

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

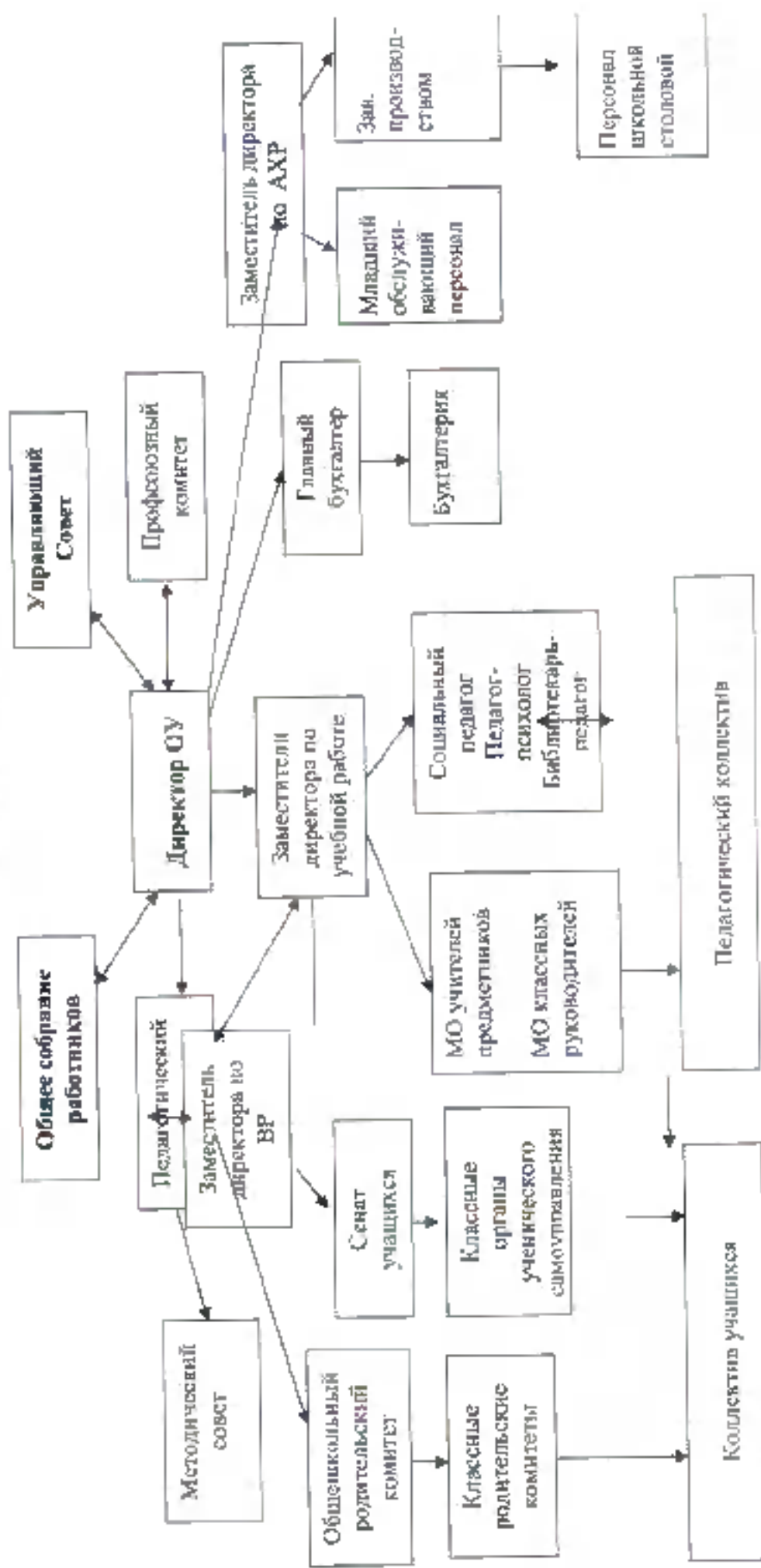
Алиева Д.А.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2018-2019 учебный год)

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №2
им.Б.Т.Сатыбалова»

Структура управления школой



1. Общие сведения

1.1. Общие характеристики школы

Тип образовательного учреждения - казенное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Формы получения образования: классно-урочная

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основана в 1912 году.

Высестоящий орган школы – Управление образованием Бабыюртовского муниципального района, расположенное по

адресу: 368060, с.Бабыюрт, ул. Э.Герейханова, 13А

Учредитель школы - Администрация Бабыюртовского муниципального района.

Администрация школы:

Директор школы - Ариева Динара Абдулганяевна

Заместитель директора по УВР – Ариева Бурлат Апарович

Заместитель директора по УМР – Гаджиева Жаминат Миякишиевна

Заместитель директора по ВР – Магомедов Асият Байсалтаевна

Заместитель директора по АХЧ – Джангиров Али Байгисиевич

Юридический адрес школы: 368060, с.Бабыюрт, ул.Герейханова 13А,

телефон + 7(928) 508-52-60

Адрес электронной почты: babayurtask2@mail.ru

Школьный сайт в Интернете: babayurtdagschool.com

На протяжении многих десятилетий школа является образовательным и культурным центром. Образовательное учреждение имеет богатый опыт и традиции в обучении и воспитании подрастающего поколения. За это время ОУ пройден путь от традиционной школы до учреждения, активно реализующего инновационные образовательные программы.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. программы дополнительного образования различной направленности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык – английский;

2-4 класс – 2 часа в неделю, 9-11 – 1 час в неделю.

В школе работает столовая на 156 посадочных мест; торгуют питанием (бюджетный) учащиеся начальной школы.

Образовательное учреждение систематически ведет оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, развлекательные игры во время перемен, проведение дней здоровья, спортивные соревнования и праздников.

Школа имеет устойчивую проводимую и сетевую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурная часть ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектор ПДН ОВД, электричества. Установлена и функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение включало 28 классов со средней наполняемостью 24 учащихся.

В школе обучались на 31.05.2019г. 684 обучающиеся, 28 классов-комплектов.

Классы начальной школы - 14; основной школы - 12; старшей школы - 2.

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений и в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010г. № 859 и от 01.02.2013г. №74, федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МЭ РФ №1089 от 05.03.2004г.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется документами организационно - школьного образования:

- Устав МКОУ

- Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего школы 2015-2016 гг.;

- Основной образовательной программой начального общего образования

- План учебно-воспитательной работы школы

Начальная школа

Методическая тема работы ШМО учителей начальных классов:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления работы на 2018 - 2019 учебный год:

Информационная деятельность:

Изучение новостей в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

* Заседания методического совета.

* Научные конференции и методическая документация по вопросам образования.

- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самодиагностическим достижением результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.

4. Организация и проведение профессиональных единиц, курсов, семинаров.

- † Взаимопосещение учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- † Повышение квалификации педагогов на курсах. Проведение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказание содействия – педагогической поддержки детям группы особого внимания, активизация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, проступков и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся: технология развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровую технологию, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Организация системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов: ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одаренными детьми.

1. Организационная работа.

В начальной школе с 1 сентября (дублировано) 14 классов, работают 21 учитель начальных классов.

Кадровый состав

№	ФИО	Дата рождения	Стаж работы	Награды	Число публикаций	Категория
1	Алиева Гульярхан Абдулвахабовна	14.07.1955	43	Почетный работник РФ 2016	ХПУ 1975	Соответствие
2	Агаева Рашия Ахмедовна	06.08.1955	43		ВПУ 1975	Соответствие
3	Арсланалиева Умугурсун Шараблиновна	15.05.1956	41	Почетная грамота "За доброе совместный труд" 2014	ХПУ 1975	Соответствие
4	Бабиева Диана Шараблиновна	14.05.1983	16	Почетная грамота 2018 МР	КИПТ 2009	Соответствие
5	Батырова Дамира Айдулиновна	06.04.1970	24		ДГПУ 1995	Соответствие
6	Гаджимирова Саида Мирзаева	23.07.1975	5		ДГПУ 2016	Соответствие
7	Джабуева Сафия Абдулганировна	18.10.1978	19		ХПК 1997	Соответствие
8	Идрисова Зайнаб Абдуришиповна	16.07.1983	8	Почетная грамота 2018 МР	КИПТ 2002	Соответствие
9	Калырова Зулейха Кадировна	13.05.1961	37	Почетная грамота 2018 МР	ХПУ 1981	Соответствие
10	Каришанова Давыра Муратовна	28.10.1989	1		ХПК 2011	Соответствие
11	Махмудова Зухра Тамголова	08.11.1962	5		ДГПУ 2016	Соответствие
12	Махмудова Зухра Мижралиновна	23.09.1971	27	Почетная грамота 2016 "Учитель года"	ХПК 1991	Соответствие
13	Магдиева Ферита Абдулшевна	02.08.1989	1		ДГПУ 2016	Соответствие
14	Нуриева Асият Хасбатовна	20.12.1953	44		ДГУ 1986	Соответствие
15	Пашаева Джамил Зайбулловна	12.11.1987	7		ХПК 2009	Соответствие
16	Рамазанова Мушминат Джамалдиновна	16.07.1972	26	Почетная грамота 2016	ГПУ 1992	Первая
17	Шайова Алтын Мухаммадиновна	06.11.1958	40	Почетный работник РФ 2008	СГПН 1980	Высшая
18	Шамшуддинова Альбина Шарибалиевна	17.11.1979	15	Почетная грамота 2016 "Самый классный, класный"	ХПК 1999	Соответствие
19	Эльмурзаева Сунуй Джамшидовна	30.10.1982	17		ХПК 2013	Соответствие
20	Юсупова Махмуд Санагаджиевна	31.10.1968	30	Почетная грамота "За высокий"	ГПУ 1988	Первая

				профессионализм" 2013 МР		
21	Юсупова Гулнестар Рахимова	05.12.1978	18		ХПК 1998	Соответствие
22	Гаджимурдова Камилла Ильясовна	24.01.1986	1		СТУ-2007	

Обучение в параллельном режиме осуществлялось по следующим учебно-методическим комплексам

Класс	ФМО учителя	УМК
1А	Магратина Фериде Абдулжеевна	«Школа России»
1Б	Бабарева Диана Шарбановна	«Школа России»
1В	Джабуева Салма Абдурашировна	«Школа России»
2А	Баглырова Дагмара Абдулджеевна	«Школа России»
2Б	Арсланалиева Уммуковым Шарбановна	«Школа России»
2В	Махмудова Зукра Мирзадиновна	«Школа России»
2Г	Ирисова Зейнат Абдурашировна	«Школа России»
3А	Шарова Аяша Мухаммадиевна	«Школа России»
3Б	Евдюрова Зулфия Колмухаммадова	«Школа России»
3В	Юсупова Махкамия Саидгажиевна	«Школа России»
4А	Алаева Сульжан Абдулмалликовна	«Школа России»
4Б	Рахимова Муьминат Джамалдиновна	«Школа России»
4В	Гаджимарова Салма Махметовна	«Школа России»
4Г	Эльмуртаева Сутун Джумакаевна	«Школа России»

В планировании методической работы был одобрен тот комплекс мероприятий, который позволил эффективно решить поставленные задачи: открытые уроки, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Были проведены 5 пленарных заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: «Составление плана работы МО на 2017-2018 учебный год.»

Заседание № 2 Тема: «Деятельность педагогов в развитии школьного МО.»

Заседание № 3 Тема: «Использование новых педагогических технологий – наработки учителя и учителя-исследователя школы как средства мотивации личностного развития.»

Заседание № 4 Тема: «Подходы и решения задачи формирования универсальных учебных действий учащихся школьного МО.»

Заседание № 5 Тема: «Итоги работы МО.»

Тема заседания	Содержание	Отвественные
<p>«Систематизация работы МО на 2017-2018 учебный год»</p>	<p>Заседание №1. Август.</p> <p>1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам, профити открытых уроков. 4. Задания учителям с новыми методическими документами. 5. Проведение родительских собраний в ГКП, 1-4 кл. Создание режима работы и условий взаимодействия с родителями.</p>	<p>Рук.МО Завуч по УВР Адиева Б.А.</p>
<p>Тема заседания: «Деятельность модели в работе с родителями»</p>	<p>Заседание №2. Октябрь.</p> <p>Доклад Мамедовичи (06-17-18) тема: «Взаимодействие С.Д.</p> <p>1. Деятельность модели в освоении стандарта. 2. Анализ взаимодействия в классе. 3. Создание графика взаимодействия. 4. Курсовая работа и участие педагогов МО в конкурсах. 5. Контроль за посещаемостью урока. УВР Русская язык 2 кл. 6. Корректировка и утверждение тем по самообразовательным учителям. Открытые уроки.</p>	<p>Рук.МО Учитель 1 класса Завуч по УВР Адиева Б.А. Адиева С.А. 3а Рамазанова М.Д. 3б Гаджиева С.М. 3в Эльмурзаева С.Д. 3г</p>
<p>«Принципы организации деятельности обучающихся в начальной школе»</p>	<p>Заседание №3. Ноябрь.</p> <p>Доклад Русской тема: (11-23-11) тема: «Методы З.Т.</p> <p>1. Итого первой четверти. 2. Возникновение уроков. 3. Приспособление к началу учебного года. Участие в конкурсах. Открытие урока</p>	<p>Рук.МО Завуч по УВР Адиева Б.А. Нурбаева А.Х. 4а Атаева С.А. 4б Валимухамедов Э.Т. 4в</p>
<p>Организация работы ГКП</p>	<p>Доклад: «Методы взаимодействия учителей (24.11.05.12) тема: «Анализ Р.А.</p>	<p>Исмаилов Д.А. 1а Арсланов У.М. 1б Мамедов З.М. 1в Ибрагимов З.А. 1г</p>
<p>Открытые уроки</p>	<p>Доклад: «Методы взаимодействия учителей (06-16-16) тема: «Богатыров Д.А.</p>	<p>Исмаилов Д.А. 1а Богатыров Д.М. 1б Джамалов С.А. 1в</p>
<p>Анализ деятельности за 1 полугодие</p>	<p>Доклад: Доклад, финансовый отчет за 1 полугодие (15.12.01) тема: «Планирование Д.Т.</p>	<p>Завуч по УВР Адиева Б.А.</p>

Заседание №4 Февраль

Девиз: родного языка (01-11.02.) отн.-Рахматиллова М.Д.

Открытые уроки

Шарова А.М.-2а
Кадирова З.К.-2б
Кюсупова М.С.-2в

Девиз: родного языка (14-24.02) отн.- Давсан С.Б.

Тема заседания:
«Использование
языка
в повседневной
жизни»

информацию
учителя и
ученики
участвуют
в процессе
разговора
и дискуссии
развития

1. Взаимопомощие уроков.
 2. Итоги второй четверти.
- Открытые классные часы
Солнце и звезды.
Оценка-это практика.
День рожденья-светлый праздник.
Следствие ведут знатоки.
Салка хлеба на столе.
Наше имя
Профессия.
Как принять правильное решение.
Образ женщины Дагестана.
Красота внешняя и внутренняя.
Транспорт.
Б-тый друг, и ты-мой друг.
Как защитить себя от болезней.
Как завоевать друзей.

Рус.МО

Завуч по УВР Аджиева Б.А.
Шарова А.М.-2а
Кадирова З.К.-2б
Кюсупова М.С.-2в
Аджиева Г.А.-3а
Рахматиллова М.Д.-3б
Рахматиллова С.Д.-3в
Эмоммураева С.Д.-3г
Ибрагимова А.И.-4а
Сабиева Д.Ш.-4б
Давсанов С.А.-4в
Балтирова Д.А.-1а
Ахмедовичева У.Ш.-1б
Магомедова З.М.-1в
Парисова Э.А.-1г

Март Девиз: Вспурочина дегельность (26.02-07.03) отн.- Каримовца Д.М.

Заседание №5 Апрель

Тема заседания:
«Говорим и решаем
вопросы формирования
личности учащихся
действий и эмоций
школьников».

1. Конспективное 1-х классов.
2. Вопросы преемственности и обучения учащихся 4 класса при переходе в среднее звено
3. Посещение уроков учителей-предметников в 4-х классах.

Рус.МО

Завуч по УВР Аджиева Б.А.

Заседание №6 МАЙ

Тема
заседания: «Наша
работы МО».

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.
2. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по ФГОС.
3. Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
4. Итоги работы воспитателей ГКО

Рус.МО

Учитель 1 класса
Завуч по УВР Аджиева Б.А.
Подгрупповые воспитателей ГКО

На заседаниях ШМО изучаются направления деятельности педагогов, анализируются их работы с целью оказания помощи. Изучаются публикации в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, используются материалы семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, вебинаров и методических материалов, материалы интернет-ресурсов, акцентируется внимание на актуальных проблемах и т.д.

Основные направления деятельности:

Аналитическая, информационная (работа с журналами), организационно-методическая и инновационная деятельность, методическое сотрудничество с талантливыми и giftedными детьми, консультативная, мониторинговая.

В 2018-2019 учебном году 12 учителей обучались на КПК.

№	ФИО учителя	Название курсов, место, дата проведения
1	Алакиева Т.А.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 21-25 октября 2018г.
2	Атаева Р.А.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 06-10 октября 2018г.
3	Гаджимариял С.М.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 06-10 октября 2018г.
4	Рахмонова М.Д.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 06-10 октября 2018г.
5	Махмудова Э.М.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 16-20 октября 2018г.
6	Махмудова Э.Т.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 16-20 октября 2018г.
7	Магаримова Ф.А.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 11-15 октября 2018г.
8	Карамшинова Д.М.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 11-15 октября 2018г.
9	Юсупова М.С.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 21-25 октября 2018г.
10	Шавлоа А.М.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 11-15 октября 2018г.
11	Джабуева С.А.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 21-25 октября 2018г.
12	Багитырова Д.А.	«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом», 11-15 октября 2018г.

В целом, учителя начальных классов принимают участие в курсовую подготовку своевременно. Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется взаимодействие с методиками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самонаблюдательной потребности. Организация работы по теме самообразования имеет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании образования, качеством обучения предмету и овладения результативности. В 2018-2019 учебном году учителя работали по следующим темам:

3. Темы по самообразованию учителей ШМО

Темы самообразования учителей начальных классов БСОШ №2

№	ФИО	Темы самообразования
1	Алакиева Гульярхан Абдуллаевна	Работа над каллиграфией
2	Атаева Рашми Атаевна	Формирование навыков письма
3	Арсланбекова Улукурдум Шарабдинова	Приемы выработки у детей навыков чтения
4	Бабаева Диана Шарабдиновна	Развитие речи учащихся начальной школы
5	Багитырова Айнудиновна Дагмара	Основы работы над орфографическими ошибками в начальных классах
6	Гаджимариял Магаримова Саида	Развитие логического мышления на уроках математики в свете ФГОС
7	Джамалова Саида Байсалтыковна	Перенос слов
8	Джабуева Абдулджановна Саида	Новые чтения
9	Идрисова Абдурашидовна Зайнап	Активизация познавательной деятельности на уроках обучения грамоте
10	Кадирова Зулфия Кадыровна	Модульное обучение, чтение в начальных классах
11	Карамшинова Муслима Джайран	Перенос слов
12	Махмудова Зухра Тажиговна	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
13	Махмудова Макридоновна Зухра	Личностно-ориентированное обучение
14	Магаримова Абдуллаевна Феруз	Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях интеллектуальной деятельности
15	Нуралова Асият Хасболатовна	Развитие познавательной активности младших школьников в разных формах и методах обучения
16	Пошьева Джамал	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической

	Зайбуллова		культуры
17	Рамазанова Давлатшарифова	Музыка	Методы приемы творческой работы на уроках русского языка в начальной школе
18	Турлатова Камила Сатматовна		Формирование учебных компетенций у учащихся начальных классов через сюжетную, драматическую, игровую деятельность на уроках
19	Шаева Мухаммадхалиевна	Азбука	Развитие речи
20	Шамшурдинова Шарибдиновна	Алгебра	Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики
21	Эльмурзаева Давлатшарифова	Сутуя	Развитие познавательной деятельности на уроках математики
22	Юсупова Сандикаевна	Математика	Виды речи
23	Юсупова Рамазановна	Гулистан	Музыкальное воспитание младших школьников

Темы самообразования соответствуют единой методической теме школы, теме школьной методической объединения. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работа по теме самообразования, учителя изучали литературу.

