских собраниях.

Обращает на себя внимание такая особенность: некоторым детям по окончании 4 класса уже исполнилось 11 лет, следовательно, по возрастной периодизации их можно отнести к группе учащихся младшего подросткового возраста. Проблемы, с которыми сталкивается педагог в

текущем учебном году, работая с данным классом (снижение интереса к учебе, трудности организации), в основном не свойственны начальной школе. Однако следует принять во внимание тот факт, что в условиях обучения (1 – 4) многие ученики 4 класса практически являются подростками, следовательно, учебную и воспитательную работу в 4 классе необходимо строить с учетом возрастных особенностей.

Анализ результатов диагностики

Для исследования уровня адаптации 1 классов выбраны диагностические методики показывающие развитие внимания, мотивации и тревожности. В ходе систематического обучения внимания и мотивация должны становиться выше, а тревожность меньше.

15.04.2022 г. В 4-х классах проведена диагностика умственного развития. **ШТУР** предназначен для диагностики умственного развития учащихся подросткового и юношеского возраста, контроля за процессами умственного развития в период школьного обучения. *Область применения:* профконсультация, контроль обучения, разработка общих и индивидуальных рекомендаций по коррекции умственного развития учащегося. *Описание методики.* Тест включает *шесть наборов заданий* (субтестов): "осведомленность" (два субтеста), «аналогии», "классификация", «обобщение», "числовые ряды"

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации.

Результат данной работы имеет средне положительную динамику.

Большая часть работы с родителями сводилась индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучением ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Так же происходило посещение спортивных секций, куда ходят дети.

Работа с пед. коллективом велась в следующих направлениях: выступления на пед.советах и семинарах.

Проведена работа в оформлении документации

К концу учебного года обследованы все учащиеся школы.

Результаты психодиагностики рассматривались в режиме индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями. В каждом исследовании выделяется «контингент риска» - учащиеся, которые нуждаются в дополнительном педагогическом контроле и психологической поддержке. Также выделены определенные тенденции, закономерности, динамика изменений испытуемых явлений.

Работа в новом году предполагает сохранение и совершенствование уже существующих направлений в системе психологического сопровождения образовательного процесса.

4. Психолого-педагогическая работа.

В соответствии с планом воспитательной работы МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т. Сатыбалова» и планом работы педагога-психолога школы на 2021-2022 учебный год, с целью создания оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося; психолого-педагогического сопровождения учащихся на всех этапах обучения и воспитания; создания благоприятного психологического климата в коллективе, формирования продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса; профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся, в течении года была проведена следующая работа:

Диагностическое направление.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

- В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие виды исследования:
- для определения адаптации проводилось изучение школьной тревожности и школьной адаптации по методике Филлипса;
- диагностика мотивации обучения школьников (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.);
- выявление стиля педагогического общения с учащимися;
- диагностика склонности к суицидальному поведению;
- психодиагностика воспитанников школы с поведенческими проблемами
- изучение межличностных отношений в классах, выявление социальной роли обучающихся;
- тест «Дом, Дерево, Человек» (ДЖ Букм);
- диагностика уровня осведомленности подростков о наркотических веществах;
- «Предпочтительные виды профессиональной деятельности» тестирование в 8 х классах и др.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Набор диагностических методик соответствовал предъявляемым запросам, и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

С учетом результатов диагностик проводится коррекционно-развивающая работа.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Набор диагностических методик соответствовал предъявляемым запросам, и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учеников.

С учетом результатов диагностики проводится коррекционно-развивающая работа.

Была также проведена работа, направленная на выявление детей склонных к суицидальному поведению.

Консультативное направление.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Родителям и педагогам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на: трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях, трудности обучения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Были проведены консультации с учащимися 5-8 классов с целью профилактики потребления ПАВ, профилактики девиантного поведения, профориентации и профилактики суицидального поведения.

Выводы. В целом за истекший период консультативная работа была в большинстве случаев эффективной и позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности. Также стоит обратить внимание на возросшее количество обращений за консультациями со стороны родителей.

Коррекционно-развивающее направление.

За отчетный период проводилась групповая развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В 5-8 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальной форме, проводилась также групповая работа с учащимися 5-8 классов. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

развитие внимания, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, с агрессией, развитие коммуникативных навыков, профориентация, адаптация учащихся 5 классов к переходу в среднее звено и др.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме тематических бесед и мероприятий различной направленности. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы:

1. Психология общения
2. Способы снятия стресса
3. Социальные сети
4. Наркотики и подростки
5. Мальчики и девочки - два разных мира и др.

