



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Администрация МР "Бабаюртовский район"
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 2 им. Б.Т. Сатыбалова"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБОУ ДПО
«Дагестанский институт развития
образования»

368060, Республика Дагестан,
с. Бабаюрт, ул. Э.С. Герейханова 13^а"

ОГРН 1040501098758
ИНН/КПП 0505002810/050501001

телефон: (247) 2-10-26 E-mail: babayurtosh2@mail.ru
"22" 01 2024 г. № 11.01/24
на № _____ от ____ / ____ / 20 ____ г.

"Отзыв"

Тема урока: "Къаршыдашлар"

Майминат Расуловна построила урок в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии и технологию оценивания учебных успехов.

Учитель организовала на уроке различные виды деятельности: беседу, самостоятельную работу с учебником в группах. Данный урок был направлен на реализацию системного подхода в обучении младших школьников в создании письменных работ, личностного развития учащихся, воспитание интереса к урокам родного языка, развитие речи учащихся. Прослеживалась четкость, последовательность этапов урока. Так же на уроке велась словарная работа, где дети активно подбирали родственные слова и придумывали предложения.

Урок построен на методе сравнения различных текстов. Учитель ставил перед детьми цель не только отвечать на вопрос «почему?», но и доказывать правильность выбора того или иного ответа. Большинство учащихся выступали на уроке в качестве соавторов и проявили следующие качества: активность, самоконтроль, умение участвовать в диалоге, доказывать свою точку зрения, умению работать в группах. Майминат Расуловна спланировала и построила урок таким образом, что ученики сами сформулировали тему и задачи урока. Во время урока была атмосфера доверия и доброжелательности. Каждый ученик высказывал свою точку зрения, доказывал её и умел выслушать мнения своих одноклассников. На протяжении всего урока осуществлялся контроль над деятельностью обучающихся как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников.

На уроке была использована физкультминутка для снятия напряжения с мышц глаз, рук и спины. Для повышения работоспособности проводилась смена видов деятельности. Каждый ученик понимал свою роль на уроке. Дети данного класса умеют работать в группах самостоятельно. По заданному алгоритму каждый смог работать как во время индивидуальной, так и во время коллективной работы.

Урок цели достиг, поставленные учителем задачи реализованы. Урок развития речи проведён на высоком методическом уровне, имеет практическую значимость для учителей.

Члены экспертной комиссии:

Зам по УМР Гаджиельдиева Д.М.

Зам по УВР Аджиева Б.А.

Зам по ВР Манапова М.З.

Подписи Гаджиельдиевой Д.М., Аджиевой Б.А., Манапова М.З..
удостоверяю

Директора школы Аджиева Б.А.