Апробировали различные приемы в обучении учащихся, апробировали на уроках учителя начальных классов часто используют **работу с тренажером**. Повышение качества знаний учащихся достигается без хорошо отработанных навыков. Тренажер - это тренировочные однотипные упражнения, подобранные по одной теме, и направленные на отработку навыков определенных действий. Работу с тренажером можно включать на различных этапах урока. А так же тестовые задания имеют целью эффективный контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся. Они позволяют учителю своевременно обнаруживать проблемы в усвоении той или иной темы, чтобы в дальнейшем продумать виды работ для восполнения этих пробелов в знаниях учащихся.

График проведения открытых классных часов

Имя	Дата	Тема классных часов
Магзумова Ф.А.	февраль	Жидкость и жидины
Бабеева Д.Ш.	февраль	Одежда и одежда
Джабуева С.А.	февраль	Воздушные шары
Багатырова Д.А.	февраль	Из чего основано взаимопомощью
Арсланалиева У.Ш.	февраль	Цена согласия
Мухамдиева У.М.	февраль	Правда и ложь
Ибраимова Э.А.	февраль	Права ребенка в новом веке
Шаева А.М.	февраль	Отсутствие
Калырова Э.К.	февраль	Зачищать
Юсупова М.С.	февраль	Прилежность и старательность
Алиева Г.А.	февраль	Ты и твои друзья
Рамазанова М.Д.	февраль	Терпение и труд все перетрут
Гаджимарова С.М.	февраль	Вредные привычки
Эльмурзаева С.Д.	февраль	Книга - твой друг

Выводы: Проведение мероприятий, проведенные в рамках месячника в школе имеют большую практическую пользу, в чем свидетельствует повышение компетенций учителей в области проектирования урока в соответствии с ФГОС, привлечением участниками мероприятий.

Воспитательная работа за 2018-2019 год

1 «Б» класс

За 2018-2019 учебный год были проведены:

№	Название мероприятия, участие, час-экскурсия и т.д.	дата	место
1.	Конкурс по математике «Лучшие ученики»	25.01.2019	
2.	Олимпиада по математике	27.01.2019	
3.	Конкурс чтецов «Мой Детство»	07.02.2019	
4.	Инсценирование сказки	08.02.2019	1
5.	ОКЧ «Жидкость и жидины»	05.03.2019	
6.	Конкурс чтецов на родном языке	06.03.2019	
7.	Конкурс «Купаясь в старинных песнях»	10.03.2019	1
8.	Ед.кл. час и Вечерние танцулы и П.Д.О»	18.03.2019	
9.	Открытие недели окружающей среды	08.04.2019	
10.	Открытый урок «Израильские и зингушские птицы»	10.04.2019	
11.	Инсценирование песни в природе	11.04.2019	
12.	КЭИГ «Знания - дом»	12.04.2019	
13.	Конкурс эссе «Помоги природе»	12.04.2019	
14.	Закрываю неделю окружающей среды	17.04.2019	
15.	Ед.кл. час «Героическое утро за обществом»	21.04.2019	
16.	Акция «Открытые сердца» в рамках недели добра	23.04.2019	
17.	Ед.кл. час «Роль Красной Армии в освобождении.....»	13.05.2019	
18.	Ед.кл. час «Развитие парламентаризма в Р.Ф.»	20.05.2019	

Кл.руководитель: Магзумова Ферия Абдуллаевна

1 «Б» класс

В 1 классе 2618-2019 учебном году обучаются и воспитываются 34 учащихся, из них 12 девочек и 22 мальчика. Все дети почти всецело подклассе. Дети разных способностей, разного уровня работоспособности и воспитанности.

Основной целью работы было: создание воспитывающей среды, обогащение личности с универсальными навыками и интересов воспитанников в свободное время, развитие творческой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

Я считаю, что работа в 1 полугодии дала положительные результаты в решении поставленных задач. А именно: дети приобщаются к жизни в коллективе, учатся взаимодействовать и дружить. У ребят проявляется интерес к знаниям, они с удовольствием слушают учителя, интересуются. Задают массу вопросов. Дети способны принимать участие в общении, доброты. Хотя не у всех возникла потребность в учении, вот над чем и предстоит продолжить работу во втором полугодии.

В первом классе каждый ребенок личность отдельная, нет общих интересов, нет общих занятий. Это особый этап в общей программе воспитания детей. Нужно было помочь ребятам наиболее безболезненно адаптироваться в школьной жизни, сделать первые шаги по сплочению коллектива. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благоприятных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей во внеклассную деятельность, что дало положительные результаты. Все ребята адаптировались к школе быстро, освоились, приобрели новый круг общения не только в классе, но и в школе. Они доброжелательны, добродушны и без видимого напряжения выстраивают все требования учителя. Первым этапом построения воспитательной системы класса являлись **диалогы**. Для оценки уровня психологической атмосферы в классе были использованы следующие методы:

Беседы, опросы, рисуночные тесты.

Классный коллектив находится в стадии формирования. В большинстве случаев дети относятся друг к другу доброжелательно, уважают и старших, доброжелательного отношения к труду и поручениям. Знакомила ребят с правилами этикета, самообслуживания.

В учебной работе развивала внимание, мышление, память, воображение, а также большое внимание уделяла развитию и коррекции речи. У всех детей существует нарушение речи. Очень важно было найти новый язык с детьми и на речевых занятиях. Большое внимание уделяю работе с родителями. По просьбам родителей при необходимости приглашалась индивидуальная консультация по различным вопросам, связанным с воспитанием детей. Проведены и запланированы 2 родительских собрания с мамочкой группой.

Благодаря участию некоторых родителей (Рамзаковой Д. Курбаковой А. Бабановой М. Дагировой Р.) и творчеству детей были выполнены поделки из природного материала. Можно сказать, что все родители оказывают помощь в воспитании и участии в подготовке и конкурсах, мероприятиях. Со всеми родителями поддерживаю постоянную связь. Некоторым родителям приходится напоминать, чтобы справились по мере своих сил. Я старалась убедить родителей, и том, что только они совместно с педагогами смогут помочь своему ребенку.

В воспитательной работе с детьми были использованы такие формы работы как: классные часы, утренники, конкурсы, открытые уроки и т.д.

В классе в первом полугодии были проведены открытые классные часы на тему «Знай правила поведения» для таблицы «Утро» также были проведены классные часы.

В рамках осенней недели доброты были проведены акции «Веселый посто», где дети приняли участие в БДРП.

В рамках недели интеллигентности был проведен открытый урок на тему: Звук и буква Ч. Также в конкурсе «Танец на тему «Зима» участвовала Дагирова Дагирова А. заняла 1 место.

В конкурсе «Лучшие фото с мамой» заняла 1 место. Концы первого полугодия завершились оформлением класса и фойе школы к празднованию Нового года.

Обучающиеся были ознакомлены с правилами поведения и безопасности на праздники, а также на зимних каникулах.

В следующем полугодии будет продолжена работа с родителями, постараемся продолжать поддерживать взаимодействие в жизни, классе и школы.

Планирую приучать детей соблюдать правила поведения в школе и дома, выполнять поручения. Постараюсь обогатить детей, привлечь их к мероприятиям класса и школы. Так же буду продолжать свою работу в реализации творческих и спортивных мероприятий, а также приобщения учащихся к здоровому образу жизни. Буду стараться помочь ребятам поверить в свои силы, сделать обучение и воспитание в школе радостным, наполненным удивлением и новизной. Ну и конечно буду продолжать работу над воспитанием и коллективом добрых людей, эмоциональной отзывчивости, внимания к людям, чувства уважения к старшим.

1 класс	
Неделя математики.	Участие
Конкурс «Лучшая тетрадь»	Участие
Олимпиада	
Неделя дагестанской литературы.	1 место
Конкурс чтецов «Мой Дагестан».	Участие 1 кл
Открытый классный час «О лени и Ленине»	
Неделя родного языка.	1 место
Конкурс «Кумачовская старинная песня»	Участие
Конкурс чтецов «Мамы».	Участие 1 кл.
Важные классные часы: «Весенние каникулы и ПДД»	
Неделя окружающего мира.	Участие
Интегрированная неделя о природе	Участие
КВН среди 1-ых классов.	1 место
Конкурс «Кворенция».	
Елка-час: «Терроризм-угроза обществу»	
Елка-час: «Роль Красной Армии в освобождении Европы от фашизма»	
Елка-час: «Развитие парламентаризма в РФ».	
Последний звонок.	Участие 1 класс.
Классный час «Летние каникулы». Уборка кабинета.	

Кл.руководитель Бабанова Д.Ш.
Забл класс.

Следующие		Ответст.	
1	Классный час «Беседы. Мы изменим...»	Кл. рук.	
2	Классный час «Афганцыан - бидь в моем сердце»	Кл.рук	
3	Конкурс «Школьники Дагестана рисуют скитца народа России» муниципальный этап	Шахиджа Хабижит	3 м
4	Конкурс чтецов на тему: «Здравствуй, зима»	Жартинштейн Д.	1 м
5	Редактор учебников	класс	1 м
6	Конкурс инсценирования отрывка любимой сказки	класс	
7	Викторина	команда	1 м
8	Новогодний утренник	класс	
I полугодие			
		Кл. рук. и преподаватели	
1	Кл. час «Знакеты»	Кл. рук.	
2	Кл. час «День белой рубашки»	Кл. рук.	
3	Кл. час «Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от фашизма»	Кл. рук.	
4	Кл. час «Целевое тематическое»	класс	1 м.
5	Конкурс «Разгадай ребусы»	класс	1 м.
6	Выставка «Знатоки Дагестана»	класс	1 м.
7	Альбом о природе	класс	
8	Конкурс сочинения «Охрана птиц»	класс	
9	Конкурс сочинения «Вития. Ама. Ала тил»	Молдаев С.	
10	Конкурс «Стихи о материи»	класс	
11	Конкурс Старинная дагестанская поэзия»		

Классный руководитель: Каширова Э.К.
3-ий класс

За 2018-2019 уч. году были проведены

Срок	По предметной области	Вид	Место
I Полугодия 2018 г.			
Неделя русского языка:			
	1. «Занимательная грамматика»	Конкурс	2 место команда
	2. «Ты самое ценное, что есть на земле»	Сочинение	Ким Полина
Неделя литературного чтения			
06.12.2018	Олимпиада по литературному чтению	Олимпиада	Ким Полина 1 место
	Инсценированная сказка	Конкурс	3 место команда
II Полугодия 2019 г.			
Неделя математики			
24.01.2019	«Полт. Сравнение задач»	Открытый урок	
27.01.2019	Разгадай ребус	Конкурс	Участвие
Неделя классных часов			
18.02.2019	«Ответственность»	Открытый кл. час.	участие
Неделя родного языка			
	Вития. Ама. Анатил - сочинение	конкурс	Участвие Габиева М.
	Мой Дагестан - на другом языке	чтецов	Ушакова А.
	Старинная кум. Песня «О маме»	конкурс	1 место команда
	«Весенние каникулы» и ПДД кл. час.	Беседа сляный кл. час.	участие
17.04.2019	Инсценированная песня о природе	Конкурс	1 место команда
11.04.2019	Альбом о природе «Растительный мир Дагестана»	конкурс	1 место команда
12.04.2019	Охрана птиц - скворечники	конкурс	Участвие Ушакова А. Полтав А. Матвеев М. Джумашилова К-З
Единичо кл. часы			
22.04.2019	«Терроризм - угроза обществу»	Ед. кл. час	
15.03.2019	Роль Красной Армии в освобождении Европы от фашизма	Ед. кл. час.	

20.05.2019	Развитие парламентаризма в ФР	Ед. кл. час.	
25.05.2019	Последняя звонка		
27.05.2019	Переход на цифровое телевидение	Кл. час	
28.05.2019	Легкие каникулы ОБЖ. Генеральная уборка кабинета	Беседа	

Докладательная работа в классе была направлена на формирование личности младшего школьника через обучение и развитие классного коллектива, формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, проявлению – эстетическое качество личности через взаимодействие семьи и школы.

Самой главной задачей было сформировать настоящую школьную, ответственную детскую коллекцию, умеющую выполнять поставленные перед юни задачи:

- самостоятельный подход к приобретению знаний;
- выработка самостоятельности при подготовке дополнительных материалов к урокам;
- самостоятельное выполнение творческих домашних заданий;
- негативное отношение к плохому поведению товарищей на уроке, на перемене;
- активное участие в жизни класса, школы;
- привлечение к участию в мероприятиях возможно большего количества учащихся и их родителей;
- разнообразие форм мероприятий и воспитательной работы в целом.

Для реализации поставленных задач были проведены многие воспитательной работы: личностно-ориентированные

В 2018 - 2019 учебном году продолжилась работа над основной целью воспитательной работы: личностно-ориентированные воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных способностей личности.

Анализ развития коллектива класса.

Количество учащихся в классе на конец года – 30 человек. Больше внимания в течение учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

Класс объединяет единство целей и интересов. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети принимают участие в критике учителя. В классе развиты взаимовоимощ, дружелюбие, взаимопомощь, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности.

Анализ развития учащихся класса.

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Воспитанность учащихся в классе хороша, а в классе развит дух товарищества, отношения между мальчиками и девочками хорошие, по уровню развития коммуникативных умений учащихся еще остается не высоким.

Из 30 учащихся 30 человек освоили программу 3 класса. Некоторые дети требовали индивидуального подхода и постоянного внимания со стороны учителя.

Учебный год закончили на «отлично» – 7 человек - из которых 2 отличника – 4 человека. С одной «3» закончили – 3 человека. Трудности в обучении имеют Аскадеров Арзрум, Битраев Ясиния, Марванов Рамалия, Таштемиров Рамзия, Солимурадов Имамлия, Умаров Нетим. С ними учащимися в течение года проводились дополнительные занятия, беседы с родителями, даны раз педагогические рекомендации.

Анализ участия учащихся в мероприятиях школы и класса

В течение года дети принимали участие в мероприятиях школы и класса по предметам и:

- Конкурсы на разные темы
- Конкурсы рисунков «Наша школа украшена своими руками» и др.
- В школьных спортивных соревнованиях, посвященных Дню здоровья.

Олимпиада по математике 1 м, занял Султанов Шахнал.

Конкурс старинной песни 1 м, занял Джабуев Улубий.

Конкурс сочинений на родном языке 1 м, занял Бенесев Хадима.

Анализ практики и эффективности воспитательного процесса в классе.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, выставки, игры, спортивные соревнования, конкурсы.

Внутри каждого дня деятельности реализовывалось достаточно разнообразие дел, сочетали обмен, группных и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных делах.

За год по всем направлениям проводились классные часы. А также были проведены еженедельные классные часы:

"День народного единства"-29.10.

"Времена года"-10.11.

"Инструктаж по ТБ во время в.олок"-24.12.

"Правила поведения на мероприятиях конкурса"-18.03.

"Территория угрозы обществу"-22.04.

"Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от нацизма"-13.05.

"Выдающиеся личности"-26.05.

Была проведена открытая классная час на тему: "Прилежание и старательность"

Анализ взаимодействия взаимодействия с семьей.

Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел. В течение года велась работа с родителями, целью которой – пять технологическо-педагогические задачи через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми и социальным вопросам, индивидуальными беседами об особенностях обучения, особенностях возраста и методах работы с воспитанием ребенка, коррекцией и укреплением здоровья.

Проведены 4 родительских собрания.

Уровень посещаемости родительских собраний - 75 %.

Проведены индивидуальные беседы с родителями: Солтанмуродова Имамидия, Топтемиррова Рамиза, Умарова Мадина по поводу трудностей в обучении.

Главные достижениями классного коллектива за прошедший год:

- активное участие в конкурсах;

- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учебе, - воспитание коллективизма.

Перспективные цели, выдвигаемые задачи и приоритетные направления воспитательной работы с семьей учебный год:

- работа с коллективом учащихся - направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие типы деятельности, индивидуальную, игровую, общественно-полезную, коррекционные формы общения, побуждать, формировать культуру поведения, культуру труда;

- активное участие детей в конкурсах и т.д.

- связать педагогическую помощь родителям: их детям - учебной помощью;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и гимназии.

Задача на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу по развитию у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, самостоятельному воспитанию и использованию учебного материала;
- работать над культурой поведения во время урока и на переменах для достижения лучшего результата, активизировать самоуправление в классе, подобрать действительно дело по душе каждому ребенку, привлечь всех родителей к проведению мероприятий с учащимися.

4 класс

В 2018-2019 учебном году в 4-ом классе обучались 24 учащихся:

1 девочка и 23 мальчика.

Цели и задачи воспитательной работы были направлены на создание условий для полноценного развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, привлекательности и развития эстетического чувства. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их индивидуальность и физическая свобода.

Ребята активно приняли участие в общешкольных мероприятиях: осенняя ярмарка, конкурсы рисунков, плакатов. Участвовали в открытой ярмарке «День открытия азербайджанской олимпиады» Был проведен открытый урок по дружественному миру. Участвовали в декаде родного языка, в конкурсе сочинений, в конкурсе кумысской старинной песни. Участвовали в викторине родного языка, в квест игре. 4 где «а» класс занял 1 место. В конкурсе сочинений и матеря, Хайташере Маркки занял 1 место.

Были проведены лекции литературного чтения. Были различные конкурсы. Конкурс слогов по международному правилу, где Зарьяева Халжа заняла 1 место.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх в лагере по русскому языку. Многие мероприятия проводились с активным участием родителей «День матери», «Новогодний праздник», Любые мероприятия по возможности и проводились легко, потому что чувствовалась поддержка родителей (семья Жапаровова, Салиева Джамиле).

По выполнению цели и задач проводились классные часы в форме игр, конкурсов, викторины, концерта, бесед. По плану был проведен открытый классный час в виде интеллектуальной - развлекательной формы «ЦДЛП». Рядом успехов в организации и проведении указываются, но остаются проблемы.

С родителями учащихся проводились тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

4 класс

классы	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	с.п
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 "а"	27	26	16	4	5	1	96%	78%	78%	4,35
2 "б"	24	21	8	3	10	8	62%	52%	42%	4,1
2 "в"	30	29	4	10	9	6	77%	47%	48%	

В 2018-2019 учебном году в 4-ом классе обучалось 19 учащихся: 8 девочек и 11 мальчиков.

Цели и задачи воспитательной работы были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития творческих чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, ответственности отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы расширялись творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

Ребята активно приняли участие в общешкольных мероприятиях: осенняя ярмарка, конкурсы рисунков, поделок. Участвовали в открытии праздника «День открытия Всероссийской олимпиады» был проведен открытый урок по окружающему миру. Участвовали в неделе русского языка, в конкурсе сочинений, в конкурсе кумовской старинной песни. Участвовали в викторине русского языка, в настольной игре. В конкурсе сочинений о матери.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх (а также по русскому языку) районном и городском уровне.

Гейдара Юлиа заняла 1 место.

Многие мероприятия проводились с активным участием родителей «День матери», «Новогодний праздник». Любое мероприятие готовилось и проводилось четко, потому что чувствовалась поддержка родителей (сестры Казькова, Алимбаева).

По выполнению цели и задач проводились классные часы в форме игр, конкурсов, викторины, концерта, бесед. По плану был проведен открытый классный час «Вредные привычки». Рядом успехов в организации и проведении с родителями учащихся проводились тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

6. Результаты образовательной деятельности. АКР за 1 четверть

2018-2019 уч. года по 2-4 - 3-х классов.