Были проведены встречи обучающихся состоящих на учете ВШК и детей из «группы риска» с представителями духовенства района.

Задачами данного вида просветительской деятельности являются:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Была проведена просветительская работа с родителями. Темы консультаций с родителями: «Особенности подросткового возраста», «Социальные сети...» и т.д.

В 3 четверти была проведена декада социально-психологической службы. В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

- Психологическая игра «Мы такие разные» в 5 а классе
- Открытое тренинговое занятие по профориентации 8 б классе.
- Круглый стол на тему: «Я человеком быть обязан» в 8в классе.
- Открытое тренинговое занятие: «Конфликты и пути их решения».
- Интегрированный урок психологии и математики: «Развитие познавательных процессов на уроках математики». Совместно с Моллаевой Э.Б.

А также в рамках профилактики коррупции было проведено мероприятие на тему: «Что такое коррупция? В как с ней бороться?».

Была проведена профилактическая работа потребления ПАВ и профилактика «девиантного» поведения среди учащихся 5-8 кл. Также просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот период стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка классных часов для учащихся.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

5. Работа школьной библиотеки.

Школьная библиотека ведет работу согласно утвержденному годовому плану.

1. Основные сведения о читателях.

Количество читателей всего - 448

Из них учащихся:

Начальная школа - 146

Средняя школа - 228

Количество педагогов - 74

2. Основные показатели работы библиотеки

Общее количество посещений - 1647

Количество книговыдачи - 1698

3. Фонд школьной библиотеки:

Фонд учебников - 8982

Основной книжный фонд - 15950

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- Инвентарные книги

- Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных

- Дневники работы библиотеки

- Журналы регистрации счетов и накладных

- Папки актов движения фондов

- Тетрадь выдачи учебников по классам

- Карточка учебников

Записи в документах производятся своевременно.

4. Работа с основным книжным библиотечным фондом:

-Расстановка, перестановка и размещение фонда художественной литературы с учетом свободного доступа читателей

- Обеспечение свободного доступа к фонду художественной литературы,

периодики

- Популяризация фонда художественной литературы с помощью различных

форм массовой и индивидуальной работы с читателями

- Выдача книг читателям

- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных

библиотечных изданий

- Ведение работы по сохранности фонда художественной литературы

- Ремонт и восстановление поврежденных книг

- Проверка фонда, выявление устаревшей литературы, списание

- Работа с систематическим каталогом фонда

4. Работа с фондом учебников:

Основная задача школьной библиотеки – это обеспечение учебного процесса, в начале учебного года.

В течение сентября 2021г. все учащиеся и педагогический коллектив

школы были обеспечены учебной литературой. Фонд учебников расставлен по классам. Все учебники технически обработаны.

В связи с переездом в новое помещение библиотеки, была произведена огромная работа по расстановке библиотечного фонда по стеллажам. А также с документацией библиотеки:

-Изучение состава фондов и анализ их использования.

-Составление списка учебников используемых в 2021-2022 году.

-Работа с Федеральным перечнем учебников. Анализ списка учебников используемых в 2021-2022 году. Подготовка перечня учебников для заказа.

-Техническая обработка новых учебных изданий.

-Прием и выдача учебников и художественной литературы.

-Сверка с бухгалтерией на начало учебного года. Работа с документами. Анализ товарных накладных.

-Введение электронной библиотеки АИС, изучение программы.

-Эстетическое оформление библиотеки.

-Обслуживание читателей.

-Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.

-Расстановка учебной литературы в соответствии с классами и дисциплинами.

-Анализ документации необходимой при ведении библиотечного дела. Частичное исправление и введение необходимой документации.

-Составление отчета в РУО и Счетной палате РД.

-Списание устаревшей учебной литературы.

-Получила учебники НРК за 5 класс. Техническая обработка учебных изданий.

- Введение электронной библиотеки АИС, изучение программы. Оформила заказ учебников на 2022-23 учебный год.

5. Работа с фондом периодики.

Школьная библиотека периодике не получает.

6. Работа с читателями.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

В основе работы библиотеки взаимосвязь познавательной деятельности не только научно-популярной, но и художественной литературой, с творческим развитием детей.

