

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБОУ ДПО

«Дагестанский институт развития _____
образования» _____

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Администрация МР "Бабаюртовский район"
АКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"

368060, Республика Дагестан,
с. Бабаюрт, ул. Э.С. Герейханова 13^А

ОГРН 1040501098758
ИНН/КПП 0505002810/050501001

телефон: (247) 2-10-26
E-mail: babayurtsoh2@mail.ru

" 29 " 01 2024 г. № 15.01/24

" СПРАВКА "

О деятельности учителя информатики

Исаевой Рашии Иманмурзаевны

Исаева Рашия Иманмурзаевна, 1991 года рождения, окончила факультет:
«Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии» Дагестанского
государственного педагогического института в 2013 году. В 2010 перевелась на заочное
обучение и начала работать в Мужукайском Агротехнологическом Лицее. В 2017 г
перевелась в Бабаюртовскую среднюю общеобразовательную школу №2 им Б.Т.
Сатыбалова. Стаж педагогической работы 13 лет, категория- соответствие. Учебная
нагрузка на 2023- 2024 учебный год 24 часа: 5ч. (алгебра и геометрии) в 7^{«б»} классе;
5ч.(алгебры и геометрии) в 7^{«в»} классе; по 1ч. информатики в 7х,8х,9х классах и 2ч.
домашнего обучения. Работает над проблемой *«Информационно-коммуникационные
технологии как средство повышения качества обучения».*

Исаева Рашия Иманмурзаевна любит и хорошо знает свой предмет, владеет
методикой преподавания. Работает творчески, увлеченно, умело реализует такие стороны
учебного процесса, как единство обучения и воспитания, не останавливается на
достигнутом, применяет в своей деятельности самые эффективные формы и методы
обучения и воспитания. Систематически на своих уроках учитель применяет ИКТ

(электронные образовательные издания, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора; видео- и аудиотехнику.

Рашия Иманмурзаевна ведет огромную работу в школе по внедрению ИКТ в учебный процесс. Она является техническим специалистом школы при проведении ИС-9, ГИА, ведет дополнительное профессиональное образование в сетевой форме «ИС-Образование» - «Код Будущего». Также она является техническим специалистом сопровождающим работу ППЭ -51.

1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся

за последние три года

1.1. Качество знаний учащихся по преподаваемому предмету

Исаева Рашия Иманмурзаевна к подготовке и проведению уроков относится добросовестно, старается разнообразить формы уроков: уроки-викторины, уроки с использованием ИКТ, проектное обучение. Уроки носят творческий поисковый характер. Взаимоотношения учителя с учащимися доброжелательные и уважительные. Правильная организация учебной деятельности учащихся помогает усваивать весь учебный материал урока, что приводит к хорошей успеваемости по предмету.

Успеваемость по информатике за последние три года

Предметы	Годы	2020-2021уч.год	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Качество знаний (%)		44%	46%	48%
Процент обученности		100%	100%	100%

1.2. Средний балл ОГЭ по предмету

Учебный год	класс	Количество учащихся	Средний балл			
			В классе	В городе/районе	В РД	По РФ
2021/2022	11	18	56	46	46,9	65,9
2022/2023	11	13	55	51	55	64,3

1.3. Отсутствие неуспевающих.

По результатам учебной деятельности и сдачи ОГЭ за 2021-2023 учебные годы неуспевающих нет.

2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам

2.1. Победители и призеры районных олимпиад.

Большое внимание Исаева Рашия Иманмурзаевна уделяет внеурочной работе с одаренными детьми. Ее ученики ежегодно участвуют в онлайн- олимпиадах, становятся победителями, призерами.

Всероссийская олимпиада школьников

учебные годы	2018- 2019
Хасанов Адиль	Призер

В последние годы учащиеся успешно справлялись с заданиями ОГЭ, средний балл учащихся выше среднереспубликанских.

2.2 Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.

Образовательное событие, его уровень	Форма представления	Тема	Документ
Выступление на методическом объединении Муниципальный уровень	Мастер-класс	«Знакомство с тестовой оболочкой КТС-NET2»	
Проведение открытого урока Муниципальный уровень	Открытый урок	Форматирование текста	
Россия	Участие детей на олимпиадах	«Внеклассное мероприятие по информатике «Инфознайка».	Сертификат

3. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

3.1. Использование современных образовательных технологий и методик. Использует ИКТ как предмет изучения и средство изучения (обучающие и развивающие игры, электронные учебники, выход в Интернет, Интернет-проекты, Интернет-уроки, виртуальные экскурсии, работа с компьютерными презентациями). ИКТ применяет систематически, и на всех этапах обучения. В процессе обучения нельзя опираться только на исполнительские способности ученика. Профильность ведет к увеличению учебных нагрузок, т.к. увеличивается сложность и объем изучаемого материала. Выход – оптимизация образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий, активизация творческого мышления учащихся.