Согласно плану ВШК с 19.10.2011 по 25.10.2011 уч. г. в начальной школе были проведены АКР с целью отслеживания уровня освоения программного материала за 1 четверть 2 классы (литературное чтение, русский язык, математика)

2 классы (литературное чтение, русский язык, математика)

классы	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	с.п
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 "а"	33	33	4	4	14	1	97%	55%	61%	3,79
2 "б"	31	28	13	13	1	0	100%	74%	69%	4,03
2 "в"	32	30	12	14	2	1	96%	71%	67%	4

Рекомендации:

1. Учителям

- продолжать работать на заданных МО результаты входного контроля;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ТУП учащиеся разноуровневые тесты и т.п. задания;
- не допускать забывания своих учащимися, объективно оценивать знания согласно нормативным данным в отчет.

2. Написать конкретные меры по исправлению типичных ошибок и недочетов в работах учащихся

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 7 класса

по литературному чтению (интегрированные задания)

Класс	% успеваемости	% качества
7а	94%	73%
7б	91%	73%
7в	75%	53%

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 7 классов

по русскому языку (диктант без грамматических заданий)

Класс	% успеваемости	% качества
7а	83% (1-29 (1) 2г-56)	62% (1-48 2г-53)
7б	93% (1г-81 2г-100)	68% (1г-56 2г-87)
7в	84% (1г-89 2г-76)	61% (1г-72 2г-45)

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 7 классов

по математике

Класс	% успеваемости	% качества
7а	73%	32%
7б	46%	20%
7в	77%	42%

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса

по литературному чтению (интегрированные задания)

Класс	% успеваемости	% качества
2а	96%	76%
2б	97%	76%
2в	97%	76%
2г	97%	76%

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 классов

по русскому языку (диктант без грамматических заданий)

Класс	% успеваемости	% качества
2а	76% (1г-42 2г-80)	68% (1г-57 2г-60)
2б	94% (1г-92 2г-92)	82% (1г-69 2г-69)
2в	95% (1г-95 2г-100)	94% (1г-93 2г-91)
2г	89% (1г-87 2г-90)	79% (1г-80 2г-72)

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 классов

по математике

Класс	% успеваемости	% качества
2а	80%	45%
2б	96%	69%
2в	89%	78%
2г	93%	67%

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 классов

по русскому языку (диктант без грамматических заданий)

Класс	% успеваемости	% качества
3а	97% (1г-100 2г-100)	94% (1г-69 2г-38)
3б	98% (1г-91 2г-90)	95% (1г-85 2г-92)
3в	86% (1г-58 2г-91)	50% (1г-34 2г-54)

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 классов

по математике

Класс	% успеваемости	% качества
3а	100%	40%
3б	87%	52%
3в	74%	60%

Класс	% успеваемости	% качества
4а	92%	72%
4б	92%	72%
4в	67%	58%

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классов

по литературе (по чтению (по чтению по слуху))

Класс	% успеваемости	% качества
4а	100%	100%
4б	86%	71%
4в	83%	67%
4г	84%	67%

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классов

по русскому языку (по чтению (по чтению по слуху))

Класс	% успеваемости	% качества
4а	100% (1г-06 2г-90)	100% (1г- 86 2г-80)
4б	92% (1г- 60 2г-100)	63% (1г-40 2г-67)
4в	83% (1г- 91)	71% (1г-71)
4г	94% (1г- 87 2г-100)	49% (1г- 30 2г-78)

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классов

по математике

Класс	% успеваемости	% качества
4а	92%	73%
4б	77%	55%
4в	44%	41%
4г	83%	67%

2	Школьная выставка работ учащихся «Осенний урожай»	27-30.10.	Каратюченко Д.М.
	Районная выставка «Осенний урожай»	30.10.	Каратюченко Д.М.
1	Осенний бал	4кл	Заварзина С.Л.
4	Осенняя Цель в доброту-2019	1-4	
	Питание вегетарианцев	2г	Ильинская Э.А.
	Творческий вечер для детей с ОВЗ	2г	Гаврилова Д.А.
	Неделя с американцами Афинской войны	3б	Колупаева Э.К.
	Мастер-класс по рисованию		
	Акция «Посади дерево и вырастает мир»	1б	Каратюченко Д.М.
	Спортивная акция	1а	Пилисова Д.Г.
	Районное мероприятие «Встреча с доктором»	2а	Михайлова Э.М.
	Мирный	1б	Бабоева Д.Ш.
		4а	Гаврилова Д.А.
5	Торжественная линейка		Бабоева Д.Ш.
	11 и 1 четверть	4а	Александрова А.
	Открытие ВЕСИШ	1б	Ромашкина М.Д.
6	КВН «Мир полыхает беснуей»	3б	Калинина Э.К.
7	Специально-расовая игра с параллельным обучением детей Т.У.И	4а	Александрова А.
8	Общешкольные линейки	4а	Гаврилова Д.А.
	Дети учителя		Заварзина С.Л.

День единства народов Дагестана		Богатырева Д.А.	
0	КЧ ко Дню единства народов Дагестана	2в	Махмудова Э.М.
10	Урок музыки	2г	Юсупова Г.Р.
11	День пожеланий человеку	1ка	Шамшилова А.Ш.
12	Урок толерантности	1а	Магomedов Ф.А.
13	Торжественная линейка		Бабаева Л.Ш.
	Итоги I четверти	4а	Аджиева Г.А.
	Открытие ВОШ	4б	Рамазанов М.Д.
14	КЧ: Мы помним Беслан	1б	Кадырова Э.К.
15	Сюжетно-ролевая игра с применением обучающих карт (ОД)	4а	Алиева Г.А.
16	День учителя		Галимгарова С.М.
	День единства народов Дагестана		Джабуева С.А.

«Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе»

Многие педагоги утверждают, что самую главную роль в обучении и воспитании играет именно начальная школа. У нас ребенок учится читать, писать, считать, слышать, говорить, сопереживать. Выучиться уметь себя – вот та задача, в решении которой школе сегодня помочь нет.

Начальная школа – фундамент образования каждого человека. Поэтому важно сформировать у младших школьников такую мышление, мотивированные и эмоциональному восприятию. Поэтому важно сформировать у младших школьников такую личностную компетентность, как «умение учиться». Важнейшей задачей современного начального образования является формирование универсальных учебных действий – совокупность способов действия обучающегося, то есть способность обучающегося и самостоятельному усвоению новых знаний и умений (ФГОС Начальное образование – 2010, с.5) Учителю она должна стать организатором и строителем образовательного процесса. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы УУД. Универсальные учебные действия – это навыки, которые надо закладывать в начальной школе на всех уроках. Сам факт использования ребенком УУД в повседневной практике является важным индикатором степени интеллектуальной и познавательной активности учащихся УУД:

- обеспечение возможности учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учителя;
- создание условий для развития личности в ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений

Особенностью нашей эпохи является то, что изменившиеся условия жизни остро ставят вопрос об их практической реализации в школе как необходимой условия самореализации личности. Именно поэтому формирование **общеучебных умений** в начальной школе должно быть приоритетом начального общего образования

Учитель должен учитывать взаимосвязь уровня сформированности универсальных учебных действий со следующими показателями:

- состояние здоровья детей;
 - успеваемость по основным предметам;
 - степень владения русским языком;
 - уровень развития речи;
 - умение слушать и слышать учителя, задавать вопросы;
 - стремление принимать и решать учебную задачу;
 - качество общения со сверстниками;
 - умение контролировать свои действия на уроке.
- Красивое действие учителя позволяет сформировать универсальные учебные действия?

1. Для развития умения оценивать свою работу дети вместе с учителем разрабатывают алгоритм оценивания своей работы.
2. Учитель привлекает детей в открытие новых знаний. Они вместе обсуждают, для чего нужно то или иное знание, как оно пригодится в жизни.
3. Учитель обучает детей приемам работы в группах, дети вместе с учителем исследуют, как можно решить в сложную задачу в работе в группах, анализируют учебные конфликты и находят совместные пути их решения.
4. Учитель на уроке уделяет большое внимание самопроверке детей.
5. Учитель, создавая проблемную ситуацию, вместе с детьми определяет цель урока.
6. Учитель включает детей в открытие новых знаний.
7. Учитель показывает и объясняет, за что были поставлены те или иные отметки.

Своих работы в начальной школе показывает, что моделирование уроков по формированию УУД – дело непростое, но необходимое и требующее времени. Внедрение ФГОС позволяет выпускнику школы **обучиться и развиваться всю жизнь**. Это очень важно в условиях, когда жизнь меняется быстро и учителя не в состоянии предугадать, какие знания и умения понадобятся выпускнику в будущем. Важно помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах выпускниками, способными занять свое достойное место в жизни, уверенными постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

Процессом, во все уварот тип ФГОС, Потому как важная составляющая его, это техническими и методическими сторонами. Для построения качественного урока нужны как интерактивная доска, принтер под рукой для учителя так и рядом с учащимися рабочие тетради по каждому предмету для учащихся. Вот тогда можно считать этот класс образцовым соответствующим ФГОС.

Неделя русского языка в начальной школе.

С 19-26 ноября в МКОУ «Баймагалиевым СОШ №2» проводилась Неделя русского языка. Она была насыщена мероприятиями с различным уровнем сложности:

1. Конкурс «Король письма» (Среды 1-ых классов)
2. Квест-игра среди учащихся 4 классов
3. Викторина по русскому языку среди 3 классов
4. Задачи творческого характера (кроссворды, кластеры)

Первый конкурсный день начался с открытия недели русского языка. Учащиеся 2 «В» со своим классным руководителем пришли по классам и пригласили принять участие во всех предстоящих мероприятиях.

Обладателем лучшей работы конкурса «Король письма» признано не было. Средними и сложными заданиями для работ учащихся викторина и квест - игра по русскому языку.

Победитель викторины: команда 3 «В» класс

Победитель в квест-игре - команда 4 «В» класс

В творческих конкурсах все классы принимали участие и получили награды (справа направо)

Вот и прошла «Неделя русского языка». Она показала активность, умение, заинтересованность и сообразительность ребят.

Неделя математики в 1-4 классах

Девиз недели: «Творчество! Умелость! Разнообразие! Победы! Дружба!»

Цели проведения недели математики:

- развитие личностных качеств обучающихся;
- активизация их мыслительной деятельности;
- развитие творческих способностей и интереса к предмету;
- формирование осознанности и понимания значимости математических знаний и повседневной жизни.

С 11 по 29 проводилась Неделя математики.

На протяжении недели для детей в нашей школе проводится «Неделя математики». В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют наши малыши в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к организации недели. Планы проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Дата/время	мероприятие
1 день	Открытие Недели - «Математика - царица всех наук». 1-4 классы Ответственный 3 «В» класс/Осипова М.С.
2 день	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» 1-е место - Курбанова Мадина - 7 «В» класс, кл. рук. Бабаева Д.Ш.1 Отгадавшие математические загадки (по лучшему классу) 2 классы 1-е место - 2 «Г» класс (кл. рук. Идрисова Э.А.)
3 день	Открытый урок 2я класс Батыршина Д.А. Тема: " Задача про количество пальцев на руках и ногах, если перебежать через десяток" 2в класс Махмудова Э.М. Тема: " Прямоугольник"
4 день	Открытый урок 3я класс Шарова А.М. Тема: "Длины Сравнение длин"
5 день	Викторина (по 6 уч-ся с класса) 4-классы 1-е место - 4 «В» класс (кл. рук. Рамазанова М.Д.)
6 день	Олимпиада по математике (по 2 уч-ся с класса) 2-3 классы 1 «В» класс - Шамшидинова К. (кл. рук. Джабуева С.А.) 2 «В» класс - Алиса Рамазан (кл. рук. Махмудова Э.М.) 3 «В» класс - Сатапов Шахман (кл. рук. Юсупова М.С.) 4 «Г» класс (кл. рук. Эльмуртаева С.Д.)
7 день	Разгадай ребус (по 2 уч-ся с класса) 3 классы 1-е место - 3 «В» класс (кл. рук. Казырова Э.К.)
29.11	Закрытие недели математики. Подведение итогов недели 1-4 классы. Громкими были аплодисментами учащиеся, которые заняли первые места.

График недели русского языка

№		дата	классы	ответственные
1	Открытие недели	04.03.		Кыдырова З.К.
2	Выставка	04.03.	4 кл.	Кл. рук.
3	Сочинение «Ватай, Аня, Аня тил»	05.03.	2-4 кл.	Кл. рук.
4	Конкурс стихов и митеря	06.03.	1-4 кл.	Кл. рук.
5	Выставка «Старинная кумыкская песня»	07.03.	1-4 кл.	Кл. рук.

№		4 а
1	Выставка	Алиев Гаджимурад—2л
2	Сочинение «Ватай, Аня, Аня тил»	Бекенов Хаджит—3л Халимшова Мария—4л Карагалиева Мадина—4л
3	Конкурс стихов «Ана»	Пейзулueva Мария—1л Мисирбева Кристина—4л
4	Конкурс «Старинная кумыкская песня»	1л 1б 1в 3л 3в 4б 4г

Открытие мероприятий

1а- Открытый урок по русскому языку Звук и буквы Мм. Шамшилова А.Ш.22.11.

Конкурс инсценирования русской сказки 1 место.

1б - Открытый урок по литературе Звук и буквы Ч. 30.11

Портрет писателя - Им. Рахманова А.

Конкурс чтения - Дагирова Д.

1в- Открытый урок по литературе Звук и буквы Т. 30.11.

2а- Открытый классный час Моя права 12.12.

2в- Открытый урок по физической культуре Мы в ЗОЖ №1.12, Олимпиада по физ.чт. Аташшова А. 1 место

2г- Открытый урок по музыке Якупова Т.Р.

Открытый урок по литературе Аташшова Р.А. 22.11.

Конкурс инсценирования русской сказки 1 место.

3а- Конкурс инсценирования русской сказки 1 место. Олимпиада по физ.чт. Кыш Поллина. 1 место

3б- Открытый классный час Афганский 27.11. Конкурс Школьников Дагестана рисуют сказки народов России. Шахматова Х. 5 место

Конкурс чтения - Карагалиева Д.к. Выставка по русскому языку-1 место

4а- Открытый урок по литературе Буквы. Листопад. Конкурс инсценирования русской сказки 1 место. Выступление на День

открытия дверей. Назиева Д.З. Алиева Г.А.

4б- Открытый урок по литературе - Бажов, Серебряные копытые, Девчонки. Конкурс сочинений и митеря - Кривонова П.

4в- Олимпиада по лит. чт. Зауров Р. Конкурс стихов - Кыдырова А. День Чаю. Декада по лит. чтению. Квест-игра - 1 место

Неделя литературного чтения в начальной школе

«Чтение - это один из самых мыслительных и эмоциональных занятий».

(В.А. Сухомлинский)

Учиться интересно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги нашей начальной школы.

«Неделя литературного чтения» уже не протекла бы без таких важных этапов учебной деятельности в начальной школе. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учебе. Одним из наиболее действенных способов формирования такого отношения к познанию является проведение предметных недель в начальной школе.

«Декада литературного чтения» проводится с 27 ноября по 6 декабря 2018 года, как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающее любовь и интерес к учебным предметам. Мероприятия недели проводились согласно разработному плану.

Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует физическую деятельность учащихся, развивает творческие способности детей.

Цель проведения акции:

▲ Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;

▲ Повышение качества преподавания предметов;

▲ Развитие познавательных способностей обучающихся.

Открыли литературную декаду обучающиеся 4 в класса.

Конкурс чтения принимал участие 1-4 классы.

Заняли первые места:

1 "б" класс-Дагирова Джамилет

3 "б" класс-Карагалиева Джамилет

4 "в" класс- Кыдырова Алия

2 "в" класс- Аташшова Аидат

3 "а" класс-Кыш Поллина

4 "в" класс-Зауров Рустам

Рейс "Смир учебники»

Заняли первые места:

2 "а" класс, 3 "б" класс, 4 "в" класс

Была проведена олимпиада.

Заняли первые места:

Инсценирование отрывка сказки.

Заняли первые места: 1 "а", 2 "в", 3 "в", 4 "в", 4"г"

На неделе были достигнуты итоги. По результатам проведенных конкурсов выявлены победители, которые награждены грамотами.

Можно с уверенностью сказать, что «Декада начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и взаимной высокой результативности работы начальных классов. Целевой задачей начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

Неделя детской литературы, культуры и традиций народов Дагестана.

В период с 4 февраля по 13 февраля 2019 года была проведена ирреальная неделя дагестанской литературы и культуры и традиций народов Дагестана. Неделя была проведена учениками специальных классов Шамшуддиновой Альбиной Шарвабановны.

При организации учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и потребности, индивидуальные склонности и способности.

Основная цель – закрепить знания детей о Дагестане, в родном крае

Задачи: Формировать чувство гордости за свой родной край

Предлагать принимать нравственно-патриотические качества, эстетические чувства.

Продолжить прививать любовь к фольклору Дагестана; воспитывать уважение к традициям других народов.

В ходе проведения Недели дагестанской литературы и культуры и традиций народов Дагестана были проведены мероприятия:

Выходы: предметные Недели должны иметь практическую значимость, повышать интерес к данному предмету. Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы и отметить добросовестную работу классных руководителей и учеников в проведении предметной недели, где были достигнуты следующие результаты:

- 1) Конкурс стенгазет «Моя Дагестан»-4 кл. - Гаджимурадова К.М.
 - 2) Конкурс чтецов «Мой Дагестан»- Рахманова Аминя 16 класс, Алиева Аминя 2г класс, Умарханов Абдулла 3я класс, Жапарчулова Джамалат-4б класс
 - 3) Интеллектуальная игра «Знаток Дагестана»- 1 место /3б класс/
- Учащиеся, которые не заняли призовых мест, получили утешительные призы.

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственные
04.02	Открытие недели. Линейка	1 классы	Шамшуддинова А.Ш.
05.02	Фотоэссе «Достопримечательности Дагестана» Открытый урок по дагестанской литературе	2 «а» кл «б», 11б	Шамшуддинова А.Ш. Нурмаева А.Х.
5 урок 06.02	Стенгазета «Мой Дагестан» Открытый урок по дагестанской литературе	1 «а» кл 3 «б» кл 4 «а» кл 4 «б» кл	Шамшуддинова А.Ш. Нурмаева А.Х. Юсупова Г.Р. Гаджимурадова К.И. Юсупова Г.Р.
07.02	Конкурс чтецов «Мой Дагестан» Интеллектуальная игра «Знаток Дагестана»	1-4 кл 3б кл	Кл. руководители
08.02	Закрытие недели. Линейка. Награждение победителей	1 кл 1-4 кл	Шамшуддинова А.Ш. Кл. руководители

Неделя окружающего мира

В природе все одно к другому связано, и нет в ней ничего случайного. Если вылет случайное явление - или в нем руку человека. Михаил Пришвин

Природа – это самая лучшая из книг, написанная на особом языке. Экологическую культуру у детей следует формировать с раннего возраста. Познание мира окружающей среды в значительной мере будет способствовать охране природы в чистоте и заботливости. При усвоении детьми экологических знаний, воспитателем бережного отношения к природе существенную роль играют изученные учебный предмет, но и имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности. Такая взаимосвязь способствует успешному развитию детей, целостному восприятию мира. Примером литературы может служить неделя окружающего мира, которая была традиционно проведена в начальной школе с 04 по 13 апреля. В ходе проведения недели все учащиеся узнали много нового и познавательного, а также показали прочные знания по этому предмету. Участвуя в неделе, дети обобщили с многообразным окружающим миром живых организмов, со средой обитания и отношениями на взаимопомощи. Все это позволяет пробудить интерес к живому, научиться воспринимать гармонию и красоту природы видеть, чувствовать, слышать, охранять и любить ее. Открытие недели началось с линейки, где каждый класс получил план и задания на участие в предметной неделе по окружающему миру. План предметной недели предусматривал:

Десять декад: «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!»

Цель: развитие познавательной активности учащихся начальной школы.

Задачи:

-развивать у учащихся интерес к урокам «Окружающего мира».