Все мероприятия школьной библиотеки проведенные в течении учебного года способствовали развитию интереса к чтению и гражданско-патриотическому воспитанию.

Для привлечения читателей к осознанному самостоятельному чтению литературы, развития литературного вкуса, повышения читательской культуры и для получения информационно – библиотечных знаний использовались следующие виды работы:

- Индивидуальная работа с читателями
- Групповая и массовая работа с читателями

Библиотекарем проводились индивидуальные, рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, для самообразования. Оказывалась консультационно-информационная помощь преподавателям в подготовке мероприятий, классных часов. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах. У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые.

7. Массовая работа в библиотеке представлена следующими мероприятиями:

Книжные выставки :Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки:

- «Здравствуй, школа»!
- « Мои любимые сказки»!
- «Писатели - юбиляры»
- «День единства народов Дагестана и России»
- «Люби и знай мой Дагестан»
- «Живая классика»
- «Ко дню защитника Отечества»
- «КПразднованию к 8 марта»
- " ко Дню космонавтики "

Выставки к юбилеям писателей:

- к 160-летию А.П.Чехова.
- к 115-летию Н.А. Островского.
- к 205-летию М.Ю. Лермонтова.
- к 165-летию О.Уальда.
- к 215-летию Х.А.Андерсена.
- к 85-летию К.Булычева
- к 95-летию Е.И.Носова
- к 225-летию А.С.Грибоедова
- к 115-летию М.А.Шолохова
- к 205-летию П.П.Ершова

Мероприятия:

Беседы и викторины по темам.

- Знакомство со школьной библиотекой. Понятие о библиотеке. Правила обращения с книгой – Первый класс в библиотеке.
- Беседа «Береги книгу»
- Конференция в рамках акции Всероссийской недели «Живая классика»
- Проведение Всероссийской недели «Живой классики» для участников конкурса.
- Проведение библиотечного урока во 2-ых классах «Знакомство с библиотекой»
- Проведение библиотечного урока в 5-ых классах «Что вы знаете о книге, о библиотеке»
- Провела библиотечный урок в 6 -ых. классах «Ум без книги, какая к птица без крыльев»
- Рейд по проверке сохранности учебников
- Конкурс чтецов ко Дню космонавтики.

6.Анализ работы старшей вожатой.

В 2021-2022 учебном году согласно плану воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

1 сентября в нашей школе прошла торжественная линейка «Здравствуй школа».

Открыла, торжественное мероприятие директор школы Алиева Динара Абзакаевна. Она поздравила всех учащихся, преподавателей и родителей с новым учебным годом. Для проведения торжественной линейки был разработан и подготовлен сценарий.

Второго сентября мы с волонтерами участвовали на районном мероприятии «Мы помним»

Четвертого сентября среди 5 классов провела акцию на тему «Дети Беслана» по сценарию.

Провела 15 сентября линейку ко дню единства народов Дагестана.

Ответственный ба класс.

Основным событием второй недели октября стал «День учителя». В этот день с утра учащиеся нашей школы поздравили всех учителей с праздником и преподнесли не большие подарки. Учащиеся 3в класса подготовили выступление и поздравили всех учителей с наступающим праздником и «День учителя» по сложившейся традиции объявлен «Днем самоуправления».

На тему: «Жизнь без наркотиков» провела мероприятие среди 7в и 7г классах
Ко дню народного Единства 26 октября по положению провела акцию.

Среди четвертых классов провела прием в РДШ.

По положению «Осенний марафон добрых дел – 2021» провела следующие мероприятия;

« Мы вас любим, мы вами гордимся» посетили вдову ветерана Швец Ольгу Матвеевну .

Акция : « Молодежь против наркотиков» раздали буклеты.

Раздача буклетов по информированию населения по всероссийской переписи населения.

18.11 . провели «Осенний бал» ответственный класс 8б . особенно хочется отметить хорошую подготовку 8б.и 8г класса.

19.11.2021 по приказу Минобрнауки провели акцию «Чистый микрорайон без наркотиков». ответственный 8б класс.

25.11.2021 ко дню памяти жертв дорожно - транспортных происшествий провели мероприятие с присутствием работника Исмаилова Солтахана Шахсолтановича и флешмоб к этой дате.

26.11.2021 провели конкурс чтеца ко дню матери на тему «Самый близкий и родной человек – мама» среди 5-8 классов.

