

## Классный час «Хлеб – всему голова»



## **Классный час «Хлеб – всему голова» для 3 класса.**

**Цели:** расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде хлебороба; воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу. Знакомство с профессиями, которые создают хлеб;

познакомить с процессом выращивания хлеба, с историей появления слова хлеб; воспитание уважения к людям, которые создают хлеб.

**Оборудование:** плакаты, выставка книг, выставка хлебобулочных изделий, фишки.

На сцене висят плакаты:

1. «Не шуба греет, а хлеб»
2. «В дороге хлеб не помеха»
3. «Не будет хлеба – не будет обеда»
4. «Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно»
5. «Хлеб ногами топтать – народу голодать»
6. «Хлеба ни куска, так и в горнице тоска»

рисунки детей или иллюстрации; разные виды хлеба (по возможности): булочки, белый хлеб, ржаные изделия, пряники и т. д.

### **Ход классного часа.**

С целью подготовки детей к восприятию материала целесообразно начать классный час с чтения стихотворений или предложить детям отгадать загадки.

#### **1. Вступительная часть.**

А сейчас отгадайте загадки. За правильные ответы вы будете получать фишки.

1. На солнышке сидит  
И усами шевелит,  
Разотрешь его в ладони –  
Золотым зерном набит. /Колос/
2. Маленький, горбатенький,  
Все поле обежал,  
Домой прибежал,  
Всю зиму пролежал. /Серп/
3. Ты не клюй меня, дружок  
Голосистый петушок,  
В землю теплую войду,

К солнышку колоском взойду,

В нем таких тогда, как я

Будет целая семья. /Зерно/

4. Как в поле на кургане

Стоят девушки с серьгами. /Овес/

5. Что на сковороду наливают

Да вчетверо сгибают. /Блины/

6. Вырос в поле колоском

На столе лежит куском. /Хлеб/

7. За трактором по полю ходит она

Отборного ей насыпают зерна.

А где ее след чуть заметней ложится

Там буйно потом урожай колосится. /Сеялка/

8. Славится он первым на селе,

Ставится он первым на столе,

Ветер его гладит, холят его степи.

Он лежит сейчас парной,

Ситный, белый и ржаной. /Хлеб/

**Учитель:** Продолжим разговор. После того, как комбайны сжали колосья, где хранят зерно? (На элеваторах)

- Что делают с зерном, чтобы испечь хлеб? (на мельнице молят муку).

- Что нужно сделать с мукой, чтобы испечь хлеб? (замешивают тесто).

- Где пекут хлеб? (на хлебозаводе).

- А кто скажет: какие продукты нужны, чтобы замесить тесто? (мука, вода, молоко, дрожжи, соль, сахар, яйца, масло).

Молодцы!

**Учитель:** Знаете ли вы, что такое квашня? (деревянная кадка, в которой месят тесто или забродившее тесто).

- Какое другое название имеет заправленное дрожжами, забродившее тесто? (опара).

- Из крупы какой культуры варят пшеничную кашу? (просо).
- Из крупы какой культуры варят перловую кашу? (ячмень).
- Какая культура является любимым кормом лошадей? (овес).

## 2. Слово учителя.

Это было давно, во времена каменного века. Когда на землю пришел сильный дождь и холод, человеку нечего было есть. И тогда он впервые заметил пшеничный колосок. Чтобы зерна было удобно есть, смачивали их водой. Потом человек научился растирать зёрна в муку. И вот однажды в одной из каменных пещер человек оставил горшок с пшеничной кашей у огня. Огонь незаметно подкрался к горшку. Горшок не выдержал жара и лопнул. Грохот разбудил человека. Он подбежал к костру и увидел, что его еда превратилась в камень. Когда камень остыл, человек стал очищать его и вдруг почувствовал незнакомый запах. Положив кусочек в рот, человек зажмурился от удовольствия. Так ночной костер в пещере научил печь хлеб.

Тысячи лет существует на земле этот удивительный продукт, и все это время люди не перестают удивляться ему как великому чуду. У всех народов хлеб пользуется особым уважением. В России, Украине, Болгарии живет древняя традиция встречать хлебом жениха и невесту, угощать гостей на свадьбе. Хлебом встречают самых дорогих гостей, хлеб-соль подают на юбилеях и других торжествах, дарят космонавтам, возвращающимся из длительных полетов.