-формировать способность воспринимать окружающий природный мир, бережного отношения к природе.

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
08.04	Открытие декады «Дня»	1 класс	Магданова Ф.А.
09.04	Игра «Брейн-ринг»	2-6 кл	Кл.рук.
10.04	Открытые уроки	1 «а» 4 «а» 4 «б»	Магданова Ф.А. Гаджимурава С.М. Эльмуртаза С.Д.
11.04	Исполненная песня о природе.	1-3 кл.	Кл.рук.
11.04	Альбом о природе Критерии: 1. оформляем 2. грамотность	1 «а» -растит. мир 3 «б»-животн. мир 3 «а»-растит. мир	Кл.рук.

	3. ориентированность		
12.04	КВН «Планета-Яри»	1-е кл.	Магратова Ф.А.
12.04	Конкурс сказочника «Сказки пятны»	1-3 кл.	Кл.рук.
13.04	Закрытие декады Флоримоб «Все в зеленом». Выбрасываем самый зеленый класс.	1-4 кл.	Магратова Ф.А.

08.04 прошла линейка. Открытие недели окружающего мира, в которой участвовали ученики 1-ого класса.

09.04 прошла игра «Буря» – ринг в среде 2-х классов. Дети приняли участие. Команды 2-ого и 3-ого набрали одинаковое количество баллов во команде. 2-ого класса оказалась сильнее и заняла 1-е место.

11.04 прошла конкурс «Известные песни о природе»

В котором приняли участие следующие классы

1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б», 3 «а» и 3 «б»

Первые места заняли следующие классы:

1 «а» с песней «Кап-Кап»

2 «а» с песней «Кап-Кап, Буль-Буль»

3 «а» с песней «В траве сидит кузнечик»

3 «а» с песней «Птица ручная»

10.04 Магратова Ф.А. провела открытый урок по окружающему миру, на тему: «Где живут птицы?» Был очень интересный урок, дети проявили весь интерес и любопытство к птицам. Активно отвечали на вопросы. Особенно детям понравилась работа в паре. На каждой паре лежали альбомные листы и разрезные картинки. Дети должны были собрать птиц и представить их альбомный лист, затем определить название птицы и определить к какой группе она относится. Все дети успешно справились с заданием.

11.04 прошел конкурс среди 3-х классов «Альбом о природе»

Все три класса приняли участие, но победили альбомы 3 «а» и 3 «б».

В альбоме учтены все критерии оценивания. Очень аккуратные работы, выполнены руками детей, весь класс принимал участие в выполнении поставленной цели. Выбор был тяжелый, обе работы по своей теме были выполнены отлично, поэтому первое место, в этом конкурсе получили 3 «а» и 3 «б».

12.04 прошла игра «КВН», среди первых классов. Все три класса активно участвовали во всех конкурсах, но команда 1 «а» класса оказалась сильнее. Дети были очень хорошо подготовлены к этой игре. Первое место заняла команда 1 «а» класса.

12.04 был проведен конкурс сказочника «Сказки пятны».

Все классы с 1 по 3 приняли участие. Была организована выставка. Там были выставлены более пятидесяти различных работ. Для оценки этой выставки были приглашены учителя-технологии: Магратова Н.С. и Алеева Э.З. Они выделили 3 работы. Первое место заняли:

Галиева Фатима 1 «а» класс Такутджан Абдуллах 2 «а» класс Ретов Фатима 2 «а» класс

17.04 прошло закрытие недели в виде Флоримоба «Все в зеленом».

На открытии принял участие 1 «а», 2 «а» и 3 «а».

На линейке также определяли победителей флоримоба «Все в зеленом».

Жубок 2-е место получил 1 «а» класс, за ориентированность и единство в костюмах зеленого цвета.

Медиаигра увеличивает мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует развитию у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, способствует сближению учителя и ученика. Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом табура убеждены педагоги начальной школы.

Выход: В целом, эти индивидуальные работы выполнены на хорошем уровне. Наблюдается увеличение продуктивности с 2017-2018 учебного года участия в профессиональных конкурсах, обобщение опыта через публикации, что подтверждает стремление педагогов к саморазвитию и развитию профессионально-личностной компетентности.

В своей работе учителя используют современные средства информации (интернет, электронные технологии).

Все учащиеся начальной школы зарегистрированы на сайте платформы Учи.ру, где учащиеся основной школы всей России изучают математику, русский язык, окружающий мир и английский язык в интерактивной форме. Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и в случае правильного решения хвалит его и предлагает более сложные, и в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению. Благодаря тому, что Учи.ру отслеживает успехи каждого ученика, он получает только те задания, которые направлены на качественное улучшение его знаний. Учи.ру устроен таким образом, чтобы ученик изучал материал, переходя от темы к теме до полного усвоения курса.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть исследовательской деятельности. Проводя исследования, наши учителя развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности и акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по освоению новых образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планировать работу над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Особенности структуры общего образования

Цель: в планировании на 2018-2019 учебный год.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

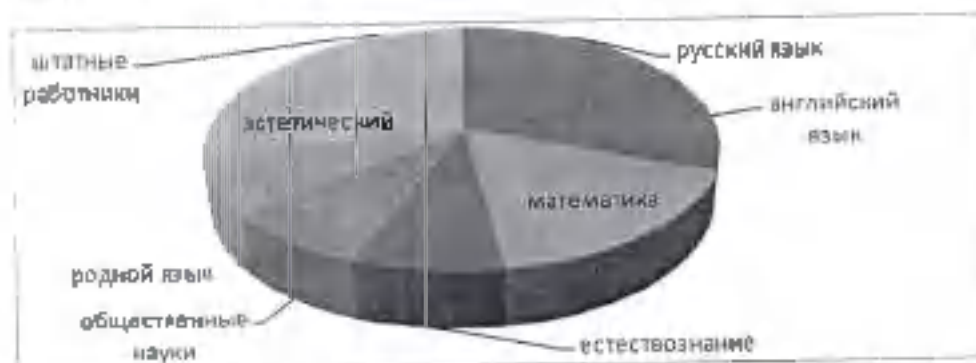
Задачи школы на 2018-2019 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение условий обучающимся обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических условий, поддерживающих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4. Формировать мотивационную среду в здоровом образе жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

В 2018-2019 учебном году в педагогический состав средней и старшей школы входило 41 человек (не включая директоров, зам. директоров по УМР, зам. директоров по ВР, методисты по информатизации, зам. педагогов: вожатой, библиотекарю, психолога, педагогов, работающих в отделе по уходу за ребенком). Из них внешние совместителей - 3 человека.

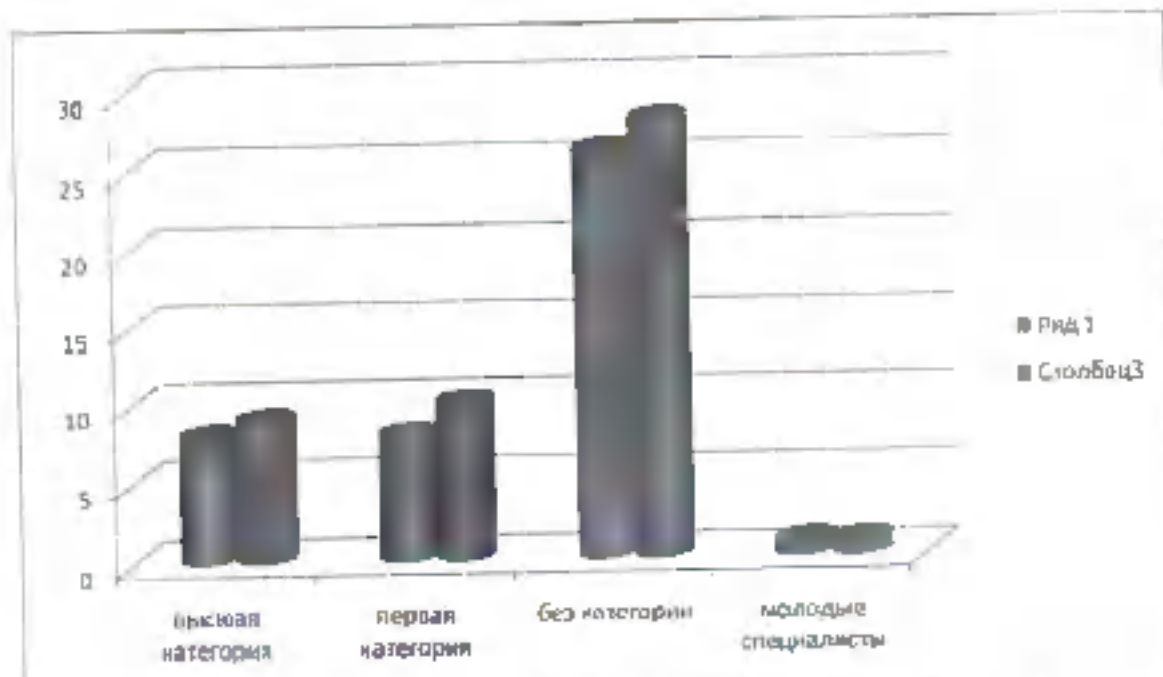
- МО русского языка и литература - 8 человек (17 %).
- МО иностранных языков - 7 человек (14 %).
- МО математики, информатики и физики - 8 человек (17 %).
- МО предметов естественного цикла - 4 человека (8 %).
- МО истории - 4 человека (8 %).
- МО предметов социально-эстетического цикла - 7 человек (16 %).
- МО родного языка и дагестанской литературы - 4 человек (8 %).
- Педагог-психолог старшей школы - 1 человек (2%)
- Педагог-психолог старшей школы - 1 человек (2%)
- Методист информатизации - 1 человек (2%)
- Вожатка - 1 человек (2%)
- Педагог-библиотекарь - 1 человек (2%)
- Педагог-ориентатор ОБЖ - 1 (2%)



По квалификационным требованиям педагогический коллектив представляется следующим образом

Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория, разряд	2017-2018 (человек, в %)	2018-2019 (человек, в %)
Высшая квалификационная категория	8 (18%)	9 (18%)
I-я квалификационная категория	8 (18%)	10 (20%)
II-я квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	26 (62%)	28 (60%)
Молодые специалисты	1 (2%)	1 (2%)



Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (на 01.05.2018 г.):

- 1-5 лет – 6 человек (12 %)
- 6-10 лет – 8 человек (19 %)
- 11-20 лет – 4 человек (9 %)
- свыше 20 лет – 30 человек (60 %)

анализ педсостава по стажу



Учителя систематически повышают свою квалификацию. В этом учебном году обучались – 9 человек.

Работа по повышению квалификации являлась на результатах аттестации учителей.

первую категорию подтвердили 7 учителей, повысили свою категорию 2 учителя.

2. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является определение и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, выявлен уровень преемственности в межовой ответственности по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
------------	------------	-------	---------------	-------

Уровень сформированности обязательных результатов обучения.	Промежуточная аттестация	май	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя	Справка
	Посещение уроков по программным наблюдениям. Административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ.	В течение года по плану работы школы	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справки. Сообщение при зам. директора по УВР. Педагогический совет.
Качество знаний учащихся	Государственные экзамены, ГИА-9, ГИА-11 с использованием механизмов независимой оценки знаний. Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	Летняя экзаменационная сессия. В течение года. Конец года	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР, руководители МО. Зам. директора по УВР, руководители МО.	Педагогический совет (анализ итогов года). Заседания методсовета. Анализ итогов года (диаграммы)
Общая и личностная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Конец четверти, год. Июнь Июнь	Зам. директора по УВР	Педагогический совет Анализ итогов года (диаграммы). Анализ итогов года.
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации, ГИА-9, ГИА-11,	Посещение уроков. Предварительный контроль. Проверка документации	В течение года. Март-апрель. Апрель. Апрель-май	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог	Сообщение при директоре.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Посещение уроков, собеседование	декабрь-май:	Зам. директора по УВР, руководитель МО, педагог-психолог.	Сообщение при замуче
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступающих в колледжи, высшие учебные заведения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Сообщение при директоре.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2018-2019 учебном году являются:

- выполнение всеобщей
- системы преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка к ГИА-9 и ГИА-11 с использованием механизмов независимой оценки знаний;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году:

- обзорный контроль (тематический) – рассмотрение школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, индивидуального обучения; выполнение программ и минимума контрольных, лабораторных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; индивидуальные консультации; организация итогового повторения, подготовка к ГИА – 9 и 11; эффективность членств учащихся; работа с отстающими и трудными учащимися;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в начальных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

2) АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗУН

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся проводился в различных формах:

- административные контрольные работы;
- предварительный ГИА-9 и ГИА-11;
- защита проектов работ учащихся;

- промежуточной аттестации.
- Всесторонность проверочных работ.

Одним из основных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровень знаний учащихся 5-8, 10-х классов за 2018-2019 учебный год были выбраны промежуточные аттестации: контрольные работы по математике, физике и химии, географии, биологии, информатике, истории, обществознанию и языкам по русскому, английскому и родному языкам.

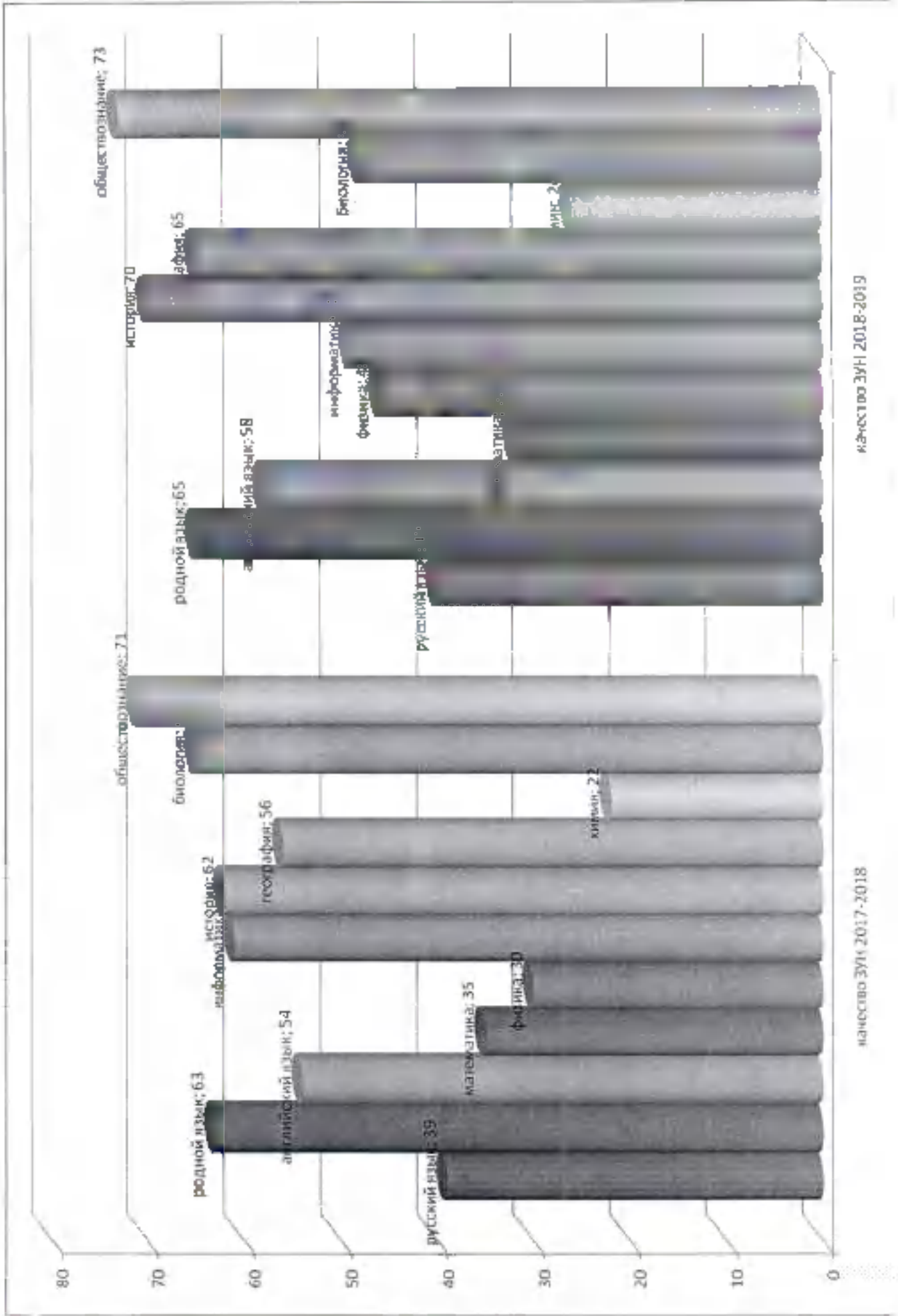
По результатам промежуточной аттестации заметно, что самый высокий уровень качества знаний по химии (36%). Самые высокие знания по обществознанию (76%).

Результаты промышленной аттестации за 2019 учебный год

№	Класс	5а		5б		5в		5г		6а		6б		6в		7а		7б		8а		8б		9а		9б		10а		10б		11а		11б			
		Ус а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %	Кач а %	Усп а %			
1	Предмет	100	40	100	38	100	17	100	50	100	46	100	33	100	31	100	43	100	47	100	30	100	19	100	85	48	96	100	40	96	100	48	96				
2	Русский язык																																				
3	Родной язык																																				
4	Английский язык																																				
5	Математика																																				
6	Физика																																				
7	Информатика																																				
8	История России																																				
9	Обществознание																																				
10	Химия																																				
11	Биология																																				
12	Технология																																				

предмет	его учащиеся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество в %	Качество ЗУН в %
Русский язык	24ч	43	69	164	13	95	40
Родной язык	52	17	17	18		100	65
Английский язык	28ч	79	90	149		100	58
Математика	28ч	37	54	189	4	98	32

		27	2	10	14		100	46	3,5
	Формика								
	Информатика	55	4	17	27		100	49	3,6
	История России	117	45	37	35		100	70	4,1
	Обществознание	117	39	47	31		100	73	4,1
	География	26	18	6	9		100	65	3,9
	Химия	53	1	13	39		100	36	3,3
	Биология	117	9	47	61		100	48	3,5



качество ЗУН 2018-2019

качество ЗУН 2017-2018

**Результаты анализа сформированности умений учащихся
по русскому языку и математике**

Математика

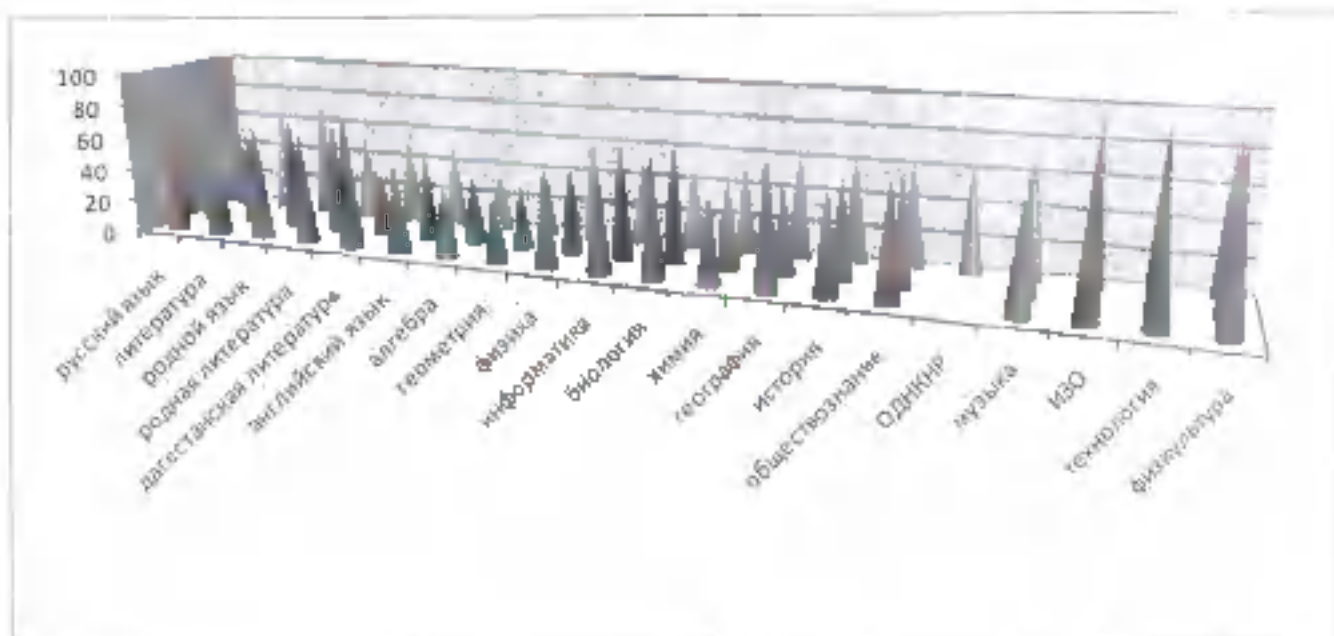
класс	учитель	Промежуточные результаты(отв %)	Успеваемость %	Качество %
3а	Языкова Э. Б.	23		40
3б	Метельна К. К.	54		58
3в	Языкова Э. Б.	29		33
3г	Метельна К. К.	50		50
4а	Александрова Г. М.	33		57
4б	Пашнева Д. Э.	7		11
4в	Языкова Н. И.	42		51
4г	Языкова Н. И.	48		48
4б	Языкова Н. И.	48		52
7а	Александрова Г. М.	34		13
8а	Тарников Р. П.	4		19
10а	Языкова Э. Б.	26	85	26
		32	99	36

Русский язык

класс	учитель	Промежуточные результаты(отв %)	Успеваемость %	Качество %
3а	Залибекова Н. П.	50		50
3а	Мурзабекова Э. К.	31		38
3б	Залибекова Н. П.	38		54
3б	Василова Р. Э.	38		54
3в	Мамонтова А. А.	25		46
3в	Василова Р. Э.	15		53
3г	Соловьева М. А.	50		50
4а	Джамалова Н. Я.	40		
4а	Засова Э. Р.	60		46
4б	Засова Э. Р.	33		28
4б	Соловьева М. А.	33		36
4в	Мурзабекова Э. К.	36		41
4в	Умарова Р. Н.	25		50
4г	Алимова Б. А.	36		55
4г	Мурзабекова Э. К.	42		42
4б	Джамалова Н. Я.	40		
4б	Умарова Р. Н.	60		70
4г	Магомедова А. А.	40		30
4г	Умарова Р. Н.	20		40
5а	Засова Э. Р.	23		16
5а	Левина Э. И.	8		
10а	Залибекова Н. П.	38		66
10а	Джамалова Н. Я.	61		
		40	99	41

Результаты качества знаний учащихся за 2018 - 2019 учебный год по предметам.

предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество ЗУН %
Русский язык	398	66	97	235	4	99	41
Литература	398	143	136	119		100	70
Родной язык	216	115	44	57		100	73
Родная литература	216	84	42	46		100	49
Датская литература	182	61	37	84		100	58
Английский язык	398	107	111	180		100	55
Математика	398	42	102	254	4	99	36
Геометрия	226	24	57	145		100	36
Физика	226	59	82	84		100	62
Астрономия	64	43	15	6		100	90
Информатика	226	49	67	110		100	51
Биология	398	69	126	203		100	49
Химия	162	26	61	75		100	54
География	398	149	117	132		100	67
История	398	117	142	139		100	65
Обществознание	398	104	149	144		100	63
ОДНКНР	91	36	25	29		100	67
Музыка	236	147	42	47		100	80
ИЗО	334	100	225	9		100	97
Технология	262	190	36	16		100	93
Физкультура	398	319	25	54		100	86



Среднестатистический анализ результатов впр в годовых оценках.

класс	предмет	Оценки за год				Оценки за впр			
		2н	3н	4н	5н	2н	3н	4н	5н
4а	Русский язык				13				16
	Математика			0	7				16
	Окружающий мир								13
4б	Русский язык				1				9
	Математика				7			0	9
	Окружающий мир							4	6
4в	Русский язык				4				7
	Математика		0		2			2	3
	Окружающий мир							2	4
4г	Русский язык							0	4
	Математика	2						4	3
	Окружающий мир				10			3	4
5а	Русский язык		4	0	1		1		
	Математика		5		1			3	
	История			4	8			3	5
	Биология						0	1	1
5б	Русский язык		1	0	4		4		
	Математика		1	2	3			2	7
	История			1	11			4	7
	Биология							8	4
5в	Русский язык		2	1	1		4		
	Математика		6		1			5	
	История		1		6		2		6
	Биология						0		1
5г	Русский язык				3				3
	Математика				3				2
	История				8				7
	Биология								
6а	Русский язык				4		7		2
	Математика		3		8		3		7
	История		0		11				12
	Биология						8	0	
	Обществознание		1	1	8			0	6
	География				16		5	1	3
6б	Русский язык		2		2				
	Математика		6		1		1		
	История		5		2				2
	Биология						0		
	Обществознание				1				

			5			3		
	География		1		3		2	
6а	Русский язык		8		7		4	1
	Математика		6	0	7			1
	История		4	0	9		3	3
	Биология						3	7
	Обществознание		5	1	7		6	
	География				13			
7	Английский язык		3				6	3
					16			2

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводится в виде пробного ГИА: а также по предметам по выбору
в 9-х и 11-х классах - по русскому языку, математике, а также по предметам по выбору

9 класс.

№	Предмет	Восст	Сданы	Статус				Успеваемость в %	Качество ЗУН в %	Средний балл
				5»	4»	3»	2»			
1	Русский язык	71	71		3	8	4	80	27	3,15
2	Математика	71	70		1	6	3	93	30	2,8
3	Химия	8	8					75	25	3,0
4	Биология	63	62			9	7	73	8,7	2,8
5	История	10	10					90	0	3,0
6	Обществознание	61	57			9		95	8,7	3,0

11а класс.

№	Предмет	С		в	Успева	С
		дваци	дети			
1	Русский язык	0	2	5	75	2
2	Математика базовый уровень	0	2	3	65	9
3	Математика профильный уровень		8		90	7
4	Физика		2		90	1
					2,6	
5	Химия		4		25	2
6	Информатика		3		100	9
7	Биология		5		60	1
					7	
8	История		1		0	3
		2		0		7
9	Английский язык		1		0	2
					0	
10	Обществознание	5	1		33	1
				0		3
11	Литература		2		0	8

№	Предмет	С		Успех	Успех %	Средний балл	С
		дети	с				
1	Русский язык	7	1	3	76	4	2
2	Математика базовый уровень	7	1	3	76	1	1
3	Математика профильный уровень	0					
4	Физика	0					
5	Химия	7			43	0	3
6	Информатика	0					
7	Биология	6			50	7	1
8	История	4			0	2	1
9	Английский язык	0					
10	Обществознание	8			25		8
11	Дисциплины	2			0		

Анализ результатов 116.

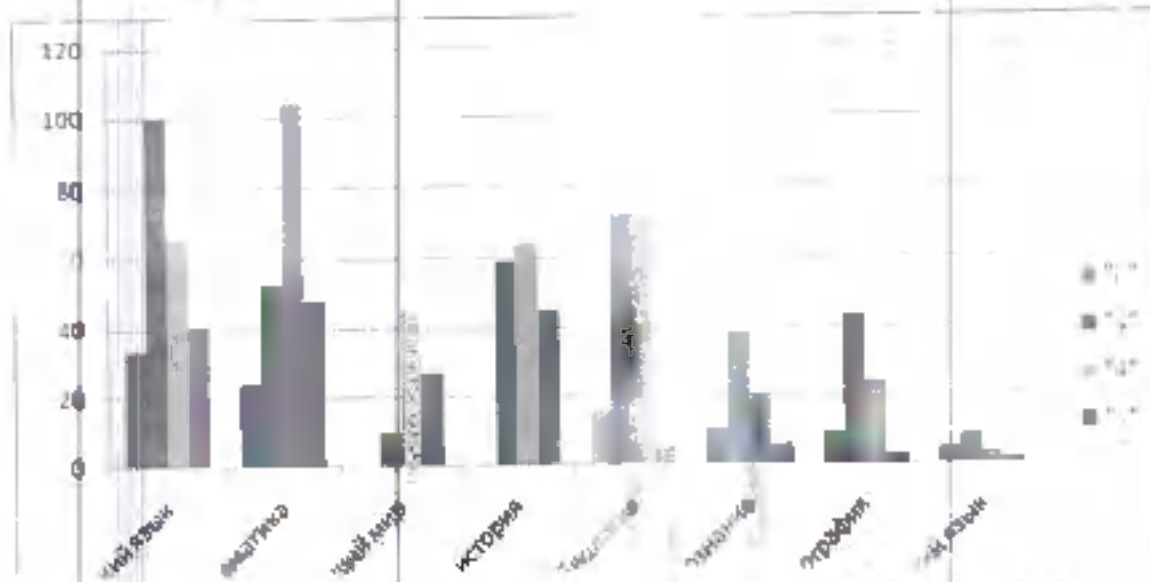


Таблица предметов, по которым учащиеся 5-11-х классов имеют одну тройку, по итогам 2018-2019 учебного года.

предмет	класс	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б	Всего 10-11кл	Всего 5-11 кл.	
Русск. язык		4	1																									
Английский язык																												
Матем.		1	2	2															4									
История						1															1							
Обществознание																												
Родная литература																												
Физика																												
Информатика																												
География		2																			2							
Итого		3	6	3		1		1		3	1							4		3				2		26	3	28

Итого работы с учащимися, имеющими тройки по учебно-

Ресурсы развития личности учащихся учащиеся в классе анализируются в индивидуальном порядке в зависимости от уровня: результативности, поведения в классе, развития потребности каждого учащегося образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены предметные олимпиады по 17 предметам: русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, безопасности, решению задач, решению задач и литературе. Итоги олимпиад, проведенных в 2018-2019 учебном году, представлены в таблице. Результаты олимпиад являются стимулом для учащихся к дальнейшему развитию и совершенствованию личности.

Победители районных олимпиад

Предмет	2018-2019 учебный год			
	ученик	место	класс	учитель
Рольной жаны	Абдулломова Зиярат	1 (первое)	11Б	Хасанова Г. Э.
	Шеттеева Адибина	3	9Б	Хасанова Г. Э.

Победители конкурсов

2018-2019 учебный год				
Название работы	ученик	место	класс	Учитель
Лучший чтец стихов двухстишия Викторав	Алибичикова Адибина			Хасанова Г. Э.
Абитуриент 2019	Абдулломова Зиярат	1	11Б	Хасанова Г. Э.
Пусть слово доброе душу разбудит	Тонина Насима	1	7	Мурзабекова Э. К.
Я, ты, он, она – вместе земля страны	Шеттеева Даянжол	3	7	Мурзабекова Э. К.
Наука и мудрость питают	Мурзабекова Адилят	1	8	Эсаева Э. Р.
Пусть слово доброе душу разбудит	Мингалов Рифат	1	6	Мурзабекова Э. К.
Лучшая поделка из природного материала	Алибичикова Джамол	3	6Б	Абдувалирова Э. А.
Лучшая картина	Ногиев Азиза	1	5Б	Абдувалирова Э. А.
Лучший сувенирчик	Ногиев Азиза	1	5Б	Абдувалирова Э. А.

Сравнительные данные по результатам по итогам 2017/2018, 2018/2019 учебных годов

предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
	Русск. язык	47
Английский язык	55	55
Математика	40	36
История	60	65
Обществознание	66	63
География, природознание	52	67
Биология	70	49
Физика	51	62
Химия	53	54
Информатика	70	51
Физкультура	69	73

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и информатике. Положительная динамика – по реальному языку, истории, географии и физике.

Выводы:

Итоги контроля уровня ЗУН свидетельствуют о том, что значительное число учащихся выполняет учебные программы, поставившие задачи, соответствующие государственным стандартам.

АНАЛИЗ ЧАСНО-ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

В основной и средней школе за 2018-2019 учебный год обучались 17 классов (398 чел.). Из них:

на II ступени – 5-8 классы – 14 (334 чел.);

на III ступени – 10-11 классы – 3 (64 чел.).

Успешно окончили учебный год 398 человек, 289 учащихся 5-8-х и 10-х классов переведены в старшую школу.

На 398 учащихся прошлым годом:

на 45х - 40 учащихся (44 и прочими годами), что составляет примерно 11% (11,3% в прошлом году) от общего числа учащихся основной и средней школы;

на 46х и 45х - 82 учащихся (21%) (13% в прошлом году);

с оценкой «3» - 26 учащихся (6%) (3% в прошлом году).

Качество отличилось увеличилось, и качественно достигшие увеличились по сравнению с прошлым учебным годом. Статистика приведена в разрезе классов.

Учебный год	2015-2016 уч. г.			2016 – 2017 уч. г.			2017 – 2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.		
	II	III	итого	II	III	итого	II	III	итого	II	III	итого
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	95	99	100	94	99

% качества знаний	24	58	24	26	50	30	30	37	31	30	51	33
% отличников	3	15	5	10	34	13	11	21	13	10	13	10
% медальонов	8	13	9	7	16	9	8	2	8	8	2	

С 18 по 28 февраля 2019 г. был осуществлен классно-обобщающий контроль «Состояние учебно-воспитательной работы в 8 классе»

Цель: определить основные направления совместной работы педагогического и ученического коллективов по оптимизации образовательного процесса в 8-м классе.

Контроль осуществлялся через организацию

- 1) Наблюдения (посещение и анализ уроков)
- 2) Анкетирование
- 3) Проведение административных контрольных работ
- 4) Собеседование с классным руководителем

Г. Посещение уроков

Цель: Целесообразность применения методов обучения; учебно-познавательная деятельность уч-ся на уроках.

Преподавание математики.

Терехов Р. П. четко формулирует цели и задачи урока. Содержание урока научно и доступно. Проблемный характер изложения учебного материала. Обучающиеся имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: в предметной области, в плане *предложения образования и эффективного самобортования*

Преподавание русского языка

Зенкина Э. Р. в своей работе всегда учитывает особенности обучающихся класса, используя индивидуальные, *дифференцирующие* формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, качества учебной работы, формирование оперных знаний учеников, развитие их навыков самоорганизации и общения. На уроке не достаточно прослеживается работа со слабыми обучающимися. К обобщению материала привлекаются один и те же обучающиеся. Урок русского языка подготовлен, цели четко определены и имеют нравственный, воспитательный характер.

Преподавание физики.

На уроках Атанасиевой З. П. целенаправленно осуществляется совместно с обучающимися. Повышение мотивации и образованности осуществляется через проблемный подход: формируя интерес как к процессу учебной деятельности, так и к достижению конкретного результата, учитель создает проблемную ситуацию.

Учитель обладает смыслом учебного материала время уч-ся, используя такие формы познавательной деятельности как: *проблемно-исследовательские* задания, умозаключением; приём анализа и обобщения. Оценивает реальное продвижение учащихся ученика, поощряет выраженную учеником собственную позицию, свои мнения. Создает на уроке атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.

Преподавание истории.

Калбухова Д. К., учитель истории – молодой специалист. В своей работе не всегда учитывает особенности обучающихся класса, не достаточно используя индивидуальные, *дифференцирующие* формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, качества учебной работы, формирование оперных знаний учеников, развитие их навыков самоорганизации и общения. На уроке не достаточно прослеживается работа со слабыми обучающимися. К обобщению материала привлекаются один и те же обучающиеся. На уроке преобладают репродуктивные методы, фронтальный опрос, работа по заполнению таблиц, рассказ в элементах беседы.

Казбековой Д. Крикушиной И. обратили внимание на индивидуальную и дифференцированную формы работы.

Посещая уроки, наблюдавшие за обучающимися, свободными и учителями-предметниками и классным руководителем вывели следующие:

Учителя, работающие в 8 классе, владеют содержанием в методике преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям. Учителя применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, проводится связь с жизнью, используется опыт из личной жизни для обучения, осуществляется индивидуальный подход.

На всех уроках отвечают один и те же учащиеся.

Наряду с положительными моментами можно отметить ряд чертовых недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подачи материала в готовом виде, низкая доля самостоятельной работы, отсутствие деятельности.
- использование единых требований отдельными обучающимися (отсутствие привлекательности, оптимизация, невыполнение домашнего задания),
- недостаточная возможность свободного обсуждения, высказывания.
- недостаточное использование современных технологий.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку в фирме ОГЭ:

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп %	Кач %	Средний балл
Земляк Э. Р.	13	12	1	1	7	3	77	15	2,8
Дерезва Э. И.	14	13	1	2	7	3	79	21	2,6
Итого	27	25	2	3	14	6	76	20	3,0

Типичные ошибки: Большинство учащихся не справились с заданиями №5, №6 и №8. Затруднились ответить на вопросы нахождением стилистически-нейтральных синонимов, критных предложений. Умно плохо усвоен материал по теме «Обособленные члены предложения». Учащиеся путаются в определении причетий и деепричастий, обособленных членов предложения. Причины неуспешности: нерегулярное выполнение домашних заданий, частые прогулы учащихся уроков.

Итоги административных контрольных работ по математике в фирме ОГЭ:

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	в «5»	в «4»	в «3»	в «2»	сп %	кач %	средний балл
Ториков Р. П.	27	2			5	1	0	5	1,

Итоги административных контрольных работ по английскому языку:

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	На «3»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп %	Кач %	Средний балл
Итого	27	27	0	3	10	14	46	11	2,6

Типичные ошибки: не умеют употреблять лексику, моральные тяготы, возвратных местоимений, ошибки в словообразовании, воспроизведение текста, редкое употребление лексики.

Итоги административных контрольных работ по французскому языку:

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	На «3»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп %	Кач %	Средний балл
Аджиева М. А.	16	11	2	4	2	3	71	54	3,3

Итоги административных контрольных работ по общественным наукам:

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	На «3»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп %	Кач %	Средний балл
Калбекова Д. К.	27	23	4	11	5	3	87	65	3,7

Итоги административных контрольных работ по химии:

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	Усп %	Кач %
Атагушиева З. И.	27	25	80	32

Итоги административных контрольных работ по биологии:

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	Усп %	Кач %
Абдулсидорова З. А.	27	26	80	16

Итоги административных контрольных работ по географии:

Учитель	Всего учащихся в группе	Писали работу	Усп %	Кач %
Девоси А. А.	27	26	86	43

Проверка контрольных и рабочих тетрадей.

Русский язык.

Проверка показала, что рабочие тетради проверяются нерегулярно, ошибки не исправляются, каллиграфический режим не соблюдается. Количество тетрадей не соответствует количеству учащихся, качество контрольных работ не соответствует норме.

Английский язык.

Проверка рабочих тетрадей показала, что учащиеся выполняют различные виды работ, тетради проверяются, но не соблюдаются орфографический режим. В группе учителя Махмудовой А. Б. тетради контрольных работ не ведутся.

Химия, биология.

Проверка тетрадей по химии и биологии показала, что учащиеся ведут одну рабочую тетрадь. По химии ведутся тетради для контрольных работ. Практические и лабораторные работы ведутся в рабочей тетради. В тетрадях учащихся не выполняются домашние работы.

Техника чтения.

Русский язык. Не выполнены нормы по технике чтения (140-150 слов в минуту) Умаров И., Хасиев Г., Мусеев И., Османов Ф., Адильханов И., Шамшилов А., Сагдуллаев Х., Пиштанов М., выше нормы прочитали Кайрапов М., Габрилова Ф., Гаджиев ЕТ., Гишдиев Э., остальные - на базовом уровне

Английский язык. При норме 150-160 слов в минуту все учащиеся прочитали в среднем 0-98 слов в минуту, т. е. учащиеся не обучены чтению.

Анкетирование.

