

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИКИ ИМ. А. А. ТАХО-ГОДИ»**



**ДАГЕСТАНСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ ИМ. А. А. ТАХО-ГОДИ
КАК ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ
И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА**

ПРОГРАММА

**Юбилейной научной сессии,
посвященной 80-летию Дагестанского
научно-исследовательского института
педагогике им. А. А. Тахо-Годи**

Махачкала
2023

Уважаемый - (ая) _____

Приглашаем Вас принять участие в работе Юбилейной научной сессии, посвященной 80-летию ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи».

ПЛАН РАБОТЫ СЕССИИ:

14:00 – 14:30	Зезд и регистрация участников
14:30 – 15:30	Пленарное заседание
15:30 – 17:00	Секционные заседания
17:00 – 18:00	Подведение итогов конференции

РЕГЛАМЕНТ СЕССИИ:

Пленарные доклады – 10 мин.
Секционные доклады – 7 мин.
Выступления – 5 мин.

Дата проведения: 2 ноября 2023 г.

Место проведения: ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. А. Тахо-Годи»
Адрес площадки: г. Махачкала, ул. Леваневского, 4

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Арухова Альбина Сефербековна – директор ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филос. н.
Вклад Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А. А. Тахо-Годи в сохранении и развитии этнокультурного образования.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Сафаралиев Низами Эседуллаевич – зам. директора ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филос. н.
Научно-методическая деятельность Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А. А. Тахо-Годи.

Вакилов Хайбула Сулейманович – зав. сектором родных языков ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филос. н., доцент.
О работе сектора родных языков ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Мухидинова Баху Шамиловна – зав. сектором родных языков ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. пед. н.
Сектор родных языков как флагман этнокультурного направления в образовании Республики Дагестан.

Байрамбеков Марат Мирзоевич – зав. сектором дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», д. пед. н.
Научно-методическое обеспечение этнокультурного содержания в контакте реализации ФОП ДО.

Мирзоев Шайдабек Айдабегович – зав. сектором педагогики ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. пед. н., профессор.
Культура и традиции народов Дагестана в образовательных организациях: проблемы и пути решения.

Алиева Бика Шапиевна – ведущий научный сотрудник сектора педагогики ГБУ «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», д. пед. н., профессор, председатель комиссии по вопросам образования, науки и развития культуры общественной палаты Республики Дагестан.
Гуманитарное образование как ресурс формирования духовно-нравственных ценностей учащихся.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ I

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

РУССКОГО И РОДНЫХ ЯЗЫКОВ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководители:

Сафаралиев Низами Эседулгаевич, зам. директора по

методической работе ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филол. н.,

Вакилов Хайбула Сулейманович, зав. сектором родных языков ГБУ

РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филол. н., доцент,

Малиева Заира Зайнутдиновна, зав. сектором русского языка и литературы ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. пед. н., доцент.

Абдурашидова М. С., учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Гимназия № 11», г. Махачкала.

Использование инновационных технологий на уроках родного (кумыкского) языка.

Алилов А. Г., к. филол. н., доцент кафедры дагестанских языков ДПТУ, г. Махачкала.

Изучение словосочетания в средней общеобразовательной школе.

Айгунов Т. Р., учитель родного (лакского) языка и литературы МКОУ «Карашинская СОШ» ЦДОУ ЗОЖ.

Методическое сопровождение образовательного процесса по родному (лакскому) языку в 5 – 11 классах общеобразовательной школы.

Алиева П. Ю., учитель родного (лакского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 16», г. Махачкала.

Система работы по развитию речи на уроках лакского языка при изучении имени существительного в 4 классе.

Алиева Г. И., учитель родного (азербайджанского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 2», г. Дагестанские Огни.

Сохранение и развитие родного языка в современных условиях.

Аминова Л. Э., учитель родного (лакского) языка и литературы ГКОУ РД «ГТИМХО», г. Каспийск.

Теоретические письменные работы на уроках родного (лакского) языка.

Амирова П. Р., к. филол. н., доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы ДПТУ, г. Махачкала.

Дидактический материал как средство обучения русскому языку.

Ахмедова С. Х., учитель родного (лакского) языка и литературы МБОУ «Лицей № 51», г. Махачкала.

Система работы по изучению имени числительного в 6 классе.

Бабаева В. А., к. филол., доцент кафедры дагестанских языков ДПТУ, г. Махачкала.