Во время В.О. войны основным продуктом питания был хлеб. Если был хлеб, значит человек не умирал с голоду, значит он жил.- Тяжкое испытание обрушилось на наш народ. Молодое поколение страны узнало цену военного хлеба.

Во время Великой Отечественной войны можно было встретить лозунг: «Мир народам, хлеб - голодным». Паек в блокадном Ленинграде был таков: служащему - 125 г хлеба, рабочему - 200 г (показать кусочек в 125 г) и еще 3 макаронины, длиной в тетрадь, серые, глинистые, но желанные для каждого человека. Ведь нужно было работать.

-В музее истории Ленинграда хранится кусочек заплесневелого хлеба ,125 граммов. Таков был в зимние месяцы блокады дневной паёк для жителей осаждённого немцами города. А людям нужно было работать, нужно было жить, нужно было выжить – назло фашистам, назло бомбёжкам и обстрелу.

-Можно привести много умных, проникновенных слов о хлебе. Его воспевали в легендах и сказаниях, ему посвящали стихи и песни, повести и романы, написаны картины и созданы кинофильмы.

Хлебу нет цены. Его стоимость копейками не измерить.

*Дети читают поочерёдно стихотворения о хлебе.*

Ведь не сразу стали зерна **(Анжела)**

Хлебом - тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

В нем - здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

В степь весеннюю с утра

Выводили трактора.

Продолжается рассказ,

Урожай поспел у нас.

На большом хлебозаводе

Станешь тестом ты, мука.

Тесту тесно, мало места,

«Ох, пустите», - шепчет тесто.

Выплывают на просторы, **(Патимат)**

Ветер песню им поет,

Капитаны-комбайнеры

Смотрят с мостиков вперед.

Как из колоса тугого

Выбивается зерно,

Как пожалуйста - готово,

В ящик сыплется оно.

Вот на мельнице пшеница,

Здесь такое с ней творится!

В оборот ее берут,

В порошок ее сотрут!

Ладно, пустим,

В печь давай –

Нарядился каравай.

Вот об этом-то как раз

Начинается рассказ.

Подымались трактористы,

Умывались чисто-чисто.

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил.

### **3. Викторина «Мозговой штурм».**

*Вопросы викторины:*

- 1) В чем разница между озимой и яровой пшеницей? (Яровую сеют весной, озимую - осенью, в зиму)
- 2) Куда зерно везут после уборки? (На элеватор — хранилище для зерна)
- 3) Где зерно превращают в муку? (Намельнице)
- 4) Что такое квашня? (Деревянная кадка для теста, или дрожжевое тесто)
- 5) Как называют еще дрожжевое, забродившее тесто? (Опара)

### **4. Рассказ учителя (продолжение).**

- Какие вы знаете правила пользования хлебом? (Ответы детей)

Учитель. Чтобы вкусный каравай каждый день был у нас на столе, мы должны определить для себя четкие правила:

Бери хлеба столько, сколько съешь.

Учись готовить из черствого хлеба различные блюда.

- Знаете ли вы, что из одного зернышка получается около 20 мг муки? Это значит, что для выпечки одного батона требуется мука от помола 10 тыс. зерен.

### **5. Работа с пословицами.**

**Учитель:** Вспомним народную мудрость о хлебе - пословицы. (Ответы детей)

Задание: доскажите вторую часть пословицы.

#### **Пословицы:**

Не красна изба углами, а... (красна пирогами).

С хлебом и сила... (приходит).

Не шуба греет, а ... (хлеб).

В дороге хлеб не ... (помеха).

Не будет хлеба, ... (не будет и обеда).

Без соли не вкусно, а без хлеба ... (несытно).

У кого хлебушко, у того и ... (счастье).

Хлеб всему ... (голова).

Без печки холодно - без хлеба ... (голодно).

Худ обед, коли, хлеба... (нет).

Сколько не думай – лучше хлеба...( не придумаешь).

Хлебушко – всему свету....(дедушка).

### **6. Заключительная часть.**

**Дидактический материал**

**О хлебе ( Махмуд)**

Зерна наших дней, светитесь

Позолотою резной.

Говорим мы: «Берегите,

Берегите хлеб родной!»

Не мечтаем мы о чуде,

К нам полей живая речь:

«Берегите хлеб вы, люди,

Научитесь хлеб беречь!»