В классе 27 учащихся. Из них 13 девочек, 14 мальчиков. Учащиеся в классе имеют высокий уровень успеваемости, хотя некоторые из детей проявляют интерес к учебе. Среди детей выделяется группа учащихся, имеющих положительные отметки по многим предметам учебного плана, со сформированной мотивацией обучения: Алиев Д., Гаджиева П., Кайрапов М. Это высшая категория детей, один из них - трудный обучаемый, другие - недобросовестно относятся к своим учебным обязательствам, имеют низкий уровень учебной мотивации.

При изучении структуры и организации класса я использовала несколько методов: социометрию, наблюдения и беседы с учителями, родителями, эмпресс-методика деятельности личности.

Социометрия показала, что в классе существует 4 группировки. Между группами часто возникают конфликты. В классе есть лидеры и аутолидеры. Лидерами являются Алиев Д., Хасиев Г., Исхаев, из наблюдений бесед мне представляется, что авторитет Алиева Д. признан на большей территории среди других учащихся.

Аутолидером в классе является Умаров И. Мотивом отторжения, является низкий уровень интеллектуального развития учащихся.

Дисциплина в классе вызывает беспокойство со стороны учителей. Часто возникают конфликты между обучающимися. Нет авторитетных отношений между учащимися.

Экспресс-методика на выявление уровня тревожности показала, что у 2 учащихся повышенный уровень, у 12 учащихся средний, у 23 учащихся низкий уровень тревожности.

Эмоциональный климат в классе отрицательный. Учащиеся не терпимы к чужому мнению. Выявлены сильная зависимость папок.

Социально-ориентированные учащиеся, очень зависимы от мнения группы, легко поддаются требованиям. Референтивной для них стала группа характеризующаяся нарушением поведения, поэтому учащиеся усвоили нормы этой группы. В этой связи, необходимо выделить сферы общения этих детей. Иногда наблюдается упрямство, жован. Свои чувства учащиеся могут проявлять очень бурно, иногда аффективно.

Рекомендации:

Для повышения уровня успеваемости необходимо разработать и реализовать развивающую программу для неуспевающих детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Проведение индивидуальных уроков.

Для устранения негативного эмоционального климата в классе и коррекции поведения обучающихся, необходимо проводить профилактические мероприятия.

Продолжить коррекционные занятия с учащимися. Со стороны родителей усилить контроль за детьми и учитывать их возможности в процессе воспитания.

Качество обучения по классам за один год

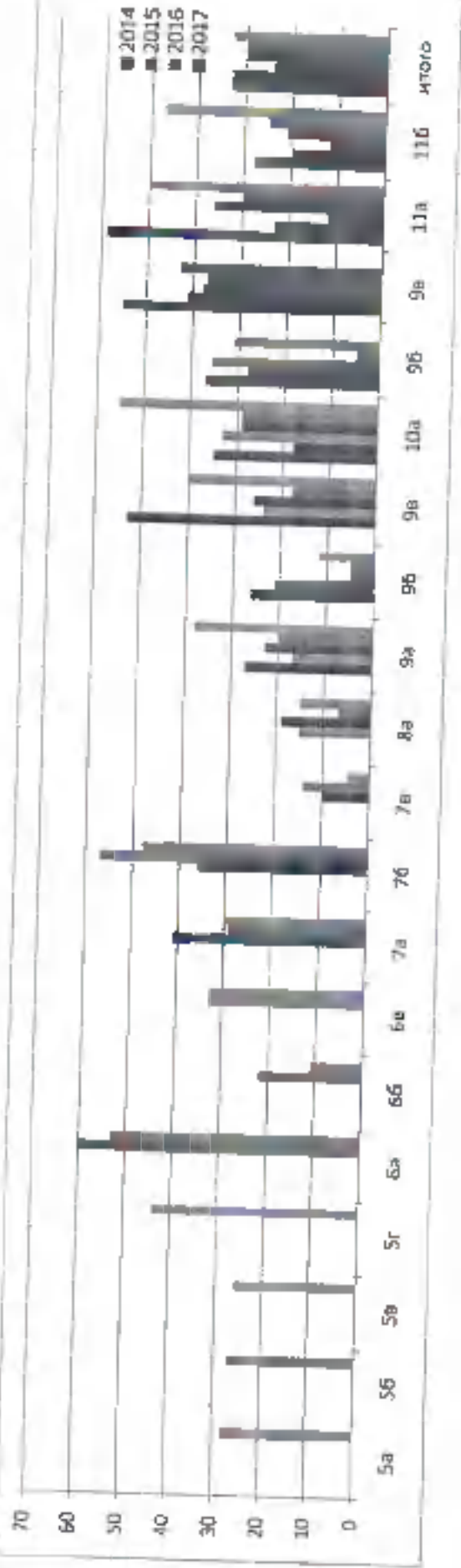
Класс	Низкий уровень (< 30%)		Средний уровень (30 - 40%)		Высокий уровень (> 40%)		Итого	%	
	класс	%	класс	%	класс	%			
5а	6а	29	5б	33	5а	6а	3а	28	
6	9а	29	9б	31	11	58	5б	27	
7а	10а	4	10а	37	6б	57	5б	26	
7б	5б	22			9б	41	8а	15	
7а	8а	20					9б	17	
8а	8а	18					6б	11	
8б	6б	14					7а	5	
9б	7а	4					8б	5	
	8б	5							
2016 - 2017 учебный год									
		класс	%	класс	%	класс	%		
2017 - 2018 учебный год									
		класс	%	класс	%	класс	%		
2018 - 2019 учебный год									
		класс	%	класс	%	класс	%		

По сравнению с прошлым учебным годом количество классов с низким уровнем качества знаний учащихся с высокой степенью качества: 10а (Алиппова Э. П.) 6а (Иванова Л. П.), 11а (Шахматова Л. П.), 7б (Балаева М. И.), 5г (Селезнева М. А.)

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

год	УЧЕНИЦЫ	КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
2018-2019		
28	МУРЗАБЕКОВА Э. К.	
29	АМАНИШИПОВА Э. Р.	
30	ШАМШИЛОВА Р. А.	
44	СЕЛЕЗНЕВА М. А.	
51	ИСАЕВА Р. З.	
1	АЛЕНОВА Э. П.	
33	МАХМУДОВА А. К.	
30	АТАВАН С.	
48	НАУАЛНА М. И.	
5	АДИБЕКОВА Э. П.	
15	ЖЕНОВА Э. Р.	
38	МУРАДОВА М. Р.	
12	КАЗАММУРЗАЕВ Д. П.	
41	АБДУЛКАДИРОВА Т. А.	
55	АТАПИШИРОВА Э. П.	
1	ШИХАЛПИЕВА Л. П.	

47	ДУБИНЕВА Т.Н.
33	



ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Все обучающиеся 5-8, 10 переведены в следующий класс (4 учащихся 11а класса успешно). Качество знаний на второй и третьей ступенях обучения повысилось на 3%, успешность осталась прежней уровнем. Лучшее качество обучения за 2016-2017 учебный год показали учащиеся 6а класса - 53%, хотя и снижались по сравнению с прошлым учебным годом.

Низкий уровень качества обучения показали обучающиеся 7а класса. С одной четвертой по предмету оканчили 2016-2017 учебный год 10 учащихся (25%) второй и третьей ступеней.

Выявить в плане внутрискользящего контроля классно-обобщающий контроль в 8 классе. РЕКОМЕНДАЦИИ на 2019-2020 учебный год

3. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2018-2019 учебном году проанализированы:

9 класс	11 класс
Общественные, русский язык и математика и два предмета по выбору изучаются в формате ОГЭ	Общественные, русский язык и математика (базовый или профильный уровень) в формате ЕГЭ
По выбору в формате ОГЭ: история, обществознание, биология, химия.	По выбору (в зависимости от вида) в формате ЕГЭ: биология, химия, обществознание, информатика, физика и история, литература, английский язык.

9 КЛАССЫ
сравнительный анализ результатов ГИА_9 за 2016 и 2018 годы.

РУССКИЙ ЯЗЫК с использованием исключительной независимой оценки (таблицы).

2018 - 2019 учебный год				
Класс	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Качество %
9а	6	12	8	77
9б	10	11	4	60
9в	8	8	5	57
итого	24	31	17	67

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо.

МАТЕМАТИКА с использованием механизмов индивидуальной оценки знаний).

2018 - 2019 учебный год				
класс	на «3»	на «4»	на «5»	ство %
9а		10	6	100
9б		4	0	46
9в		5	6	100
итого		19	12	78

Результаты экзаменов по выбору в 9 классе

2016 2019 учебный год

Предмет	9-А класс (26 чел.)		9-Б класс (25 чел.)		9-В класс (25 чел.)		9-Б класс (25 чел.)		Итого (72 чел.)	
	Зн	Сзн	Зн	Сзн	Зн	Сзн	Зн	Сзн	Зн	Сзн
История России	4	8	7	11	3	11	1	11	2	35
Обществознание		8		11		16		7	14	12
Биология		3		3		1		1	1	0
Химия	4	17	7	32	3	32		20	14	59
Всего										

На экзаменов сдали 3 учащихся 9-А класса, или 6,9 % от общего числа допущенных.
 На «4» и «5» - 14 учащихся, или 47 % учащихся 9-А класса.
 Итого, общее число учащихся, обучающихся в отделе школы на «4» и «5», составило 39 учащихся, или 54 %.

Качество работы в области общего образования

Результаты	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
	9-А класс (25 чел.)	ИТОГ	9-Б класс (25 чел.)	ИТОГ	9-Б класс (25 чел.)	ИТОГ	9-В класс (21 чел.)	ИТОГ
На «5»	5	5	2	4	0	4	2	2
На «4» и «5»	6	13	3	23	5	7	5	8
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	44	37	22	36	31	38	28	47
Итого								

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Предмет	2017 - 2018						2018 - 2019								
	Класс	уро-уч-ств, сдавших ЕГЭ	уровень сдачи ЕГЭ	инцидент в форме баллов ЕГЭ	зубилаты ЕГЭ менее уровня минимала	зубилаты ЕГЭ менее уровня минимала	Класс	уро-уч-ств, сдавших ЕГЭ	уровень сдачи ЕГЭ	инцидент в форме баллов ЕГЭ	зубилаты ЕГЭ менее уровня минимала	зубилаты ЕГЭ менее уровня минимала			
Русский язык	11	10	40	24	2014%	3789	11а	20	49,05	17	15	8800	зубилаты ЕГЭ выше уровня минимала	зубилаты ЕГЭ выше уровня минимала	зубилаты ЕГЭ выше уровня минимала
								17	50,58	17	570	1170	уровня минимала	уровня минимала	уровня минимала
Математика профильный уровень							11б	17	40	17	616	3694	уровня минимала	уровня минимала	уровня минимала
		7	26	27	507%	229%		1	68	68	000	1100			
Математика	11	19	35	3	715%	1685%	11б	3	56,34	45	4	5			
								19	3,6	3	12578	115799			

предмет	всього уміщень	де проведено: 1) в курсі	%	виконавший курс: 5) 10	%	51-60	%	51-70	%	71-80	%	81-90	%	91-100	%
предмет															
предмет															
Російській мові	17	2	5,4	15	40,5	10	27	5	13,51	6	13,59				
Математика E1	3	0	0	1	33	1	33	1	33						
Фізика	3	1	33	1	33	1	33								
Хімія	11	3	27	5	45	1	28								
Інформатика	1	0	0	1	100										
Історія	12	5	42	2	17	3	24	2	17						
Мистецтва	16	1	6	15	94										
Англійській мові	1	0	0	1	100										
Об'єктоведіння	27	5	2,1	11	40	6	26,4	1	4,6						
Література	1	1	100												

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2019 году

- в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену по предметам, по она постоянно совершенствуется;
- совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ

4. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа школы:

«Компетентный и компетентностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся»

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала учителей, направленного на формирование и развитие личности учащегося

Основные задачи методической работы:

1. Информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетенций, актуальных социально-экономическим условиям.
2. Обучение и развитие, повышение квалификации педагогических кадров.
3. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта

Для решения главной задачи школы, заявленной в образовательной программе, образовательных стандартах, основной, физической здоровой личности, способной и творческой и самопроявления в школе была создана следующие условия:

- составлен учебный план, обеспечивающий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обозначить уровень, соответствующий стандарту образования;
- создана структура методической службы школы;
- все методические обязанности школы выделены планы работы;
- разработаны формы, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по организации учебного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- повышение квалификации педагогического мастерства кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- научно-исследовательская работа;

Внеской фирмой заказанной методической работы носил бы и ответе педагогический совет.

В основной и старшей школе действуют следующие предметные объединения учителей:

- русский язык, литературы;
- История, обществознания и ИТНД;
- Математика, информатика и физика;
- предметно-естественно-географического цикла;
- иностранных языков;
- Предметы спортивно-эстетического цикла;
- Музыка и танца и драматической литературы

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической работы учителей.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- адаптация учащихся 5-х и 10-го классов к учебному процессу;
- подготовка и проведение предметных недель;
- подготовка учащихся и олимпиадам, конкурсам;
- результаты работы с мотивированными учащимися;
- государственная итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-го классов;
- подготовка к ГИА_9 и ГИА_11;
- итоги предметных недель;
- итоги четвертей;
- требования и оформление учебной программы.

Особое внимание в работе МО в администрация школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутрисchoolьнического контроля. Основные цели посещения уроков и контроля:

- классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации учащихся к обучению на второй ступени, сформированности их ЗУН, способности к продолжению образования, единства требований учителей-предметников и учащихся 5-х классов, учет индивидуальных особенностей учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 8 классах;
- классно-обобщающий контроль в 9-х классах по определению степени готовности учащихся к ГИА_9;
- классно-обобщающий контроль в 11-х классах;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации, к ЕГЭ и ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний;

Все уроки, индивидуально-групповые занятия и внеклассные мероприятия были организованы, были рекомендованы.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декад, цель которых формирование положительной мотивации к изучению предметов, активным познавательной деятельности учащихся. В 2018-2019 учебном году было проведено 7 предметных декад, всеми предметными МО.

В период с 1 по 10 декабря в школе проходила Декада географии, биологии и химии. Во время которой проводились мероприятия, разработанные по форме, но связанные общей целью - повышение интереса учащихся к изучению школьного курса географии и повышению уровня мотивации изучения предмета.

Проведенные мероприятия помогли обогатить знания учеников, проявить инициативу и самостоятельность, способствовали развитию индивидуальных качеств. Участвуя в мероприятиях Декады, учащиеся давали возможности для формирования предметных навыков работы с различными источниками знаний: картой, картой и т.д., причем, зачастую и в игровой форме.

а также способствовали воспитанию чувства гордости за свою малую Родину.

Учащиеся 9 кл. классов активно участвовали в подготовке плакатов к конкурсу.

Также в фойе школы был оформлен стенд посвященный декаде географии, биологии и химии.

Учащиеся: Абдулширковой Э.А. проводились открытые уроки и путешествия в мир света в кабинеты биологии и

Дифракционной литературы

Декада провела уроки в 5 и 6 классе.

Атотиниски Э. А. провела урок по химии в 9 классе.

Провела знакомство ребят среднего звена лабораторией химии.

В конце декады подводятся итоги. Ученики 9 класса на уроке получили положительные оценки. Самые лучшие и активные

были поощрены небольшими призами.

В целом, на мой взгляд, Декада географии, биологии и химии повысила интерес учащихся к изучению предметов.

Декада математики, физики и информатики

Цели проведения: с 12 декабря 2018г по 22 декабря 2018г.

Цель проведения: проинформировать в день оценки организации и проведения недели математики, физики и информатики.

Методы: посещение внеклассных мероприятий, посещение открытых уроков.

Объект: внеклассные организационные работы с обучающимися.

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год с 12 декабря 2018 по 22 декабря 2018г были

проведены предметная декада по математике, физике и информатике.

Цели проведения декады:

• Привлечь интерес к изучению предмета.

• Расширить кругозор учащихся.

• Популяризация знаний в области математики, физики и информатики.

• Способствовать проявлению и развитию тех или иных личностных качеств учащихся, их творческих способностей.

• Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых

уроков и внеклассных мероприятий.

План мероприятий был разработан на заседании МО математики, физики и информатики и был согласован с

заместителем директора по УМР.

Мероприятия, проведенные во время декады:

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	Открытые декады по математике, информатике и физике (радиолокация)	12.12.18г	Яхьяева Э.Б.
	1. Представление часов в позиционной системе счисления	14.12.18.	Исаева Р.И.
	1. Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики других планет. (7 и 8 кл)	15.12.18.	Эсенбулатова Л.К.
	2. «Путь пудры» (9 кл)		Исаева Р.И.
	Степенные числа (6 и 7 кл)		Яхьяева Э.Б.
	KBM (5 б - 5 в)	18.12.18	Яхьяева Э.Б. Метева К.М.
	Конкурс рисунков: «Числа вокруг нас» (5-6 кл)	19.12.18.	Яхьяева Э.Б.
	Игры (ИВТ)	19.12.18	Исаева Р.И.
	Интеллектуальное казино Закрывание декады	22.12.18	Аджаматов Г.М. Яхьяева Э.Б. Исаева Р.И.

Выводы:

Неделя математики проведена на удовлетворительном уровне. Методы, формы и приемы активного обучения были направлены на развитие познавательного интереса обучающихся к математике, физике и информатике.

2. Все проводимые мероприятия вызывают живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам.
Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели были достигнуты.

Декада английского языка

С целью повышения интереса учащихся к изучению английского языка, формирования стремления к овладению английским языком, развитию творческих способностей учащихся, воспитания уважения к культуре страны, языка, который изучается, повышение уровня знаний по предмету, с 4 марта по 15 марта 2019 года в БСОШ№2 прошла декада английского языка. Для проведения декады был составлен и утвержден план мероприятий, направленных на достижение главной цели – повышения интереса учащихся к изучению английского языка через внеклассную воспитательную работу по предмету. Согласно плану декада стартовала с 4 марта с торжественной линейки, на которой присутствовали учащиеся 4 «А» и 5 «Б» классов. Ребята были ознакомлены с планом проведения декады, в также рассмотрели выступления учащихся учащихся классов. Ответственной за открытие декады Алыебекова А.И.

План проведения декады английского языка с 04.03-15.03.2019 года

Дата	Наименование мероприятия	классы	ответственно
04.03.2019	Торжественное открытие декады английского языка	4 «А», 5 «Б»	Алыебекова А.И.
05.03.2019	Открытый урок на тему: "Времена года и погода"	3 «Б»	Аманжолкина З.Б.
05.03.2019	Открытый урок на тему: «День благодарения»	7 «Б»	Алыебекова З.И.
06.03.2019	Открытый урок на тему: «Английский алфавит»	2 «В»	Алыебекова З.И.
06.03.2019	Конкурс стихов	5-8 классы	Шамшидова К.А.
07.03.2019	Открытый урок на тему: «Животные»	2 «Г»	Алыебекова З.И.
07.03.2019	Открытый урок на тему: «Стратегии выполнения заданий ЕГЭ, разделов Лексика, Грамматика и Говорения»	6 «А»	Шамшидова К.А.
07.03.2019	Открытый урок на тему: «Времена года»	4 «А»	Алыебекова А.И.
07.03.2019	Внеклассное мероприятие на 8 марта	10	Аманжолкина З.Б.
09.03.2019	Открытый урок на тему: «Еда и напитки»	6 «Б»	Аманжолкина З.Б.
09.03.2019	Конкурс песни	9-11	Аманжолкина З.Б.
11.03.2019	Открытый урок на тему: «Здоровье»	7 «А»	Аманжолкина З.Б.
11.03.2019	Конкурс рисунков	2-4	Алыебекова З.И.
12.03.2019	Открытый урок на тему: «Животные. Счет»	2 «Б»	Алыебекова А.И.
12.03.2019	Конкурс чтения на английском языке	2-4	Алыебекова А.И.
13.03.2019	Открытый урок на тему: «Цветы»	2 «Г»	Алыебекова А.И.
13.03.2019	Урок КВН «Я люблю английский»	7 «Б»	Алыебекова Т.Н. Шамшидова К.А.
13.03.2019	Открытый урок на тему: «Дом»	5 «А»	Мурзабеков З.К.