Семантическая классификация послелогов в лезгинском языке.

Багомедов М. Р., зав. кафедрой дагестанских языков ДПТУ, д. филол. н., профессор, г. Махачкала.

Имена собственные в языках народов Дагестана и проблемы их изучения.

Габибуллаева А. М., учитель родного (даргинского) языка и литературы Маджаринской МКОУ «СОШ – интернат им. Алисултанова С. А.» Кайтагского района.

Сохранение и развитие родных языков.

Гаджахмедов Н. Э., главный научный сотрудник сектора родных языков ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», д. филол. н., профессор, г. Махачкала.

Современное состояние и перспективы развития кумыкской лексикографии.

Гаджахмедов Т. И., к. филол. н., доцент кафедры дагестанских языков ДПТУ, учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Лицей № 8», г. Махачкала.

Традиции письменного литературного языка и диалектная лексика в творчестве Ирчи Казака.

Гаджиева Н. З., учитель родного (даргинского) языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Сергокалинского района.

Значение театральной деятельности в изучении и сохранении родного языка.

Газимагомедов Р. А., учитель родного (аварского) языка и литературы МКОУ «Нижнекетерская СОШ» Гумибского района.

Проектная деятельность на уроках аварского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС.

Гусейнаева Л. А., Фаталиева П. Г., старшие преподаватели русского языка ГБУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. Р. Гамзатова», г. Вуйнакск.
Из опыта работы по составлению учебного пособия «Лакский язык для 8-9 классов» основного общего образования.

Гамидова Т. Г., аспирантка кафедры дагестанских языков ДГУ, г. Махачкала.
Тематические группы наименований пищи в кулинском говоре даргинского языка.

Джамалова Э. Н., учитель родного (аварского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 8», г. Махачкала
Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности.

Джамалиева Ш. Б., старший научный сотрудник сектора родных языков ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», г. Махачкала.
Приемы работы над сюжетным изложением на уроках табасаранского языка в основной школе.

Джарудлаева М. Г., учитель родного (лезгинского) языка и литературы МКОУ «Братказмалпрская СОШ» Магарамкентского района.
Подлежащее и способы его выражения в русском и лезгинском языках.

Загиров В. М., д. филол. н., профессор кафедры начального филологического образования ДГПУ, г. Махачкала.
Приемы обучения русскому произношению учащихся национальной школы.

Касимова С. М., учитель родного (табасаранского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 61», г. Махачкала.
Функционально-семантическая классификация послелогов.

Кчибекова Ф. С., учитель родного (лезгинского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 2», г. Дагестанские Огни.
ТРИЗ технологии в начальной школе.

Магарамова Ш. А., старший методист Центра развития общероссийского образования ГБУ ДПО «ДИРО».
Актуальные вопросы методики преподавания родного русского языка.

Магомедова Д. Х., старший научный сотрудник сектора родных языков ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филол. н., г. Махачкала.
Теоретические основы изучения существительного даргинского языка в 5 классе.

Магомедова Р. С., учитель родного языка и литературы МБОУ «СОШ № 21», г. Дербент.
Использование технологии проблемного диалога на уроках родного языка и литературы.

Магомедовина С. М., учитель родного (даргинского) языка и литературы МКОУ «Маммаульская СОШ» Сергокалинского района.
Использование технологии проблемного диалога на уроках родного языка и литературы.

Магомедова П. Г., учитель родного (даргинского) языка и литературы МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1» Сергокалинского района.
Словарная работа на уроках даргинского языка.

Малиева З. З., зав. сектором русского языка и литературы ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. пед. н., доцент, г. Махачкала.
Развитие коммуникативных умений учащихся при изучении словообразования.

Мамаева А. К., ведущий специалист родного языка и литературы методического отдела УО Карабудахкентского района.
Обобщение опыта лучших учителей родного языка и литературы ОО Карабудахкентского района.

Махмудова М. О., учитель родного (лакского) языка и литературы МКОУ «Хайхинская СОШ-сад» Кулинского района.
Внеурочная деятельность по родному (лакскому) языку.

Мейланова Ж. Ш., старший научный сотрудник сектора родных языков ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», г. Махачкала.
Изучение бессоюзных сложных предложений лезгинского языка.

Мурадова М. Р., учитель родного языка и литературы МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б. Т. Сатыбалова» Бабаюртовского района.
Повышение мотивации обучающихся к изучению родного языка.