*Н. Тихонов*

**Руки человека (Камила)**

Склонила тяжелую голову рожь:

«Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!

Спасибо земле,

Что была моим домом,

И сильным рукам,

Моим старым знакомым.

Я помню, как руки трудились упорно,

Чтоб в землю посеять янтарные зерна,

А нынче они урожай уберут,

Спасибо вам, руки,

За добрый ваш труд!

Я долгую зиму в земле пролежала,

Ютилась под снегом,

От стужи дрожала,

Но солнце меня отогрело давно,

И я принесла золотое зерно!

Кто хочет, отведайте хлеба ржаного,

И если меня вы посеете снова,

Я снова под снегом дорогу найду,

И колосом стану,

И к людям приду».

*Я. Дегутите*

**Как хлеб на стол приходит (Фатима)**

Есть пословица в народе –

«Хлеб - на стол, и стол расцвел».

Ну а все же как приходит

Этот хлеб к тебе на стол?

Он рождается в бороздках.  
Посмотри-ка на поля,  
Ведь земля - земля не просто,  
А кормилица-земля!  
Зеленеют дружно всходы.      **(Ибрагим)**  
Присмотрись: увидишь тут  
Самый главный труд народа,  
Самый нужный в мире труд.

Хлеб созрел.              **(Юлдуз)**  
В полях моторы  
Песню жатвы завели.  
В степь выводят хлебробы  
Полевые корабли.

Из машин рекой струится  
На совхозное гумно  
Наше золото - пшеница,  
Золотистое зерно.

Стал ветряк уже не годен –  
Староват и маловат.  
Заменял его сегодня  
Мукомольный комбинат.

По цехам пройдешь - порядок:  
Закрома полны муки,  
Зерна мелют автоматы –  
Очень умные станки.

Автомат замесит тесто,  
Автомат развесит тесто,

Автомат нарежет тесто  
И отправит тесто в печь.

Есть пословица в народе: (Алина Т.)

«Хлеб - на стол, и стол расцвел».

Хлеб нелегкий путь проходит,

Чтоб попасть к тебе на стол.

И в любом кусочке хлеба

Ты почувствуешь всегда

Теплоту родного неба,

Привкус доброго труда.

**Учитель.** Какой сложный путь проходит зерно, чтобы стать хлебушком, сколько людей принимают участие, чтобы его изготовить, сколько видов транспорта используется для перевозки, сколько разных предприятий.

**Учитель:** Перечислите, люди, каких профессий принимали участие:

**Дети:** Комбайнеры, трактористы, полеводы, агрономы, мукомолы, пекари, продавцы, летчики, шоферы.

(Учитель обращает внимание детей на последний плакат «Берегите хлеб!»)

**Учитель:** Что означают эти слова?(просьба обращение призыв)

Ребята, а кто – то из вас наблюдал случаи не бережного обращения с хлебом?(высказывания детей)

**Учитель:** Послушайте стихотворение Сергея Михалкова «Булка» (Асият)

Три паренька по переулку,

Играя будто бы в футбол,

Туда – сюда гоняли булку

И забивали ею гол.

Шел мимо незнакомый дядя.

Остановился и вздохнул,

И на ребят почти не глядя,

К той булке руки протянул.

Потом , насупившись сердито,

Он долго пыль с нее сдувал.

И вдруг спокойно и открыто

При всех ее поцеловал.

- Вы кто такой? – спросили дети,

Забыв на время про футбол.

- Я – пекарь! – человек ответил

И с булкой медленно ушел.

И это слово пахло хлебом

И той особой теплотой,

Которой налиты под небом

Моря пшеницы золотой.

**Учитель:** Подумайте и оцените поступок мальчиков .(сигнальный кружок) А как лично вы оцениваете свои действия в обращении с хлебом?(кружок)

Мы заканчиваем наш классный час «Хлеб – всему голова». Помните, какой ценой выстрадан хлеб, помните о людях, которые вложили свой труд, чтобы мы свободно могли купить любое хлебобулочное изделие. Хлеб всегда будет жив и одушевлен нашей памятью. Быть с хлебом – это постоянно чувствовать в себе теплоту жизни. Его земной заряд для нас, как энергия солнца, как свет и воздух, потому хлеб и бесценен.

**Хлеб – всему голова. Хлеб будет – все будет!**