14.03.2019	Открытый урок на тему : « Сельва»	4 «А»	Алибекова Э.И
14.03.2019	Открытый урок на тему : « Грамматика. Описание картины»	9 «Б»	Мурзабекова Э.Ж
14.03.2019	Открытый урок на тему : « Английские писатели»	6 «А»	Алибекова Г.Н
15.01.2019	Открытый урок на тему : « Будущая профессия»	9 «Б»	Алибекова Э.Ж
03.2019	Закрывает декаду	2 «Б»	Алибекова А.И

36 5 марта согласно плану был проведен открытый урок в 5 «Б» классе на тему : « Погоды в сезон» Учитель Аминташова

Декада учителей русского языка и литературы прошла с 14 по 24 января 2019 г.

	Название темы	Дата	Класс	Ответственный за проведение
	Открытие недели Оформление стенда Рядом узел	14.01.2019	5,6,7,8.	Умарова Р.Н.
	Конкурс стенгазет	14.01.2019	5,6,7,8.	Умарова Р.Н.
	КВН по русскому языку на тему: «История могучий русский язык»	17.01.2019	7 в	Магомедова А.А. Умарова Р.Н.
	Открытый урок по русскому языку на тему: «Имя существительное»	17.01.2019	5 г	Селезнева М.А.
	КВН по русскому языку на тему: «Великий русский язык»	17.01.2019	8	Эсенова Э.Р. Джамалова Н.Я.
	Открытый урок по литературе на тему: «М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени».	18.01.2019	9 в	Мурзабекова Э.Ж.
	Открытый урок по литературе на тему: «Сказ Н.С.Лескова «Левша».	18.01.2019	6 в	Джамалова Н.Я.
	Открытый урок по литературе на тему: «Н.С.Лесков «Старый сад»»	18.01.2019	8	Эсенова Э.Р.
	Открытый урок по литературе на тему: «Жизнь и творчество Н.А.Некрасова»	18.01.2019	5 г	Селезнева М.А.
1	КВН по русскому языку на тему: «Имя существительное»	19.01.2019	6 в	Умарова Р.Н. Мурзабекова Э.Ж.
2	КВН по русскому языку на тему: «С русским языком можно творить чудеса»	19.01.2019	7 Б	Умарова Р.Н. Джамалова Н.Я.
3	Брейн-ринг по русскому языку на тему: «Русское слово»	19.01.2019	9 в	Умарова Р.Н.
4	Открытый урок по русскому языку на тему: «Разряды имен прилагательных»	22.01.2019	6 в	Джамалова Н.Я.
5	Литературный КВН	23.01.2019	6 в	Вагаева Р.Э.
6	Открытый урок по литературе на тему: «Женские образы в романе М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	23.01.2019	9 в	Умарова Р.Н.
7	Урок развития речи. Сочинение. Описание Матрешки	23.01.2019	6 Б	Селезнева М.А.
8	Открытый урок по литературе на тему: «И.С.Тургенев «Муму»	24.01.2019	5 г	Залибекова Н.Н.
9	Закрывает декаду	24.01.2019	5,6,7,8.	Умарова Р.Н.

Дената учителяи родного языка и литературыи проишли с 18 по 28 февраля 2019 г.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Открытие лекции родного языка и дагеставской литературы (редакция) (редакция)	18.02.2019г.	Мурадова М. Р.
	Конкурс стихов собственного сочинения, посвященных поэзии	19.02.2019г.	Хасанова Г. З.
	Конкурс поэзии на родном языке	20.02.2019г.	Мурадова М. Р.
	Творческие выставки представления на родном языке	21.02.2019г.	Яхьяева У. А. Хамидов И. Э Мурадова М. Р.
	Открытые уроки	22.02.2019г.	Яхьяева У. А. Мурадова М. Р. Хамидов И. Э Алжиева М. А. Казанбиева К. У.
	Письма-объявления 2019 года	25.02.2019г.	Яхьяева У. А.
	Конкурс мультимедиа «Но? Къайда? Къача?»	26.02.2019г.	Хасановой Г. З.
	Танцевально-музыкальные номера	27.02.2019г.	Хасановой Г. З.
	Закрытие недели	28.02.2019г.	Яхьяева У. А.

Все учителя родного языка и литературы проявили активность к проведению мероприятий.

Неделю начали с открытия где учащиеся разных классов исполнили стихотворения на родных языках.

На второй день был объявлен конкурс стихов собственного сочинения среди учащихся 3-6 классов. Дети принимали активное участие.

На первое место вышла следующая учащаяся:

1. Арслангереев Юсуф - 5 класс;
2. Гаджимурадова Алма - 6 класс;
3. Хасанова Алия - 6 класс;
4. Толтарова Эльмира - 5 класс;
5. Бекбаева Алгуль - 7 класс;
6. Акайбека Алванат - 7 класс;
7. Хасановой Эльмира - 7 класс;
8. Байболов Хасболат - 3 класс;
9. Шелиева Улдизат - 5 класс.

А так же проводился конкурс поэзии на родном языке среди 5-6 классов. Учащаяся 5 класса Карагашева Умарани заняла 1 место. Все учителя родного языка и литературы, дагеставской литературы провели открытые уроки. Яхьяева У. А. представила выставку книг дагеставских поэтов- юбиляров 2019 года. Проводились игры на кулачном языке. По итогам сочинений и победителями провели "Теле чучек" на кулачном языке, где победила ученица 6 класса Гаджимурадова Алма.

Подведение итогов состоялось 28 февраля. На итоговом вечере дети-победители и принимающие участие в конкурсах были награждены маленькими призами и грамотами. Неделю показала, что у учащихся развит положительный интерес к предмету, они активно участвовали во всех мероприятиях и проявили свои интеллектуальные способности.

В сентябре 2018 года были проведены открытые уроки посвященные Дню Единства народов Дагестана учителями Шихалиева Д.И.-11 а класс, Казбекова Д.К.-5а, Бартыева У.М.-7а, Атаева Н.С.-7а

В октябре были проведены Всероссийские олимпиады по истории и обществознанию, участвовали обучающиеся 6 б по 11 классам. Победители школьной олимпиады по обществознанию: Висханов Р.-7а

Гебекова К.-7а, Акшенин-7б, Атаева-7б, Учители-Казбекова Д.К.

17 мая была проведена Республиканская олимпиада среди школьников на языке Конституции РФ и Конституции Республики Дагестан, где участвовали обучающиеся 10-11 классов. Ответственные Шихалиева Д.И.

Учитель истории и обществознания Шихалиева Д.И. провела общешкольную лекцию посвященную «Дню Конституции» 10 декабря 2018 года.

Учителя истории и обществознания провели единые уроки посвященные «Дню Конституции» Шихалиева Д.И.-10 класс, Шихалиева Д.И.-5б класс, Казбекова Д.К.-6б класс.

Атаева Н.С.-6а класс, Мухтарова С.Н.-11б класс

Открытые уроки: Урок безопасности в сети интернет в 7 классе провели Нешев Р. И., Яхьяева Э. Б., Аджиева Г. М., Терюков Р. П.

В октябре был проведен интегрированный урок ИЗО, музыки и технологии в 5г классе. Урок подготовили и провели Магратова Н. С., Яхьяева М. М, и Атаева Э. Э.

Были проведены мероприятия посвященные Дню единства народов Дагестана: урок «Загадки (Мурзаева М. Р.), Хасанова Г. З. провела открытое мероприятие на язык приветствовали учителя родного языка школ района. А также на конкурсе, посвященном творчеству Р. Гамзатова, ученица 8 класса Гишневка Эльмира заняла первое место и участвовала на республиканском этапе этого конкурса. Также уроки, посвященные этому празднику провели Шихалиева Д.И. - в 11а классе, Казбекова Д. К. - в 5г классе и Атаева Н. С. В 7а классе.

30 декабря учитель Мурзабекова Э. К. провела вместе с 5а классом праздник «Хэллоуин».

На муниципальном этапе конкурса сочинений была представлена работа учащегося 8 класса Мурзабекова Адамта. (Сениова Э. Р.)

Школьные олимпиады: литература - Шениова Альбина Муратбековна -81 победитель школьной олимпиады среди 9 классов (Джамалова Н. Я.), Калыевона Аминат Мирзаевна-60 призер среди учащихся 10 классов (Вагаева Р. Э.). Оба участвовали на муниципальном этапе ВСОШ.

Обществознание - Висханов Рихни Рустамович -79, Гебекова Хамидла Улулуиновича-74, Аджиева Алия Батырагульевна - 70 - победители школьной олимпиады среди 7 классов, Акшенин Афанат Абдулмухамедович -65 призер школьной олимпиады среди 7 классов.(Казбекова Д. К.). Все участвовали на муниципальном этапе ВСОШ.

Все учителя русского языка и литературы проводили курсы повышения квалификации. Победителями школьного этапа по литературе ВСОШ стали учащиеся 9б класса Шениова А., (Джамалова Н. Я.), 10 класса Калыевона А. (Джамалова Н. Я.) по русскому языку 6а класса - Аджиева У., Джамалова Н. Я., 10 класса - Хангадиева Д (Джамалова Н. Я.), в октябре было проведено УРС в 9а и 9б классах и в ноябре в 9б классе. Все учащиеся 9а и 9б классов получили звание. На учащиеся 9б класса трое получили медали. Ко Дню матери был проведен конкурс сочинений, где принимали учащиеся 5-11 классов.

Ответственной за конкурс была Эсенова Э. Р. На проблем сочинении 5 учащихся получили «отлично» и итоговое сочинение все написали на «отлично». На муниципальном конкурсе сочинений принимал участие ученица 6а класса Мингадиева Р. Со своим сочинением «Я горжусь своим Дагестаном» и стала призером конкурса. Ученица 7а класса Шениова А. приняла участие на муниципальном конкурсе «Я, ты, он, она – вместе целая страна» они все являются учениками Мурзабековой Э. К., учитель русского языка и литературы. Мурзабекова Э. К. провела урок «Простое односоставное предложение» в 7а классе. Джамалова Н. и учительница в 6а классе урок по произведению П. А. Некрасова «Железная дорога» по теме «Вот они – нашей дорожники строятся». В декабре были проверены работы и тетради для письменных работ. Проверка показала наличие соответствия тетрадей по русскому языку. В контингентных тетрадях отсутствуют некоторые письменные работы, но соблюдается единый орфографический раздел, тетради учительница проверяются регулярно, количество тетрадей не соответствует количеству обучающихся. На некоторых учителей есть даже жалобы со стороны родителей.

14 сентября 2018 года учителя родного языка и литературы Мурзаева М.Р и Хасанова Г.Э., в районном масштабе провели открытый урок и мероприятия, посвященные ко Дню единства народов Дагестана

В октябре прошел школьный этап конкурса на лучшего чтеца стихотворений дагеставских поэтов

Среди 3-8 классов на родном языке 1 место заняли – ученица 6а класса Пейзульева Карина и ученица 6а класса Адибекова Зумрут. (учитель Хасанова Г.Э.)

Среди учащихся 9-11 классов 1 место – ученица 9а класса Акайчинова Альбина (учитель Хасанова Г.Э.)

По дагеставской литературе: 1 место заняли ученица 6а класса Байраева Дак. и ученица 6а класса Баймуртаева Э.(учитель Писани К.У.)

В октябре так же был проведен муниципальный этап республиканского конкурса "Мы дружим с народами планеты", посвященного творчеству Р. Глицкой. На этом конкурсе участвовала ученица 8 класса Гишневка Эльмира которая заняла 1 место и награждена Глицкой за участие на республиканском этапе.(учитель Хасанова Г.Э.)

В ноябре был проведен муниципальный этап конкурса на лучшего чтеца стихотворений дагеставских поэтов. Ученица 9а класса заняла Акайчинова Альбина 1 место (учитель Хасанова Г.Э.)

7 декабря 2018 года Хасанова Г.Э. и Мурзаева М.Р. организовали День открытых дверей со встречей журналистами районной и республиканской газет, где учителями были проведены открытые уроки и ряд мероприятий.

А так же в декабре Аджиева М.А. провела открытый урок в 5 б классе на тему "Устное народное творчество"

В декабре проведены контрольные работы по родному языку (диктант) в 6-8 классах.

Также, в октябре учителя провели курсы повышения в городе Хасавюрт. Амингадиева Зудейра Ибрагимовна и Адибекова Зудейра Ибрагимовна на тему: «Глобализация в современном уроке по формированию предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС».

Проверка уровня чтения по английскому языку учащихся 5-11 классов была проведена с 15 по 20 октября. Участие приняли 64 учащихся. В 5 а классе из 26 учащихся норма признана – 4 учащихся ниже нормы - 5 учащихся – 90 слов, 3 учащихся не умеют читать. Текст был прочитан всеми учащимися, не разобрано.

Большинство учащихся неправильно ставит ударение в некоторых словах, не знают окончаний

В 5 а классе из 19 учащихся норма признана-1 учащийся, ниже норма - 3 учащихся Текст был прочитан всеми учащимися не осознанно.

Дарушены ошибки к прочтению без правильной постановки, не знают что такое тон.

В 5 «Г» классе из 16 обучающихся порчу прочитали два ученика, 3 учащихся не могут читать. Дисциплины ошибки в фонетике, неправильной ставят ударение.

Все учащиеся, не смотря на низкий результат смогли ответить на некоторые вопросы на шпаргалках.

20 октября были проведены входные контрольные работы в 7 классах по учебнику.

Участвовали 13 обучающихся среди 7-ых классов.

Были тестовые задания; лексика и грамматика и третья задания написать ответные письмо другу. Дети не все справились. Были трудности с грамматикой в ответном письме, с общением.

31 октября в школе с обучающимися 9а класса было проведено мероприятие к празднику «Халимуни». Учащиеся планировали с историей возникновения праздника и его традициями. Данное мероприятие планировалось более подробно познакомиться школьникам с традициями праздника и дать возможность понять, что праздник «Халимуни» это не просто бессмысленное пересказывание и страшные рассказы, а старинный религиозный праздник казахских народов, на котором принято гадать, шутить и игры, рассказывать страшные истории. Мероприятие проводила учитель английского языка Муртабасова З.К. в творческом и иллюстрированном виде, вырезавшая из бумаги приглашения, светлячки, танцуют в вырезанных платьях, носки и т.д. Мероприятие предполагало собой соревнования между двумя командами «The black cat» and «White». Ребята разыгрывали кроссворды, собирали пазлы, отгадывали загадки, составляли прозвищные буквы в слова, читали стихи о празднике.

Сессия об учащихся проводится участие на онлайн олимпиаде и УЧН.РУ

УЧАСТНИК	КЛАС	РЕЗУЛЬТАТ	УЧИТЕЛЬ
Салигерова Азамат	5 «б»	Диплом победителя	Аманжолдина З.Б.
Шошнова Джамия	7 «а»	Диплом победителя	Аманжолдина З.Б.
Терекбаева Азжия	9 «а»	Похвальная грамота	Аманжолдина З.Б.
Боянова Айгуль	7 «а»	Диплом победителя	Аманжолдина З.Б.
Тобасова Юлдуз	4 «а»	Диплом победителя	Алибева А.И.
Алибекова Зарема	3 «а»	Диплом победителя	Алибева А.И.
Зауров Абдулла	4 «а»	Диплом победителя	Алибева А.И.
Меттева Эльмира	6 «а»	Диплом победителя	Шамшилова К.А.
Хасова Мадина	7 «б»	Сертификат	Шамшилова К.А.
Алжан Хаджиурап	2 «а»	Похвальная грамота	Алибева А.И.
Гаджимурадова Барнет	2 «а»	Диплом	Алибева А.И.
Шошнова Уздилят	5 «а»	Похвальная грамота	Шамшилова К.А.
Салигерова Говель	7 «б»	Диплом победителя	Алибекова Г.Н.
Алиева Умиль	8 «а»	Диплом победителя	Алибекова Г.Н.
Хасанова Мадина	5 «а»	Похвальная грамота	Алибекова Г.Н.
Мирзахали Алим	10	Диплом победителя	Мамашева М.Г.

Давлетмурзаев Сайдулла	10	Похвальная грамота	Мамашева М.
------------------------	----	--------------------	-------------

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ КОМИССИИ работ участников Диктанта по английскому языку «10» ноября 2018 г. ПОСТАВОВИТИ:

1. Выдать дипломы победителям Диктанта по английскому языку в количестве 2 штук (Приложение 1)
2. Выдать дипломы призерам Диктанта по английскому языку в количестве 2 штук (Приложение 2)
3. Выдать сертификаты участникам учащимся, не вошедшим в список победителей и призеров Диктанта по английскому языку в количестве 6 штук (Приложение 3)

Приложение 1

№	Ф.И.О. победителя	Город (регион)	Название школы/колледжа/техникума	Класс/курс
1	Аджимурзаев Замира Салхаджинович	Республика Дагестан Бабюртовский район с. Бабюрт	МКОУ "Бабюртовская СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова"	11 класс
2	Джамалова Джамаловна	Республика Дагестан Бабюртовский район с. Бабюрт	МКОУ "Бабюртовская СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова"	10 класс

Приложение 2

№	Ф.И.О. призера	Город (регион)	Название школы/колледжа/техникума	Класс/курс
1	Калдынов Замира Абдулович	Республика Дагестан Бабюртовский район с. Бабюрт	МКОУ "Бабюртовская СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова"	10 класс
2	Умаров Амин Рустамович	Республика Дагестан Бабюртовский район с. Бабюрт	МКОУ "Бабюртовская СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова"	10 класс

Приложение 3

№	Ф.И.О. участника	Город (регион)	Название школы/колледжа/техникума	Класс/курс
1	Аджимов Гаджимурад Багирмурадович	Республика Дагестан Бабюртовский район с. Бабюрт	МКОУ "Бабюртовская СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова"	10 класс
2	Калдынов Аминат Марьямовна			10 класс
3	Сайдуллова Малика Гаджиевна			11 класс
4	Алимаев Магомед Имаммухамедович			10 класс
5	Бийболтаева Майя Артемовна			10 класс
6	Исмаилова Халижат Айнузиновна			10 класс

27 октября был проведен семинар для учителей района. Алиева Э. Э., Магмаева Н. С. и Ясаяра М. М. провели интегрированный урок музыки, ИЗО и технологии в 5г классе по теме «Я вижу мир» на муниципальном этапе конкурса Алиева Э. заняла первое место (Алиева Д. Г.), Аджиев Д. Г. организовал выставку «Мы против наркотиков» и выставку, посвященную Дню матери. Учитель физкультуры Кавказмурзаев Э. Н. провел урок в 5Б классе по теме: «Мы за спорт». В декабре учитель физкультуры Манжолов А. А. провел школьный турнир по игре в шашки среди учащихся 5-7 классов. Он же провел «Веселые старты» среди учащихся 6 классов, посвященные ко Дню единства народов Дагестана.

15 февраля 2019 Калбеков Д. К. провел в 5г классе урок, посвященный 93-летию Героя Советского Союза Акмедовова Тулукарта Зулукардовича. Она же провела в 7б и 7в классах 4 февраля урок Мужества. 4 февраля Атаева Н. С. и Бартиева У. н. провели в 10 классе урок Мужества. Атаева Н. С. провела в 6а классе 28 февраля урок Мужества. Шихалиева Д. И. приняла в 6б классе 4 февраля урок Мужества. Она же провела 6 февраля урок, посвященный Сталинградской битве в 11б классе. 1 марта провели районный семинар в БСОШ №2 по заданиям ЕГЭ, по первому разделу «Аудирование», где выступила учитель английского языка: Шихалиева Камали Абдуллаевна, Мурзабекови Зульфия Камалиевна, Махмудова Асият Бийсолтановна.