Мустафеева М. Ш., лаборант-исследователь кафедры теоретической и прикладной лингвистики ДГУ, г. Махачкала.
Этнокультурные особенности русских, английских и табасаранских обращений в ситуации «Привлечение внимания».

Мусаева Р. А., ведущий научный сотрудник Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена, к. филол. н., Мутагирова Н. М., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия» Карабудакентского района.
Воспитательный потенциал учебных пособий по родному (кумыкскому) языку для начального общего образования.

Мусаева З. М., учитель родного языка и литературы МКОУ «Чунинская СОШ» Левашинского района.
Методика обучения выразительному чтению.

Мутаева С. Р., старший научный сотрудник сектора родных языков ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», г. Махачкала.
Из истории создания учебников и учебных пособий по лакскому языку для 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Мухумаева С. М., учитель родного (аварского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 9», г. Кизилпорт.
Использование игровых технологий на уроках аварского языка в начальной школе.

Нурматомекова Ш. А., учитель родного (аварского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 8», г. Кизилпорт.
Виды письменных работ творческого характера.

Раджабова З. Г., учитель родного (аварского) языка и литературы МБОУ «Гимназия № 7», г. Махачкала.
Развитие аварской речи учащихся как одна из основных задач начального образования.

Салидов А. М., старший научный сотрудник отдела грамматических исследований ИАЛИ ДФЦИ РАН, к. пед. н., доцент, г. Махачкала.
Критерии разграничения омонимии и полисемии в кумыкском языке.

Судейманова Ф. Н., старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филол. н., г. Махачкала.

Лингвистические игры как средство формирования речевой выразительности учащихся младших классов.

Эльжасова А. А., учитель родного (даргинского) языка и литературы МКОУ «Санчинская СОШ» Кайтагского района.
Воспитательный потенциал учебников по родному (даргинскому) языку для начального общего образования.

СЕКЦИЯ II ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ И РОДНЫХ ЛИТЕРАТУР В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководители:

Мухилинова Баху Шамиевна, зав. сектором родных литератур ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. пед. н.,

Муслимова Минсат Шейховна, с. н. с. сектора русского языка и литературы ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. пед. н., доцент,
Курбанова Замира Гаджиевна, с. н. с. сектора родных литератур ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филол. н., доцент.

Абдуллатипова А. М., учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Лицей № 5», сотрудник НИИ филологии ДГУ, к. филол. н., г. Махачкала.

Использование инновационных технологий на уроках родной литературы при изучении устного народного творчества.

Адилгиреева З. С., старший научный сотрудник сектора родных литератур ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филол. н., г. Махачкала.

Структура и содержание обновленных учебных пособий по кумыкской литературе основного общего образования.

Акимов К. Х., ведущий научный сотрудник сектора родных литератур ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», д. филол. н., профессор, г. Махачкала.
Этим Этим в школе.

Алиева М. М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 5», г. Махачкала.
Жанрово-стилистический анализ лирики дагестанских мастеров пера.

Атаева С. У., учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Дортегинская СОШ № 1» Карабудахкентского района.
Эффективные методы работы над прозаическими произведениями в основной школе.

Ашурбеков А. А., зам. декана факультета дагестанской филологии, к. филол. н., доцент кафедры родных литератур ДПТУ, г. Махачкала.

Система персонажей в романе З. Дашдемирова «Страсть и совесть».

Богатова З. А., учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 3», г. Каспийск.

Патристический потенциал поэмы М. Атабаева «Похищенная смерть».

Багирчаева У. И., учитель родного (лакского) языка и литературы МКОУ «Шушинская СОШ» Новолакского района.

Изучение прозаических произведений на уроках родной (лакской) литературы в 5 – 9 классах.

Гаджибекова Ж. М., учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Эрпелинская СОШ» Буйнакского района.

Современные подходы изучения родной литературы в основной школе.

Гаджиева Н. З., учитель родного (лакского) языка и литературы МКОУ «Кубинская СОШ» Лакского района.

Развитие связной речи учащихся на уроках родного языка и литературы.

Гаджиева Р. А., учитель родного (лезгинского) языка и литературы МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1» Магарамкентского района.

Магомед Гаджиев в школе.

Гаджимамедова М. Х., старший научный сотрудник сектора родных литератур ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филол. н., доцент, г. Махачкала.

Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках аварской литературы.

Даудова Б. А., старший научный сотрудник сектора родных литератур ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», г. Махачкала.

Особенности изучения пейзажной лирики (на примере произведений Х. Алиева).

Керимова Р. И., учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 5» Карабудахкентского района.
Эффективные методы изучения лирических произведений на уроках родной литературы.

Курбанов М. М., ведущий научный сотрудник сектора родных литератур ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», д. филол. н., профессор, г. Махачкала.

Аморское осмысление войны в поэме М. Минирова «Возвращение».

Курбанова З. Г., старший научный сотрудник сектора родных литератур ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филол. н., доцент, г. Махачкала.

Тема родного языка в творчестве Фейзуллина Насиева.

Кусеенова Ф. А., старший научный сотрудник отдела фольклора ИЯЛИ ФЦИ РАН, к. филол. н., доцент, г. Махачкала.

Образы животных и птиц в ногайской поэзии нестования.

Магомедова С. А., к. филол. н., доцент кафедры дагестанской литературы ДПТУ, г. Махачкала.

Изучение прозаических произведений на уроках родной литературы в 10 – 11 классах.

Магдиева П. М., старший научный сотрудник сектора родных литератур ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», г. Махачкала.

Из истории создания учебников и учебных пособий по лакской литературе для 5 – 11 классов общеобразовательных организаций.

Магомедова Р. И., учитель родного и русского языков МКОУ «Джиганабинская СОШ» Кайтагского района.

Этнокультурный компонент как важнейшее средство воспитания школьников.

Муслимова М. Ш., старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. пед. н., г. Махачкала.

Язык культуры и историческая память в посланиях Д. С. Лухачева.

Мусаева З. М., учитель родного (даргинского) языка и литературы МКОУ «Чунинская СОШ» Левашинского района.
Методика обучения выразительному чтению на уроках родной литературы.

Мусаева Р. А., ведущий научный сотрудник Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена, к. филол. н., г. Махачкала.
Региональный компонент в воспитательной работе в системе высшего образования.

Нуралиева А. Р., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11», г. Избербаш.
Формирование коммуникативных навыков через проектную деятельность учащихся на уроках русской и родной литературы.

Омарова Н. И., учитель родного (даргинского) языка и литературы, МКОУ «Урахинская СОШ» Сергокалинского района.
Изучение драматических произведений на уроках литературы.

Сагаватова Р. М., заместитель директора по научно-методической работе, учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Карабулахкентская гимназия» Карабулахкентского района.
Родной язык – средство сохранения и трансляции культуры.

Сардарова З. Р., старший преподаватель русского языка и литературы ГБОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. М. Меджидова», г. Избербаш.
Потенциал дагестанской литературы в патристическом воспитании учащихся.

Таштемирова Н. У., учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Халимбакальская СОШ» Буйнакского района.
Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе изучения родной литературы.

Хасанова Г. З., учитель родного языка и литературы МКОУ «Бабагуртовская СОШ № 2 им. Б. Т. Сатыболова» Бабагуртовского района.
Применение метода проектов на уроках родной литературы.

Секция III Вопросы теории и методики СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководители:

Байрамбеков Марат Мирзоевич, зав. сектором дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», д. пед. н.,

Алиева Улият Алиевна, с. н. с. сектора дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи»,

Мамеева Эльвира Мерветовна, с. н. с. сектора дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи».

Алиева Х. Б., начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Дагестан, г. Махачкала.

Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в образовательную практику.

Абухова Э. Г., заведующая ГКОУ «Самплахский детский сад «Чебурашка» Хунзахского района.

Познавательное-исследовательская деятельность в ДОО (из опыта работы).

Азизова У. А., заведующая МКДОУ № 33 «Юбилейный», г. Каспийск.
Дополнительное образование в ДОО как элемент процесса развития талантов и способностей детей дошкольного возраста.

Амирова С. К., к. пед. н., доцент кафедры коррекционной психологии ДГПУ, г. Махачкала.

Организация коррекционной работы в образовательной деятельности ДОО.

Барецкая М. Б., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/С № 9», г. Махачкала.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в контексте диалога культур.

Гамприндашвили О. Б., старший преподаватель кафедры дошкольного образования ДИРО, г. Махачкала.
Организация образовательного процесса в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО.

Гасанова Р. Х., старший научный сотрудник ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. пед. н., доцент, г. Махачкала.