Итоги конкурса:

1 место-Адилханова Гульжанат из 7 в класса

2 .место- Мисирбиева Карина 7г класса

3 место -Дагирова Камила 8 г класса

К этой дате выпустили стенд «Мамино сердце согревает сильнее солнца»

11.12. сняли видеоролик посвященный ко дню Конституции Российской Федерации.

8.12.2021 среди 8 классов провели линейку к Международному дню борьбы с коррупцией. Объявили конкурс рисунков на окне на новый год

Итоги конкурса:

1 место -8в класс

2 место -8б класс

3 место – 8а класс

25 .12 2021 провели Республиканскую акцию « Волшебство новогодней поры». С волонтерами посетили инвалида Зубакова Халида с подарками.

В январе среди 8 классов провела Вечер памяти жертв Холокоста

«Помнить и никогда не забывать» с целью воспитания в детях сострадания, отзывчивости и любви к Родине.

14. 02. провела Всероссийскую акцию посвященную дню книгодарения., где учащиеся 6г класса вручили детские познавательные книги 2в классу.

15. 02 Провела флешмоб , посвященный празднованию 90-летию Народной поэтессы Республики Дагестан Фазу Алиевой. Стихи Фазу Алиевой читали Мисирбиева Карина из 7г, Аджиев Хаджимурат из 5г класса и Казакбиева Зульфия из 8б класса. Все монтированные конкурсы выставлены в социальные сети с необходимыми хештегами.

Во второй половине февраля провели радиопрограмму «Дню вывода войск из Афганистана», дети читали стихи.

Провели конкурс « А, ну-ка, мальчики» среди 7 классов ,который прошел очень позитивно и весело.

1-место занял 6 в класс

2 – место занял 6а класс

3 – место занял 6 б класс

Провела торжественную линейку, посвященную на 23 февраля с поздравительной открыткой мужской половины школы.

Первая декада марта была посвящена празднику «Милым женщинам».

Организовали праздничный концерт на 8 марта на тему: «О чем поют 8 Марта» в актовом зале нашей школы. С организаторами было организовано красивое праздничное оформление. Все участники мероприятия подошли к мероприятию со всей ответственностью.

Участники данного мероприятия добросовестно отнеслись к своему выступлению. В ходе ,чего ведущие будут отблагодарены за проделанную работу.

10. 03. С волонтерами нашей школы участвовали в районном добровольческом форуме «Территория добра» , где волонтеры учились самостоятельно принимать решения ,прошли различного рода тренингов , от которых они получили заряд мотивации и энергии для дальнейшего продолжения добровольческого дела.

Организация молодежного центра Бабаюртовского одарили наших волонтеров и вожатых презентами и благодарственными письмами от Далгатова А.Д начальника отдела по делам молодежи ,культура и спорта за активное участие и помощь в организации Муниципального добровольческого форума «Территория добра»

Участники;

Магомедов Гамзат ,

Умаханов Даниял,

Девлетбиева Арапат,

Моллаева Муьминат

Не смотря на то, что наши ученики не являются старшеклассниками, они очень серьезно и добросовестно подходят к обязанностям волонтеров. Выпустила стенд на тему «Крым Россия - Вместе навсегда» Провела торжественную линейку, посвященная воссоединению Крыма с Россией с участием параллельных 7-ых классов с целью воспитания патриотического взгляда и любви к своей Родине.

Провели линейку ко дню авиации и космонавтики на тему: «Дорога в космос». Привить чувства гордости и уважения к российской космонавтики.

18.04. провели акцию «Мы рядом с вами».Оказание помощи в виде кормления бездомных кошек и собак на улицах села.

Акция : «Я помню ! Я горжусь!» посетили вдову ВОВ Щвец Ольгу Матвеевну.

Акция : «Вахта памяти», возложение цветов к памятнику.

22.04 2022 Провели линейку на тему « Восхождение к успеху»

23.05 2022 провели классные встречи с Абасовой Абидаг Джамалдиновной.

К 100- летию пионерской организации провели классную встречу с бывшими пионерами с учителями нашей школы Алакаевой Гулей Абдулмажидовной,Арсланалиевой Умой Шарабдиновной.

3-ти классников приняли в ряды Российского движения школьников.

Вся информация о мероприятиях размещена на школьном сайте.

7.Воспитательная работа

В МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2» им.Б.Т.Сатыбалова в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2021-2022 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.

