

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
о проведенном мероприятии

" 13 " февраля 20 20 года

Муниципальное казенное образовательное учреждение Бабаюртовская
средняя общеобразовательная школа №2, 1"А", 1"Б", 1"В", 2"А", 2"Б", 2"В", 2
"Г", 3"А", 3"Б", 3"В", 4"А", 4"Б", 4"В" класс _____

<p>Викторина: „<u>Логично всё знать</u>“ Цель: 1. Расширить кругозор детей. 2. Развивать беглую реакцию, сообразительность, любознательность, наблюдательность; внимательность; 3. Воспитывать помощь другу, который не знает.</p>
--

Присутствовало МО Юсупова М.С., завуч по УВР -
Аджиева Б.А., Джабиева С.А., Мацамова Ф.А.,
Маммудинова Л.М., Сиджидарова С.Н., Аюкеева
Л.А., Мабова А.М., Хатайрова Ф.А.

Мероприятие провела учитель начальных
классов Саржишадарова Замима Ильясовна.

Директор школы _____ Д.А. Алиева

Завуч по УВР _____ Б.А. Аджиева

Рук. МО _____ М.С. Юсупова





Цели:

1. расширить кругозор детей;
2. развивать быстроту реакций, сообразительность, гибкость, наблюдательность, внимательность;
3. воспитывать помощь другу, который не знает.

Оборудование:

Незнайка – вожатый из 5 класса, карта страны, таблицы.

План занятия.

1. Организационная часть.
2. Разминка
3. Игра на развитие зрительной памяти.
4. Тренировка слуховой памяти.
5. Минутка отдыха.
6. Кто быстрее?
7. Игра слов.
8. Задачи на сообразительность.
9. Географическая викторина.
10. Итог занятия.

Ход занятия

1. Организационная часть.

Здравствуйте, дети! Посмотрите, кто пришел со мной? (Незнайка из сказки «Приключение Незнайка на Луне»). Он хочет все знать, но ему никто не помогает. Давайте вместе поможем Незнайке. Садись, Незнайка, занимайся вместе с нами.

2. Разминка

Как можно быстрее ответьте на вопросы. А ты Незнайка слушай внимательно и отвечай вместе с ребятами. Постарайся отвечать быстрее.

- Сколько дней в неделе, из них выходных? (7, 2);
- Сколько пальцев на ноге? (5);
- Сколько задних и передних лап у утки? (2);
- Сколько времен года? (4);
- Сколько месяцев в году? (12);
- Сколько гномов у Белоснежки? (7)
- Сколько глаз и бровей у человека? (4);
- Сколько букв в названии птицы белобоки? (6);
- Сколько углов у стола; а если один отпилили, то сколько осталось? (4, 5)
- На улице гуляли Петя, Ира, Юра, Миша, Таня. Сколько было мальчиков? Пришел Володя. Сколько стало детей? (3, 6)
- Катались два сына на трехколесных велосипедах, а их отец – на двухколесном. Сколько всего было колес? (8);
- Сколько раз отмерить, чтобы один раз отрезать? (7);