Развитие русской речи дошкольников в многонациональном детском саду.

Кесебежева Н. И., старший научный сотрудник редакционно-издательского отдела ГБУ ДПО РА «АРИПК» ГБУ ДПО РА «Адыгейский Республиканский институт повышения квалификации», к. пед. н., г. Майкоп.

Примерная образовательная программа дошкольного образования Республики Адыгея «Адыгейский язык в детском саду».

Идрисова З. И., руководитель центра дошкольного и начального образования ДИРО, к. пед. н., г. Махачкала.

Обучение родному языку детей дошкольного возраста в условиях двуязычия.

Исмаилова У. А., старший научный сотрудник сектора дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», г. Махачкала.

Духовно-нравственное воспитание на основе этнокультурных традиций народов Дагестана.

Магомедова З. Ш., декан факультета дошкольного образования ДПТУ, к. пед. н., доцент, г. Махачкала.

Региональная стажировочная площадка «Педагог-родитель: векторы эффе́ктивного взаимодействия».

Мамеева Э. М., старший научный сотрудник сектора дошкольного образования ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», г. Махачкала.

Современные подходы трудового воспитания дошкольников возраста в свете ФОП ДО.

Раджабова Р. Г., старший научный сотрудник сектора родных языков ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филол. н., г. Махачкала.

Особенности развития связной речи детей шести лет.

Чимаева Э. А., заведующая МБДОУ ЦРР-Д/с № 7, Азизова У. А., заведующая МКДОУ № 33 «Юбилейный», г. Каспийск.

Дополнительное образование в ДОО как элемент процесса развития талантов и способностей детей дошкольного возраста.

СЕКЦИЯ IV ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Руководители:

Мирзоев Шайлабег Айлабегович, зав. сектором педагогики ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к. пед. н., профессор,

Исалабгулаев Магомед Абдулаевич, в. н. с. сектора педагогики ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к. ист. н.,

Амаева Асли Амаевна, с. н. с. сектора педагогики ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к. филол. н.

Акавава А. Б., преподаватель русского языка и литературы ГЫПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З. Н. Батырмурзаева», г. Хасавюрт.

Взаимодействие языка и культуры.

Алиева И. Б., зам. заведующей по ВМР МКДОУ «Детский сад № 2» «Дасточка», г. Кизилпорт.

Реализация различных направлений воспитательной работы с учащимися через деятельность советников директоров (из опыта работы).

Алиева М. Х., учитель родного (аварского) языка и литературы ГКОУ «Камышкунтаская гимназия» Ахвахского района.

Этнокультурное образование учащихся как часть духовно-нравственного воспитания.

Амаева А. А., старший научный сотрудник сектора педагогики ГБУ «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. филол. н., г. Махачкала.

Роль семьи и школы в патристическом воспитании учащихся.

Абакарова Н. И., учитель КТНД и Истории Дагестана МБОУ «Лицей № 8», г. Кизилпорт.

Роль общественного мнения в формировании нравственной культуры личности.

Гасанова Ш. И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 35», г. Махачкала.

Использование краеведческого материала в духовно-нравственном воспитании учащихся во внеурочной деятельности.

Замалова З. Р., учитель русского языка и литературы
Общественно-образовательной автономной некоммерческой организации «Ватан»,
г. Махачкала.

*Использование этнокультурных элементов в образовательном процессе
как часть духовно-нравственного воспитания учащихся.*

Исагбгулаев М. А., ведущий научный сотрудник сектора педагогики
ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи», к. ист. н., г. Махачкала.
*Малозвестные страницы Второй мировой войны (герои-дагестанцы
зарубежья).*

Керимова А. В., директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 66»,
к. пед. н., г. Махачкала.

*Проблема экологического воспитания в процессе формирования личности
дошкольника.*

Курбанова А. Х., учитель родного (дагинского) языка и литературы
МКОУ «Кавкентская СОШ» Кавкентского района.

Патриотическое воспитание в семье и в школе в едином русле.

Мамаева З. З., советник директора по воспитательной работе МБОУ
«Халимбеккаульская СОШ» Буйнакского района.

*Роль предметного этнокультурной направленности в духовно-
нравственном воспитании подростков.*

Эфендиева Ф. А., специалист ИМЦ КУ УО АМР «Ахтынский район».

Педагог-наставник – это судьба!