

*Ушбекистон  
Магграмова Ф.А.*



# Экоурок "Мобильные технологии".

Провела: Маграмова Фериди Абдуллаевна



## Экоурок «Мобильные технологии».

Актуальность экоурока:

Сегодняшние школьники являются представителями поколения интернета. Мобильные и веб-технологии, гаджеты с раннего детства стали для них привычной реальностью и одним из основных способов познания мира. С одной стороны, дети, растущие в эпоху тотального интернета, подвержены риску чрезмерной «виртуализации», «эрозии детства», столкновения с нежелательным контентом, развития игровых и других зависимостей. С другой стороны, эти же дети имеют шанс стать сознательными потребителями, передовыми активными гражданами, решающими глобальные проблемы общества — в том числе и экологические проблемы. В этой двойной ситуации очень важно замотивировать детей использовать конструктивные, развивающие возможности интернета, и показать, что виртуальные активности способны принести реальный результат.

Экоурок «Как мобильные технологии могут помочь для экологии» помогает решать проблемы, связанные с охраной природы родного города и края, а также начать практиковать более ответственный и экологичный образ жизни. Урок решает одну из самых актуальных задач современного образования — экологическое просвещение школьников с акцентом на повседневные экологичные практики.

Цель урока: рассказать, как можно помочь природе, используя мобильные и интернет-технологии

Задачи:

- познакомить с возможностями, которые может использовать каждый школьник;
- вдохновить примерами российских «зелёных» мобильных и интернет-технологий, включая разработки российских школьников и студентов;
- замотивировать школьников использовать полученные знания в повседневной жизни, делиться ими с родителями и друзьями.

Оборудование:

Проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint.

·Раздаточный материал по числу учеников — покетмоды (карманные книжечки) с домашним заданием

Ход урока.

(Слайд 2) Учитель: Дорогие ребята! Начнем мы наш урок со стихотворения М. Дудина «Берегите землю». ( Читает ученик)

Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ  
о проведенном мероприятии

" 12 " 02 20 21 года

Муниципальное казенное образовательное учреждение Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа №2, 1 "А", 1 "Б", 1 "В", 2 "А", 2 "Б", 2 "В", 2 Г.3 "А", 3 "Б", 3 "В", 4 "А", 4 "Б", 4 "В", 4 "Г"

Класс \_\_\_\_\_

Экоурок "Мобильные технологии"

Цель: Рассказать детям, как можно помочь природе, используя мобильные технологии.

Присутствовало

Карамширова В. М., Ашбаева Т. М.

Мероприятие, открытый урок, открытый классный час провела учитель начальных классов

Магомедова Р. Т.

Директор школы \_\_\_\_\_

Завуч по УВР \_\_\_\_\_

Рук. МО \_\_\_\_\_



Д.А. Атиева

Б.А. Аджиева

М.С. Юсупова



*Маграмова  
Ф. А.  
27.01.2020г.*

МКОУ «БСОШ №2 им. Т.Б. Сатыбалова»

# Открытый урок по русскому языку на портале УЧИ.РУ 2" а" класс



Провела :Маграмова Ф. А.

11:10

4G 89

UCHI.KU Главная Мои классы Портфолио Вебинары

классы Абдуллоева

### Задание №1

Завершено 25.01.2020 - 25.01.2020

■ - Верно задано ■ - В процессе ■ - Карточка не готова

2 "А" 30 учеников	Процент выполнения задания	Ситуация, связанная с заданием	Средний балл за задание	Распространение баллов за задание	Самостоятельная работа по заданию	Результат
Абдулова В.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Абдулгереев Х.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Акзеев М.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Алиева А.	9%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Арсла-беков Т.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Асодуриев С.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Батиров Ю.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Боязов А.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Гаммаатмуров Т.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Джанбуева Р.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Ибрагимов А.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Кайратов А.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Камалова Т.	47%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Каримуллов А.	9%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Камалова Х.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Кусибадиева П.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Маеведова М.	100%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Мусаева Д.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Мусаева Т.	4%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Омарова С.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Отвцова В.	100%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Парсипилов М.	38%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Паштаева М.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Салиев З.	4%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Солтанов С.	14%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Танатарова Г.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Тукеева А.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Шахиев А.	82%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Шесалиев М.	0%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
Яхьяев Р.	14%	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■

Помощь