Герейханов С. Б. провел урок, посвященный Дню защитника Отечества. Команда школы, под руководством Минаева А. А. заняла первое место в районном этапе игры «Зарница». Манайов А. А. занял первое место на районных соревнованиях по настольному теннису. Учащиеся школы сдавали нормы ГТО. Им же проводился школьный турнир по настольному теннису.

Оценки педагогической работы.

В соответствии с логикой воспитательной работы МКОУ «Бабюртовская СОШ №2 им. Б.Т. Сатыбалова» в плане работы педагога-психолога школы на 2018-2019 учебный год, с целью создания оптимальных условий для обучения, развития и реализации личности потенциала каждого учащегося; психолого-педагогические сопровождения учащихся на всех этапах обучения и воспитания; создания благоприятного психологического климата в коллективе, формирования продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса; профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

Проведение мониторингов, оценка школы.

Работа с психологическим коллективом.

Активное взаимодействие с учащимися.

Психолого-педагогические консультации родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.

В течение года работа велась по четырем основным направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская деятельность.

Диагностическое направление.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

Диагностика школьного учащегося 5 классов,

Диагностика Тревожности (тест Филдеса)

Диагностика Мотинашви (сост. А.Г. Гринкова, А.А. Азбев)
Методика «Профессиональная направленность личности» («Узнай себя» Психологические тесты для подростков)
Динактика адаптации учащихся в школе «Школа взрослых»
Тест «Дом, Дерево, Человек» (ДЖ Бухолц)
Рисунок семьи (Р. Ринская, С. Ринский)
Политонка индивидуальных карт детей представляющих на медико-психолого-педагогическую комиссию (поиск обследования)

Диагностика толерантности.

Диагностика профессиональной ориентированности.

Диагностика уровня осведомленности подростков о наркотических веществах и др.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Набор диагностических методик соответствовал предъявляемым запросам, и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволило планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выплым. Основным проводимую диалогическую работу. Можно сделать вывод о том, что большинство реагирующих методик и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и маршруты, имеющиеся у учащихся.

Следующие из направления моей работы - это профориентационная работа. Проведение опроса среди учащихся 9-11 классов в 2018-2019 году показало, что 35% ребят себя юристами, 25% работниками МВД и прокуратуры, 12% программистами, 12% экономистами, 27% врачами. Младь востребованы профессии человека труда, работника в сфере образования.

Также была проведена тестирование, направленное на выявление уровня тревожности в 5, 9 и 11 классах.

Среди учащихся 9-11 классов с высоким уровнем тревожности 7 детей, 23 - умеренный уровень тр., у остальных уровень тревожности низкий.

С учетом данных проведена индивидуальная и групповая коррекционная работа.

С целью выявления уровня осведомленности и отношения к наркотическим веществам были проведены анкетирование «Отношение к наркотикам», «Подросток и наркотики» с учащимися старше 14 лет. Учащиеся достаточно осведомлены и имеют негативное отношение к употреблению наркотических веществ на организм человека и относятся к ним негативно.

Детей употребляющих наркотические вещества не выявлено.

Была проведена работа, направленная на выявление детей склонных к суицидальному поведению.

Консультативное направление

За 2018-2019 уч. год было проведено 193 консультации, из них 136 с учащимися, 29 с родителями, 28 с педагогами.

Процесс консультирования обычно проходит в два этапа: а) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняются запросы; б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родители получают рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все вопросы можно разделить на:

трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях, трудности обучения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

определение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;

рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по развитию воспитания и устранению нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

Были проведены беседы с девочками 8-11 классов о целях нравственного воспитания.

Консультирование по дому родителей учащихся состоящих на учете в ИПДН.

Выходы. В целом за истекший период консультативная работа была в большинстве случаев эффективной и позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности. Также стоит отметить минимальное количество отклонений со стороны родителей.

Коррекционно-развивающее направление.

За отчетный период проводилась групповая развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной работы и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В 5, 9, 10, 11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в групповом режиме. Также индивидуальная работа проводилась с учащимися 5-11 классов. За отчетный период было проведено 144 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

развитие внимания, коррекция эмоционального состояния, работы со стрессовыми ситуациями, с агрессией, развитие коммуникативных навыков, адаптация учащихся 5 классов к периоду и режиму зимы, профориентационные тренинги и психологическое сопровождение при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как, по отзывам самих участников, так и по динамике.

Выходы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в организационном моменте, т.е. отсутствие кабинета и необходимого методического материала для проведения тренинговых занятий, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Проектная деятельность.

Данные мероприятия деятельности реализовывались в следующих формах:

Проведение тематических бесед для учащихся 5, 8-10 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, для возможности учащихся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы:

- Стратегии поведения в конфликте
- Некорректный обмен
- Способы снятия стресса
- Мир труда и профессий
- Наркотики и подросток

Были проведены другие формы работы и социального масштаба в МКОУ «ИСОЦМЧЗ» по темам «Не сдвигай судьбу свою», Кинолекторий «Как не оказаться в беде», Мастер-класс с детьми с ОВЗ «Волшебный мир глазами детей».

Организована встреча с заместителем главы района по реги. А. Гавришым М., представителем молодежи Байкалурского района Абдураваповым И.

В итоге с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и родителей) о проведенных мероприятиях, в числе которых учащиеся проводили мероприятия. Данное направление деятельности можно считать эффективным.

Просветительские беседы в процессе индивидуализированных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами для педагогов в сфере просветительской деятельности являются:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Групповые и индивидуализированные просветительские консультации учащихся 9, 10, 11 классов по вопросам профессионального самоопределения и выбору учебных предметов.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка учебных часов для учащихся;
- г) создание базы диагностических методов.

В начале 3 четверти проводились мероприятия по обучению учащихся и процесс учебной деятельности, проводились беседы с родителями.

По плану мониторинга наблюдений, бесед с родителями, по просьбе педагогов проводилось индивидуальное психологическое обследование обучающихся школы, у которых на протяжении 2018-2019 учебного года возникали трудности в обучении, и преодоления.

Так же проводились групповые исследования обучающихся в 2-4 классах.

- Адаптация первоклассников. (так же это проводилось и в 1 четверти)

- Диагностика учебной мотивации с 1 по 4 классы. (результаты по сравнению с первой четвертью улучшились, исследование показало, что первоклассники адаптировались в школе.)

Мониторинг проводится регулярный мониторинг эмоционального состояния обучающихся, месячные тесты и опросники посредством С обучающимися и в дальнейшем проводится индивидуальные беседы, выявление, диагностика.

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися направлены на обучение и развитие восприятия себя и окружающих, проводится при необходимости в течение 2-3 четверти.

Работа с родителями:

Консультационные проводилось по проблемам во время родительских собраний: агрессивности, поведенческого кризиса и кризиса, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе. Обобщая результаты можно сделать вывод, что наиболее актуальными является вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с неуправляемостью, и агрессивностью у обучающихся.

Так же проводились общие родительские собрания по темам "Стихий и группы смерти в конфликте. Как уберечь детей от групп смерти".

- Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблем эмоциональной сферы.

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися. Всего проведено 2 индивидуальных консультаций за 3 четверть.

С обучающимися. Целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 7 индивидуальных консультаций.

Мероприятия по профилактике думотрессивного поведения среди обучающихся;

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, кадетскими.
- Профилактика конфликтных ситуаций в учебническом коллективе.

Сосредоточив в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, и участие в организации предметно-различающей среды.

По диагностическому направлению:

1. Создала персональную базу диагностических методов.
2. Использовала диагностические направления как дополнительные для дальнейшего большей эффективности в работе.
3. Провела диагностику обучающихся в рамках работы в 3-4 классах.

По консультированию:

Активизировала работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению:

Продолжила работать по выявлению проблем и по запросу педагогов школы;

По просветительскому и профилактическому направлению:

1. Обеспечила всех участников педагогического персонала психологическими знаниями, позволяющими повысить психологическую грамотность;
2. Улучшила тематику родительских собраний, которые были бы интересны и затронули родителей и педагогов;
3. Продолжала работу совместно с психосоциальной службой школы.
4. Продолжала повышать свою профессиональную компетентность через мастер-классы, семинары, курсы повышения квалификации ресурсов.

Мною были проведены также следующие творческие работы:

- «Улыбка и человечность» (1 класс) 10.11.2018г
- «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс) 17.11.2018г
- «Учимся понимать переживания других и близких нам людей» (3 класс) 24.11.2018г
- «Телефонный разговор» (4 класс) 26.11.2018г.

А так же, по плану были поставлены такие задачи:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей
3. Тестирование, опросирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Подготовка и распространение памяток, буклетов среди учащихся, родителей по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков в течение года

В начале апреля была проведена Психологическая подготовка детей к ВЛР во всех 4-х классах. С ними я проводила работу с упражнениями (Упражнение 1. Создание несоединимых, Упражнение 2. Логическое задание, Упражнение "Линия в посылках", Упражнение от анализа, Нера и внимание и Зрительная гимнастика). А также мы рассмотрели несколько вопросов, которые были связаны с детьми.

1 класс.

13.05.2019г - 1а класс; 14.05.2019г - 1б класс; 15.05.2019г - 1б класс.

1. Диагностика первичных навыков для адаптации к обучению в школе. Изучение и использование мотивации и адаптации детей
2. Психология урока, наблюдение. Цель: определение эмоционального отношения к школе.
3. Изучение и выбор информации о детях. Было изучено и передано тематические материалы детям

Также 4 четверти вместе с классным руководителем и психолого-социальной службой мы посетили неблагополучную семью из 4 класса Батырова А.Т. Были рассмотрены жилищно-бытовые условия семьи, атмосфера в которой воспитывается ребенок. Был составлен акт в котором четко отражены все ситуации происходящие в данной семье. Далее будем работать с социальным работником района, чтобы оказать помощь данной семье.

Эти задания поставила перед собой на следующий учебный год.

1. Создать условия – психологическую обстановку для детей, направленные на сохранение здоровья и безопасности.
2. Сформировать психологическую готовность детей к обучению в школе, выявление трудностей в интеллектуальном и эмоциональном развитии личности дошкольников.
3. Участвовать в работе семинаров, совещаний, Педсоветов, службы мониторинга для повышения психологической грамотности педагогов.
4. Продолжить работу по созданию и укреплению физической и психического здоровья у детей дошкольного возраста.
5. Сформировать осознанное отношение к своему здоровью, бережное отношение к своему организму, иметь представления о том, что хорошо и что плохо для здоровья.

- формировать знания о правах и обязанностях старших дошкольников.

6. Обеспечить психологическое благополучие педагогов и детей путем формирования благоприятного психологического климата в стенах школы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Работа старшей воспитатель

В течение января и февраля – согласно плану воспитательной работы, проводилась следующая деятельность:

В январе среди 5-11 классов прошла линейка по итогам 2 четверти «Дарю к успеху»

Ко Дню Юного Героя антифашиста Я.Федора (провели мероприятие). Главными целями данного мероприятия были воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигот, совершенных в годы Великой Отечественной войны. Были организованы выставки фотографий и книг, посвященных юным героям – антифашистам. С целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны, братского отношения к другим народам 30-летия вывода войск из Афганистана провели родительскую. Ведущие мероприятия Сайдулла Сайдулла и Умаров Амин с 10 а класса. С учащимися 10 а класса посетили районное мероприятие, посвященное к этой дате.

В рамках военно-патриотической работы в школе проводили конкурс чтецов «С днем защитника Отечества» В конкурсе приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Ребята читали стихи о Родине. Ребята очень старались, выбрали победителя было сложно, но единогласно жюри отметило выступление следующего обучающегося

1-место даны

Ученику 2г класса Аджиеву Хажимурату

Ученице 4а класса Захарьевой Хадиче

Ученику 7 в класса Шапкингу Раджабу

Конкурс прошел в теплой творческой атмосфере. Было видно, что каждый ученик вкладывает душу в свое исполнение.

21 февраля провели фотоконкурс «С мамой любимой вместе», с мамой воспитанья и развития у современной (той же) женщины проводить больше времени с семьей, вместе обдумать цели воспитания морального, эстетического и нравственного воспитания отцовства.

Призовые места достались

1 место – Салимовой Асель с 10в класса

22 февраля с целью воспитания у детей чувства уважения к Российской Армии, любви к Родине, провели образовательную линейку. Дети с удовольствием читали стихи, рассказывали стихи.

18 февраля 2019 года в школе состоялся торжественный прием школьников в ряды Российского Движения Школьников

Учащиеся 2а и 3б классов стали полноправными членами РДШ. Прозвучал гимн РДШ, группа девочек исполнили флешмоб. С поздравительной речью выступил директор школы Азиева Динара Аббасовна.

Во всех школах нашей необъятной Родины прошла акция «Армейский землянички», посвященная ко Дню Защитника

Отечества. Ученики нашей школы во главе с заместителем отряда «Ю. если не мы» также присоединились к этой акции.

Ребята принесли в школу предметы армейской жизни в виде свитков семей. На переменах дети рассказывали о службе своих братьев, пап и дедушек. Ребята смогли почитать старые армейские альбомы. Выставка проходила в фойе. Все привезенные вещи собраны в чемодан.

Вместе с военной акцией пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский день 8 марта. В соответствии с планом работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 7 марта в школе прошел праздничный концерт, с приглашением учителей и девочек 3-11 классов. Учителям преподнесли цветы, изготовленные своими руками.

С членами самоуправления проводилась рейды в школьные формы

16 марта учащиеся нашей школы Касимова А., Алексеева М., Давлатмуратов С – 10 вб, Мамаева А – 9в, Кумарова А. – 11 вб. участвовали на районном этапе конкурса.

Работа медсестры – Фиданитской

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебного-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Исходя из этих целей, руководствуясь Законом «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Пополнение картотеки учебников, записи и оформление вновь поступившей литературы, включая документацию.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационно-и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственности, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

В течение учебного года в плане внеслись изменения и дополнения, в основном это было связано с переводом даты времени или проведение незапланированных рамок мероприятий.

1. Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека школы занимает изолированное помещение. Адекватно и читальный зал из 6 мест. Библиотека эстетически оформлена и в ней создана комфортная среда для работы с книгой.

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

- учебники - 12552 экземпляров;
- учебные пособия - 1864 экземпляров;
- художественная литература - 5059 экземпляров.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для детей, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

На каждого читателя введены формуляры, где фиксируются выдаваемые книги. Фонд учебников расположен отдельно.

Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Вся литература, которая поступает в школьную библиотеку, своевременно регистрировалась в инвентарной книге, вкладные подшиты.

В конце учебного года по графику проводились сдачи учебников по классам. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарь проводила беседы с читателями-детьми об importance, а классными руководителями по классным часам систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Оформлены в произвольной обработке доступные книги; поставлены на учет, записаны в КСУ, прошито инвентаризация.

Ведется книга актов выдачи учебников по классам.

Работа по сохранности фонда:

Ряд в месяц проверялись читательские формуляры с целью контроля над своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должным образом соответствующая работа.

Для обеспечения учета при работе с фондом введены следующие документы:

- инвентарные книги;
- книга «Акта на списание»;
- картотека учета учебников; - журнал учета учебников;
- вкладыши на учебники;
- журнал учета выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;

Книжки и документы пронумерованы одновременно в алфавитно.

Посещаемость Библиотеки: Основными показателями работы библиотеки являются количество читателей, количество книговыдачи и количество посещений,

Всего читателей - 420

Учителей - 72

Учащихся - 348

Количество посещений - 1282

Количество книговыдачи - 1568

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов.

Работа с активом читателей

- организация работы с родителями
 - проводились рейды по сохранности учебников
 - привлечение к ремонту книг
- в течение года
4 раза в год
1 раз в месяц.

В результате проверки можно сделать следующие выводы:

- Большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за их санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебной литературы в сентябре.

- с учащимися, у которых учебники без обложек или требуют малый ремонт (выщипать, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это отнесется, в основном, к учащимся 7-9 классов

У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии.

Работа с детьми - библиотечная

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для коллектива по требованию подбирались необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Цель массовой работы - показать ребятам ценность чтения, научить их любить книгу, сделать чтение привычкой потребности. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать личное, смысл, содержание как литературных произведений, так и жизни и событий. Не последнюю роль играет и личный вклад учащихся. Чем интереснее и ярче поданный материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

В течение учебного года проведено следующие мероприятия: библиотечный урок «Чудесная страна библиотек», «Книжкины друзья 2018-2019 учебного года», выставка Всероссийской недели «Живая классика» в библиотеках, Встреча-беседа: «Как правильно выбрать и читать книги», книжная выставка: «Замечательные дети», викторина «В гости к сказке», тематические викторины, выставки книг: «Писатели - юбиляры», «В мире сказки», и «Люби я свой Дагестан: «Живая классика», Ко дню рождения писателей и т.д.

Проводились следующие библиотечно-беседные уроки: «Бережное отношение к книге. Роль и значение библиотек. Понятие абонента, читальный зал. Различия книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытии шкатулки. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, авторское предисловие при открытии доступа. «Первое посещение библиотеки. Знакомство с библиотекой». В течение учебного года проводились проверки во классах о состоянии учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

Приказом директора 2018-2019 учебный год

1. Полностью обрешена школа
2. Частично оспершена ограда школы
3. Полностью обрешена школа
4. В школе установлены уличные лампы
5. В школе установлены раздвижные уличные лампы
6. Достроены кабинеты физики и химии

Работа по обеспечению безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими заинтересованными службами и общественными организациями образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся с различными действиями в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Разработка и выполнение задач осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2018/19 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения:

Охрана образовательного учреждения:
В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных происшествий и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории здания школы и территории работы ОУ, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МКОУ СОШ №2 в 2018/2019 учебном году»

Пропускной режим в здании школы контролируется:

При входе в школу обязательно дежурит вахтер, дежурный администратор, дежурные учителя.

Родители учащихся прощаются в здании школы на переменах или после уроков

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Провод транзита, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Во избежание террористических актов в МКОУ «Бабушкинская СОШ №2 им. Б.Т.Савьитова» и прилегающей территории введена приказ «О мерах пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы» на основании которого:

- для предупреждения и предотвращения террористических актов разработаны «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать состав (руководители, педагога, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе в на этой территории:

- подпольные и полуподпольные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних в подпольных помещениях;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- разработаны планы эвакуации на случай претупления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны алгоритмы действий персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции и планы эвакуации при возникновении пожара и других чрезвычайных, террористических ситуаций;

б) приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности и об установлении противопожарного режима в СОШ/У учебной году»
 - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»
 - «О создании комиссии по организации комплекса мероприятий направленных на обеспечение пожарной безопасности».
2. Уточнены списки эвакуации детей и персонала на этажах
 3. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения
 4. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, разработка практических навыков действия работников ОУ при возникновении ЧС
 5. Проведен инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
 6. На первом этаже висят плакаты по правилам пожарной безопасности, также размещены плакаты «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций»

Мероприятия по электробезопасности

Электротехническая школа, электрическое оборудование и помещения школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности - заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ Все электроустановки закрыты на замок и опечатаны. Согласно графику проводится проверка электроустановки.

В 2018-19 учебном году в школе проводилась теоретическая и практическая занятия с учащимися 8 и 11 классов по оказанию первой помощи при поражении током (проводил учитель ОБЖ: Герасимов С.Б.)

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1-11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходит учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, кино, экскурсии и другие общешкольные места;
- создан отряд «Юные инспектора движения»
- в школе размещены стенды по правилам дорожного движения;
- совместно с ГИБДД проведены беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В заключение учебного года необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех частей орг. сооружений и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требованиям при обеспечении призыва и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и развлекательную деятельность по вопросам выполнения требований общественной безопасности, профилактики преступности по всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся;
3. Продолжить работу по повышению и проведению мероприятий (знаний, тренировок) с привлечением составов обучающихся по действиям в случаях возникновения ЧС в ОУ;
4. Усовершенствовать организацию противопожарного режима;
5. Продолжить обучение ОУ персоналом средствами пожаротушения.