

Классный час «Хлеб – всему голова»



Классный час «Хлеб – всему голова» для 3 класса.

Цели: расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде хлебороба; воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу. Знакомство с профессиями, которые создают хлеб;

познакомить с процессом выращивания хлеба, с историей появления слова хлеб; воспитание уважения к людям, которые создают хлеб.

Оборудование: плакаты, выставка книг, выставка хлебобулочных изделий, фишки.

На сцене висят плакаты:

1. «Не шуба греет, а хлеб»
2. «В дороге хлеб не помеха»
3. «Не будет хлеба – не будет обеда»
4. «Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно»
5. «Хлеб ногами топтать – народу голодать»
6. «Хлеба ни куска, так и в горнице тоска»

рисунки детей или иллюстрации; разные виды хлеба (по возможности): булочки, белый хлеб, ржаные изделия, пряники и т. д.

Ход классного часа.

С целью подготовки детей к восприятию материала целесообразно начать классный час с чтения стихотворений или предложить детям отгадать загадки.

1. Вступительная часть.

А сейчас отгадайте загадки. За правильные ответы вы будете получать фишки.

1. На солнышке сидит
И усами шевелит,
Разотрешь его в ладони –
Золотым зерном набит. /Колос/
2. Маленький, горбатенький,
Все поле обежал,
Домой прибежал,
Всю зиму пролежал. /Серп/
3. Ты не клюй меня, дружок
Голосистый петушок,
В землю теплую войду,

К солнышку колоском взойду,

В нем таких тогда, как я

Будет целая семья. /Зерно/

4. Как в поле на кургане

Стоят девушки с серьгами. /Овес/

5. Что на сковороду наливают

Да вчетверо сгибают. /Блины/

6. Вырос в поле колоском

На столе лежит куском. /Хлеб/

7. За трактором по полю ходит она

Отборного ей насыпают зерна.

А где ее след чуть заметней ложится

Там буйно потом урожай колосится. /Сеялка/

8. Славится он первым на селе,

Ставится он первым на столе,

Ветер его гладит, холят его степи.

Он лежит сейчас парной,

Ситный, белый и ржаной. /Хлеб/

Учитель: Продолжим разговор. После того, как комбайны сжали колосья, где хранят зерно? (На элеваторах)

- Что делают с зерном, чтобы испечь хлеб? (на мельнице молят муку).

- Что нужно сделать с мукой, чтобы испечь хлеб? (замешивают тесто).

- Где пекут хлеб? (на хлебозаводе).

- А кто скажет: какие продукты нужны, чтобы замесить тесто? (мука, вода, молоко, дрожжи, соль, сахар, яйца, масло).

Молодцы!

Учитель: Знаете ли вы, что такое квашня? (деревянная кадка, в которой месят тесто или забродившее тесто).

- Какое другое название имеет заправленное дрожжами, забродившее тесто? (опара).

- Из крупы какой культуры варят пшеничную кашу? (просо).
- Из крупы какой культуры варят перловую кашу? (ячмень).
- Какая культура является любимым кормом лошадей? (овес).

2. Слово учителя.

Это было давно, во времена каменного века. Когда на землю пришел сильный дождь и холод, человеку нечего было есть. И тогда он впервые заметил пшеничный колосок. Чтобы зерна было удобно есть, смачивали их водой. Потом человек научился растирать зёрна в муку. И вот однажды в одной из каменных пещер человек оставил горшок с пшеничной кашей у огня. Огонь незаметно подкрался к горшку. Горшок не выдержал жара и лопнул. Грохот разбудил человека. Он подбежал к костру и увидел, что его еда превратилась в камень. Когда камень остыл, человек стал очищать его и вдруг почувствовал незнакомый запах. Положив кусочек в рот, человек зажмурился от удовольствия. Так ночной костер в пещере научил печь хлеб.

Тысячи лет существует на земле этот удивительный продукт, и все это время люди не перестают удивляться ему как великому чуду. У всех народов хлеб пользуется особым уважением. В России, Украине, Болгарии живет древняя традиция встречать хлебом жениха и невесту, угощать гостей на свадьбе. Хлебом встречают самых дорогих гостей, хлеб-соль подают на юбилеях и других торжествах, дарят космонавтам, возвращающимся из длительных полетов.