5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2021/2022 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
 - совершенствование экскурсионной работы;
 - нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
 - художественная деятельность и эстетическое воспитание;
 - коллективные творческие дела;
 - трудовая деятельность;
 - спортивно-оздоровительная работа;
 - совершенствование системы дополнительного образования;
 - работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
 - расширение связей с социумом;
 - повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Организаторы воспитательного процесса :

- 1) заместитель директора по ВР: Махмудова Асият Бийсолтановна
 - 2) педагог-психолог: Эльмурзаева Кистаман Данисултановна
 - 3) куратор ШСП: Эльмурзаева К.Д.
 - 4) социальный – педагог : Атаева Наида Сиражугдиновна
 - 5) преподаватель-организатор по ОБЖ: Умаров Динислам Адильханович
 - 6) руководитель ЮИД: Умаров Динислам Адильханович
 - 7) количество классных руководителей: всего: 16
- Использование сайта ОО для размещения информации по ВР

Специальная страничка для отражения воспитательной работы на сайте школы имеется .

Список мероприятий , которые проведены в 2021-2022 учебном году

Сентябрь «Добрый мир школьных забот»

- 1 сентября – День Знаний;
- Трагедия в Беслане
- Единые кл.часы "Работайте, братья"
- Тематический классный час «Семья и государство»;
- Выставка цветов и поделок «Люблю тебя мой край родной »;
- Акция «Внимание – дети!»
- Бег "Здоровым быть модно"
- Выставка рисунков «Краски осени»;
- Акция «Планета чистыми руками»
- Операция «Чистый двор»
- Операция «Живи родник»

Октябрь «Край родной, навек любимый»

Неделя «добрая дорога жизни»

- Концерт ко Дню Учителя;
- Конкурс поздравительных газет-открыток ко Дню Учителя;
- Вечер для старшеклассников «Осенний бал»;
- Акция «Семейные фотографии ВОВ»;
- Неделя « Добрых дел»
- Тематические классные часы, посвящённые празднованию Дня народного единства и согласия;

Ноябрь «Семья и современная школа»

- Каникулярный калейдоскоп
- Акция «пост прав ребёнка»
- Конкурс рисунков «Моя семья»
- День матери
- конкурс лучшего чтеца "Самый дорогой человек"

Декабрь «Закон – о тебе, ты – о Законе»

- 1 декабря «День борьбы с табачным дымом»;

- Конкурс плакатов и листовок «Молодежь за здоровый образ жизни
- «Закон о - тебе, ты - о законе»: проведение тематических мероприятий, таких как встречи со специалистами МВД, прокуратуры, суда, КДН, единый классный час «Твои права и обязанности», школьные родительские собрания « Наши права и обязанности
- Конкурс поздравительных новогодних газет;
- Выставка рисунков «Зимний калейдоскоп»;
- Тематические классные часы, посвящённые Дню конституции;
- Новогодние огоньки для 5-8классов;
- Новогодний вечер для старшеклассников;
- Новогоднее представление для учащихся начальной школы.

Январь «Зимний калейдоскоп»

- Каникулярный калейдоскоп
- Акция «покормите птиц зимой»
- День образования ДАССР

Февраль «России верные сыны»

- Акция «Поздравляем защитников Родины»;
- Единые Уроки Мужества с приглашением ветеранов ВОВ, участников боевых действий в Афганистане, Чечне;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Выставка рисунков «России верные сыны»;
- Конкурс газет о Защитниках Отечества;

Сведения внеурочной деятельности в МКОУ Бабаюртовская СОШ №2 им.Б.Т.Сатыбалова

В 2021-2022 уч.г

№	Наименование	Направление	Класс	Количество часов	Ответственный
1	«Я и мое Отечество»	Патриотическое	5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,7в,7г,8а,8б,8в,8г	18 ч	Хасанова Ю.Н.
2	«Финансовая грамотность»	Финансовое	7а,7б,7в,7г	4 ч	Мухтарова С.И.
3	«Шахматы.Белая ладья»	«Спортивно-оздоровительное»	5а,5б,5в,5г	4 ч	Манапов А.А.
4	«Этика»	«Духовно-нравственное» «нравственно-эстетическое»	8б,8в	2 ч	Далгатова Д.К.
5	«Твой выбор»	«Профорориентационное»	6в,6г	2 ч	Хасанова Г.З.
6	«Основы журналистики»	«Общекультурное»	7а,7б	1 ч	Эсенова З.Р.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 402 человек;

- персонифицированная занятость учащихся в кружках и секциях: 121 человек;