3.2. Результативность использования современных образовательных технологий.

- Развивающее обучение и проблемное обучение - успешное участие учеников в индивидуальных и командных заданиях на олимпиадах развивающего обучения, высокая мотивация в получении знаний;
- Проектные методы обучения - создание социально-значимых проектов, развитие креативности, прогнозируемых способов деятельности;
- Разноуровневое обучение (командная, групповая) - успешное участие обучающихся школы в олимпиадах развивающего обучения, высокая мотивация в получении знаний;
- Укрупнение дидактических единиц - рациональная организация учебно-познавательной деятельности;
- Здоровьесберегающие технологии - снижение учебной нагрузки, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

3.3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:

Индивидуальная тема профессионального развития и самообразования:

«Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества обучения».

Учитывая цели и задачи данной темы, я на каждом уроке применяю информационно - коммуникационные технологии (это естественно для учителя информатики и ИКТ) для мониторинга учебного процесса (статистика), при объяснении нового материала, для проведения контроля. Широко использую программы для создания презентаций, текстовый редактор, электронные таблицы, поиск информации в системе Интернет. Практикую включение в домашнее задание упражнений с использованием информации, взятой из Интернета, из других электронных источников информации. Систематически использую на уроках электронные учебно-методические комплекты и электронные формы контроля в виде онлайн тестов.

<http://testedu.ru/test/informatika/>

<http://www.banktestov.ru/test/education/informatika/>

https://neznaika.pro/oge/inf_oge/

Так, практически на каждом уроке применяю материалы тренажеры для закрепления новой темы из сайта <http://interneturok.ru>.

Кроме этого используются НАБОРЫ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ К УЧЕБНИКАМ «Информатика-базовый курс», 7-9 класс, Босова Л., 10-11 Семакин, Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.

(<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e/?interface=catalog&class=47&subject=19>,

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/?interface=catalog&class\[\]=47&class\[\]=51&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/?interface=catalog&class[]=47&class[]=51&subject[]=19))

Уже второй год в 10-11 классах использую для дистанционного обучения по программированию, и подготовки учащихся к олимпиадам по информатике сайт <http://informatics.mcsme.ru>. Ученикам нравится работать с ресурсами этого сайта в первую очередь потому, что выкладка материала проста, логична, дифференцирована. Соблюдается принцип «от простого - к сложному», каждый ученик находит задания по силам, имеется сопровождающий теоретический материал, и что самое главное, ученик сразу получает оценку своих действий, может увидеть свои ошибки и недочеты, получить помощь, выстроить схему преодоления неудач. Все это происходит вместе с учителем, то есть ученик сможет одновременно при надобности получить и помощь от учителя.

3.1. Результаты мониторинга использования инновационных образовательных технологий в обучении и воспитании, кроме ИКТ.

Работая над проблемой *«Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества обучения»*, учитель в своей деятельности использует возможности ИКТ на всех этапах урока: готовит демонстрационный материал в виде презентаций; задания для устного счета пишет на слайдах с эффектами анимации; разрабатывает тестовые задания для проверки ЗУН учащихся.

Рашия Иманмурзаевна проводит открытые уроки с использованием ИКТ, охотно делится наработанным опытом с коллегами. Так, за период с 2021 по 2023 год им были даны открытые уроки с ИКТ: Подготовка к ОГЭ Модуль "Информатика", "Алгоритмические конструкции", "Алгебра логики".

4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном или на региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)

4.1. Передача собственного опыта молодым педагогам.

Исаева Рашия Иманмурзаевна оказывает помощь молодым педагогам, начинающих свою трудовую деятельность в нашей школе.

Также Рашия Иманмурзаевна проводит семинары для коллег, где обучает их применению информационно-коммуникативных технологий на уроке и при решении различных педагогических задач.

5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

5.1. Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации

03.04.-23.04.2017г. – «Реализация ФГОС на уроках информатики в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»

28.11 -30.04.2019г.- «Актуальные педагогические технологии обучении информатики в условиях реализации ФГОС»

28.11-12.12.2022г. – «Реализация ФГОС на уроках информатики в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»

01.09. – 30.10.2023г. – Курс для преподавателей: «Pythonот 1С»

23.10. – 03.11.2023г. – «Совершенствование методических компетенций учителя информатики для достижения качества образования»

30.11. – 14.12.2023г. Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»

Директор школы _____



Алиева Д. А.

Заместитель директора по УМР _____

Гаджигельдиева Ж. М.