Во время В.О. войны основным продуктом питания был хлеб. Если был хлеб, значит человек не умирал с голоду, значит он жил.- Тяжкое испытание обрушилось на наш народ. Молодое поколение страны узнало цену военного хлеба.

Во время Великой Отечественной войны можно было встретить лозунг: «Мир народам, хлеб - голодным». Паек в блокадном Ленинграде был таков: служащему - 125 г хлеба, рабочему - 200 г (показать кусочек в 125 г) и еще 3 макаронины, длиною в тетрадь, серые, глинистые, но желанные для каждого человека. Ведь нужно было работать.

-В музее истории Ленинграда хранится кусочек заплесневелого хлеба ,125 граммов. Таков был в зимние месяцы блокады дневной паёк для жителей осаждённого немцами города. А людям нужно было работать, нужно было жить, нужно было выжить – назло фашистам, назло бомбёжкам и обстрелу.

-Можно привести много умных, проникновенных слов о хлебе. Его воспевали в легендах и сказаниях, ему посвящали стихи и песни, повести и романы, написаны картины и созданы кинофильмы.

Хлебу нет цены. Его стоимость копейками не измерить.

Дети читают поочерёдно стихотворения о хлебе.

Ведь не сразу стали зерна **(Анжела)**

Хлебом - тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

В нем - здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

В степь весеннюю с утра

Выводили трактора.

Продолжается рассказ,

Урожай поспел у нас.

На большом хлебозаводе

Станешь тестом ты, мука.

Тесту тесно, мало места,

«Ох, пустите», - шепчет тесто.

Выплывают на просторы, **(Патимат)**

Ветер песню им поет,

Капитаны-комбайнеры

Смотрят с мостиков вперед.

Как из колоса тугого

Выбивается зерно,

Как пожалуйста - готово,

В ящик сыплется оно.

Вот на мельнице пшеница,

Здесь такое с ней творится!

В оборот ее берут,

В порошок ее сотрут!

Ладно, пустим,

В печь давай –

Нарядился каравай.

Вот об этом-то как раз

Начинается рассказ.

Подымались трактористы,

Умывались чисто-чисто.

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил.

3. Викторина «Мозговой штурм».

Вопросы викторины:

- 1) В чем разница между озимой и яровой пшеницей? (Яровую сеют весной, озимую - осенью, в зиму)
- 2) Куда зерно везут после уборки? (На элеватор — хранилище для зерна)
- 3) Где зерно превращают в муку? (Намельнице)
- 4) Что такое квашня? (Деревянная кадка для теста, или дрожжевое тесто)
- 5) Как называют еще дрожжевое, забродившее тесто? (Опара)

4. Рассказ учителя (продолжение).

- Какие вы знаете правила пользования хлебом? (Ответы детей)

Учитель. Чтобы вкусный каравай каждый день был у нас на столе, мы должны определить для себя четкие правила:

Бери хлеба столько, сколько съешь.

Учись готовить из черствого хлеба различные блюда.

- Знаете ли вы, что из одного зернышка получается около 20 мг муки? Это значит, что для выпечки одного батона требуется мука от помола 10 тыс. зерен.

5. Работа с пословицами.

Учитель: Вспомним народную мудрость о хлебе - пословицы. (Ответы детей)

Задание: доскажите вторую часть пословицы.

Пословицы:

Не красна изба углами, а... (красна пирогами).

С хлебом и сила... (приходит).

Не шуба греет, а ... (хлеб).

В дороге хлеб не ... (помеха).

Не будет хлеба, ... (не будет и обеда).

Без соли не вкусно, а без хлеба ... (несытно).

У кого хлебушко, у того и ... (счастье).

Хлеб всему ... (голова).

Без печки холодно - без хлеба ... (голодно).

Худ обед, коли, хлеба... (нет).

Сколько не думай – лучше хлеба...(не придумаешь).

Хлебушко – всему свету....(дедушка).

6. Заключительная часть.

Дидактический материал

О хлебе (Махмуд)

Зерна наших дней, светитесь

Позолотою резной.

Говорим мы: «Берегите,

Берегите хлеб родной!»

Не мечтаем мы о чуде,

К нам полей живая речь:

«Берегите хлеб вы, люди,

Научитесь хлеб беречь!»