от ДЮСШ - 45 человек, от ДДТ - 147 человек, от учреждений культуры - 0 человек, другое – 0 человек;

- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры и организатором досуга детей с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», спринт-эстафета, посвященная памяти погибшим ВОВ, по баскетболу, по футболу, волейболу, по шахматам, настольному теннису. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях и результаты у наших с Манаповым А.А. всегда есть и на зональных этапах тоже. Среди них есть свои «звездочки». Девчонки и парнишки, которые сдали ГТО на республике на «ЗОЛОТО»

- общее количество школьных конкурсов - 38

- общее количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах различной направленности - 126

Движение ЮИД В школе работал кружок «ЮИД» Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков. Думаю, что в следующем учебном году данная работа активизируется и отряд ЮИД будет работать активнее и усерднее.

Принимали участие в районной акции «Помощь ветеранам»

Экологическое образование, проведены ряд мероприятий .

- формы организации экологического образования в ОО:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

- участие в школьных и районных мероприятиях :

- участие в районной экологической акции

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов

- общешкольное собрание

- тренинги

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

- беседы

- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- классные часы

-беседы

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность

2. Профилактическая работа с обучающимися
3. Профилактическая работа с родителями
4. Защитно-охранная деятельность

- Совет профилактики

В состав входят: социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности, мед.сестра. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел. За этот учебный год рассмотрено 9 персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях (название мероприятия, описательная характеристика): операция «Подросток»

- организация и проведение рейдов (количество рейдов, тематика рейдов, период):

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками, рейды на ночные прогулки.

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей/ социального педагога/ заместителя дир. по ВР:

За это учебный год проведено 19 выходов в неблагополучные семьи.

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Работа Школьной службы примирения в отчетном учебном году:

-куратор: Эльмурзаева К.Д.

- актив ШСП:

Проведено 18 примирений.

Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз в четверть проведены собрания.	Классные руководители
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог
3.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководит.

4.	Проведение совместных мероприятий	В течении года	Классные руководители
6.	Разработка договоров и согласий на обработку персональных данных между родителями и школой	1 четверть	Зам по ВР, кл.руки, соц.педагог
7.	Проводить рейды в семьи "группы риска" с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года	Классные руководит. соц-педагог

8.Справка о проведенной работе по административно-хозяйственной части в период с май-август 2022года в МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2 имени Сатыбалова Б.Т.»

В преддверии празднования 1 и 9 мая была проведена генеральная уборка на территории и в здании школы.

В период с июня по август был проведен косметический ремонт, с покраской полов и побелкой потолков, стен и бордюров. Проведена генеральная уборка с мытьем окон и подоконников. Были очищены подвалы и вывезен строительный мусор. Проведен покос травы. Намечается замена потолочных светильников, розеток, выключателей, дверей классов и замков.

9. Аналитический отчет о работе педагога-психолога в начальной школе

1. Цели и задачи деятельности педагога-психолога за отчетный период. **Целью психологического сопровождения** является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения:

- психологический **анализ** социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- **мониторинг** психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
- содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;

- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- взаимодействие с подразделениями ОУ.

2. Приоритетные направления работы

Приоритетные направления работы в условиях введения ФГОС позволяет повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения процесса в частности и улучшить качество образования, так как они способствуют не только оказанию своевременной помощи и поддержки участникам образовательного процесса, но и позволяет корректировать образовательный процесс. В то же время приоритетные направления деятельности психолога подчинены единой задаче психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка и являются комплексной технологией решения задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов. Просвещение осуществляется педагогом-психологом совместно с администрацией и другими специалистами через различные формы работы, которые должны быть практико-ориентированы.
2. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций. Проектирование образовательных программ предполагает изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе на основе психолого-педагогической диагностики и, следовательно, предполагает построение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Создание системы работы образовательного учреждения и проектирования основной образовательной программы (психологический аспект) с учетом требований ФГОС. Проектирование осуществляется совместно с администрацией и педагогами на основе результатов экспертной деятельности.

Целевая аудитория:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом школы;
- работа с администрацией школы;
- работа с родителями учащихся.

3. Тема самообразования: Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования: **мониторинг** психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.

4. Пути решения выявленных проблем. Создание кабинета психолога, соответствующего требованиям нормативных документов, прохождение курсов повышения квалификации до работе с детьми ОВЗ.

Содержание работы:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с педагогическим коллективом.

Основные направления работы

- Диагностика;
- Консультирование;

Просвещение.

Деятельность психолога строится на системной основе и при адекватном отражении реальных условий и требований практики педагогического процесса.

Акценты сопровождения расставлены на следующих этапах развития детей:

- этап адаптации первоклассников к школьной среде;
- этап окончания начальной школы и переход в среднее звено;

Психологическое сопровождение первоклассников осуществляется в несколько этапов:

Диагностируется, анализируется уровень адаптации учащихся 1 классов на конец года.

Анализируя результаты исследования можно отметить неравномерность уровня готовности учащихся к системному обучению в школе. Состав детей неоднороден: есть дети, имеющие сниженные показатели внимания, памяти, проявляющие негативное отношение к школьному обучению, это является неблагоприятным фактором, т. к. говорит об отсутствии школьной мотивации, даже на социальном уровне и не зависит от уровня интеллектуальной зрелости ребенка.

Психологическое сопровождение учащихся начальных классов

Работа в начальной школе обусловлена психологическими и педагогическими задачами развития детей данного возраста. Поскольку ведущей в данном возрасте является учебная деятельность, в процессе которой происходит формирование и развитие всех психических процессов и личностных новообразований ребенка, очень важно полноценное формирование данного вида деятельности. В противном случае, несформированные своевременно качества, остаются незрелыми и впоследствии воспрепятствуют успешному обучению.

Следовательно, в процессе наблюдения, диагностики, факультативных занятий, индивидуальных бесед с учащимися, консультирование педагогов и родителей решается основная задача: развитие познавательных процессов, формирование осознанной позиции школьника, учебной мотивации и ответственного отношения к своей деятельности. Выявляются неблагоприятные тенденции развития.

Общее направление работы: подготовка учащихся к обучению в среднем звене, развитие познавательных процессов, логического мышления.

Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к переходу в среднее звено

Работа в данном направлении начинается еще в 3 классе, когда родители учащихся были ознакомлены с особенностью обучения в новых условиях, с возможными причинами возникающих проблем и имели возможность психологически подготовиться к трудностям. Такая беседа проводилась с родителями учащихся 3 класса – на родительском собрании, а также индивидуально – в консультативном режиме. В 4 классе проведены встречи с родителями на родительских собраниях.

Обращает на себя внимание такая особенность: некоторым детям по окончании 4 класса уже исполнилось 11 лет, следовательно, по возрастной периодизации их можно отнести к группе учащихся младшего подросткового возраста. Проблемы, с которыми сталкивается педагог в текущем учебном году, работая с данным классом (снижение интереса к учебе, трудности организации), в основном не свойственны начальной школе. Однако следует принять во внимание тот факт, что в условиях обучения (1 – 4) многие ученики 4 класса практически являются подростками, следовательно, учебную и воспитательную работу в 4 классе необходимо строить с учетом возрастных особенностей.

Анализ результатов диагностики

Для исследования уровня адаптации 1 классов выбраны диагностические методики показывающие развитие внимания, мотивации и тревожности. В ходе систематического обучения внимания и мотивация должны становиться выше, а тревожность меньше.

15.04.2022 г. В 4-х классах проведена диагностика умственного развития. **ШТУР** предназначен для диагностики умственного развития учащихся подросткового и юношеского возраста, контроля за процессами умственного развития в период школьного обучения. *Область применения:* профконсультация, контроль обучения, разработка общих и индивидуальных рекомендаций по коррекции умственного развития

учащегося. *Описание методики.* Тест включает *шесть наборов заданий* (субтестов): "осведомленность" (два субтеста), «анalogии», "классификация", «обобщение", "числовые ряды"

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации.

Результат данной работы имеет средне положительную динамику.

Большая часть работы с родителями сводилась индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Так же происходило посещение спортивных секций, куда ходят дети.

Работа с пед. коллективом велась в следующих направлениях: выступления на пед.советах и семинарах.

Проведена работа в оформлении документации

К концу учебного года обследованы все учащиеся школы.

Результаты психодиагностики рассматривались в режиме индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями. В каждом исследовании выделяется «контингент риска» - учащиеся, которые нуждаются в дополнительном педагогическом контроле и психологической поддержке. Также выделены определенные тенденции, закономерности, динамика изменений испытуемых явлений.

Работа в новом году предполагает сохранение и совершенствование уже существующих направлений в системе психологического сопровождения образовательного процесса.