Н. Тихонов

Руки человека (Камила)

Склонила тяжелую голову рожь:

«Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!

Спасибо земле,

Что была моим домом,

И сильным рукам,

Моим старым знакомым.

Я помню, как руки трудились упорно,

Чтоб в землю посеять янтарные зерна,

А нынче они урожай уберут,

Спасибо вам, руки,

За добрый ваш труд!

Я долгую зиму в земле пролежала,

Ютилась под снегом,

От стужи дрожала,

Но солнце меня отогрело давно,

И я принесла золотое зерно!

Кто хочет, отведайте хлеба ржаного,

И если меня вы посеете снова,

Я снова под снегом дорогу найду,

И колосом стану,

И к людям приду».

Я. Дегутите

Как хлеб на стол приходит(Фатима)

Есть пословица в народе –

«Хлеб - на стол, и стол расцвел».

Ну а все же как приходит

Этот хлеб к тебе на стол?

Он рождается в бороздках.
Посмотри-ка на поля,
Ведь земля - земля не просто,
А кормилица-земля!
Зеленеют дружно всходы. **(Ибрагим)**
Присмотрись: увидишь тут
Самый главный труд народа,
Самый нужный в мире труд.

Хлеб созрел. **(Юлдуз)**
В полях моторы
Песню жатвы завели.
В степь выводят хлебробы
Полевые корабли.

Из машин рекой струится
На совхозное гумно
Наше золото - пшеница,
Золотистое зерно.

Стал ветряк уже не годен –
Староват и маловат.
Заменял его сегодня
Мукомольный комбинат.

По цехам пройдешь - порядок:
Закрома полны муки,
Зерна мелют автоматы –
Очень умные станки.

Автомат замесит тесто,
Автомат развесит тесто,

Автомат нарежет тесто
И отправит тесто в печь.

Есть пословица в народе: (Алина Т.)

«Хлеб - на стол, и стол расцвел».

Хлеб нелегкий путь проходит,

Чтоб попасть к тебе на стол.

И в любом кусочке хлеба

Ты почувствуешь всегда

Теплоту родного неба,

Привкус доброго труда.

Учитель. Какой сложный путь проходит зерно, чтобы стать хлебушком, сколько людей принимают участие, чтобы его изготовить, сколько видов транспорта используется для перевозки, сколько разных предприятий.

Учитель: Перечислите, люди, каких профессий принимали участие:

Дети: Комбайнеры, трактористы, полеводы, агрономы, мукомолы, пекари, продавцы, летчики, шоферы.

(Учитель обращает внимание детей на последний плакат «Берегите хлеб!»)

Учитель: Что означают эти слова?(просьба обращение призыв)

Ребята, а кто – то из вас наблюдал случаи не бережного обращения с хлебом?(высказывания детей)

Учитель: Послушайте стихотворение Сергея Михалкова «Булка» (Асият)

Три паренька по переулку,

Играя будто бы в футбол,

Туда – сюда гоняли булку

И забивали ею гол.

Шел мимо незнакомый дядя.

Остановился и вздохнул,

И на ребят почти не глядя,

К той булке руки протянул.

Потом , насупившись сердито,

Он долго пыль с нее сдувал.

И вдруг спокойно и открыто

При всех ее поцеловал.

- Вы кто такой? – спросили дети,

Забыв на время про футбол.

- Я – пекарь! – человек ответил

И с булкой медленно ушел.

И это слово пахло хлебом

И той особой теплотой,

Которой налиты под небом

Моря пшеницы золотой.

Учитель: Подумайте и оцените поступок мальчиков .(сигнальный кружок) А как лично вы оцениваете свои действия в обращении с хлебом?(кружок)

Мы заканчиваем наш классный час «Хлеб – всему голова». Помните, какой ценой выстрадан хлеб, помните о людях, которые вложили свой труд, чтобы мы свободно могли купить любое хлебобулочное изделие. Хлеб всегда будет жив и одушевлен нашей памятью. Быть с хлебом – это постоянно чувствовать в себе теплоту жизни. Его земной заряд для нас, как энергия солнца, как свет и воздух, потому хлеб и бесценен.

Хлеб – всему голова. Хлеб будет – все будет!