


Основная программа — 4 класс РЕДАКТИРОВАТЬ ВХОДЫ И ПАРОЛИ УЧЕНИКОВ

**ПРОГРАММА**    **СТАТИСТИКА**    **ОСВОЕНИЕ ТЕМ**    **МОНИТОРИНГ ЗНАНИЙ**

Тесты для 4-го класса по темам «Литература», «Груминг» и «Учебное право» подготовлены по основным темам учебника. Проведите мониторинг в своем классе и получите подробный отчет об уровне знаний учащихся, а также рекомендации от Учитель.ру. В отчете есть возможность просмотреть результаты и увидеть динамику.

Первый тест 
Второй тест 
Третий тест



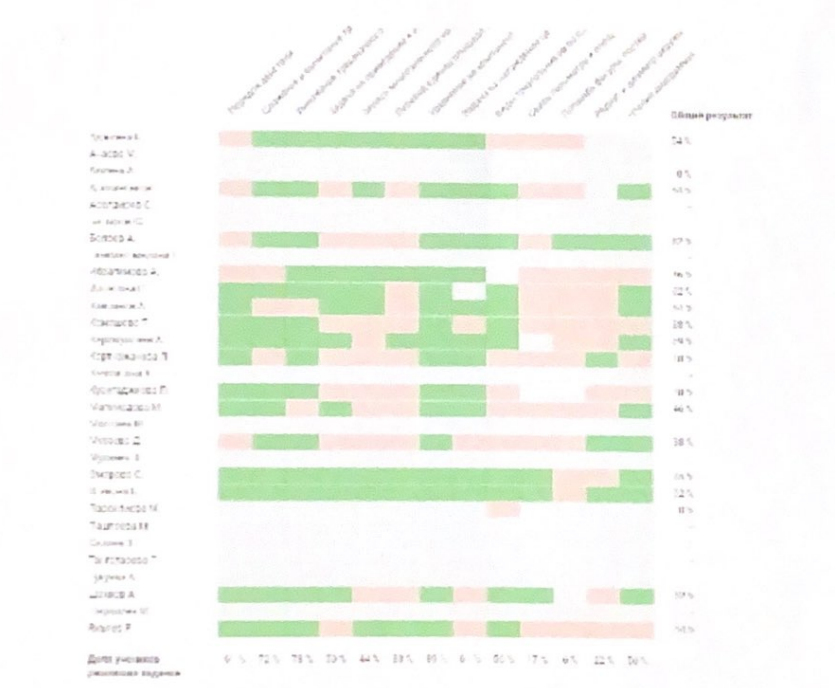
**Тест завершён 27 сентября, 2021**  
 3 выполнено в своем классе из 30 учащихся

[СКАЧАТЬ ОТЧЕТ](#)    [ПОСМОТРЕТЬ ЗАДАНИЕ](#)

Самые сложные задания	Не решили	Больше всего ошибались	Дети полностью справились	Лучше всех справились	Дети правильно решили
Составь речунг составной	12	Александр А.	0%	Александр Б.	92%
Составь речунг в предложении	15	Павелова М.	0%	Саврасов С.	85%
Решите задачу с помощью	14	Колесников	38%	Курицын А.	69%
Составь речунг задачи в виде	12	Курабалиев И.	38%	Назаров А.	62%

**Задание отправлено**  
 Отслеживайте результат выполнения в сервисе «[Своё домашнее задание](#)»

### Итоговый результат



Дети успешно решили задания: 9%, 72%, 78%, 33%, 44%, 33%, 85%, 6%, 55%, 75%, 95%, 22%, 36%

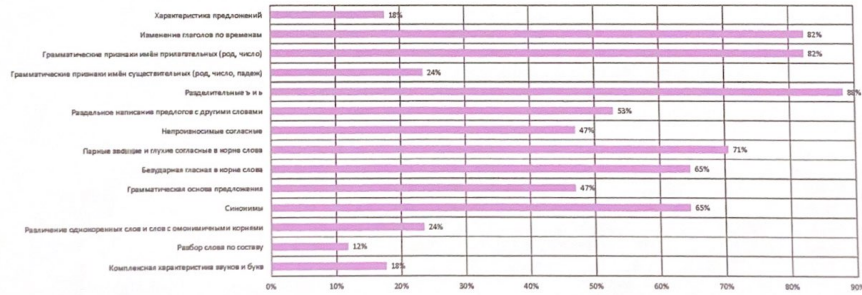


МКОУ Бабартовская СОШ №2 имени Б. Т. Сатыбалова  
 Магараева Ферда Абдуллаевна  
 3 А  
 Кавкина В.П., Горещий В.Г.

1 - верно решено  
 0 - неверно решено  
 пусто - нет решения

	Комплексная характеристика записи звуков и букв	Разбор слова по составу	Различение однокоренных слов и слов с омографичными	Синонимы	Грамматическая основа предложения	Безударная и ударная в корне слова	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	Нераспространенные согласные в	Раздельное написание предлогов с другими словами	Разделительные ъ и ь	Грамматические признаки имен существительных (род)	Грамматические признаки имен прилагательных (род)	Изменения в глаголах по временам	Характеристика предложений	Общий результат
Бурлит Аджиева	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	38%
Азнаур Боваев	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	78%
Таслим Газимагомедова															-
Салтан Асфандиеров															-
Хадиса Камалова															-
Милана Акаева															-
Сафият Омарова	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	83%
Асият Аджиева	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	64%
Малка Парсалиева	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	38%
Мариям Паушева															-
Темирлан Арсланбеков	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	43%
Юсуп Батыров															-
Зайна Саидова															-
Зулайха Мусаева															-
Аида Ибрагимова															-
Гульмира Тагайрова															-
Асият Туусева															-
Тамила Камалова	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	50%
Аман Каировов	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	36%
Мадина Магомедова	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	16%
Багдат Огасова	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	64%
Азмед Каримуллаев	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	50%
Патимат Кусмагалиева	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	36%
Асият Шакирова	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	71%
Рамазан Рыжиков	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64%
Малик Шералиев															-
Шарабиди Моллаев															-
Дарина Мусаева	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	38%
Рабиат Ильинова	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	38%
Ляна Картожинова	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	38%
% решивших тему	18%	12%	24%	68%	47%	65%	71%	47%	62%	68%	24%	82%	82%	16%	

Доля учащихся, решивших задание по теме





МКОУ Бабаевская СОШ №2 имени Б. Т. Сатыбалова  
Магрова Ферда Абдулваева  
3 А

1 - верно решено  
0 - неверно решено

Моро М. И., Батова М. А., Бегътов

	Порядок действий	Сложение и вычитание в тризначных числах	Умножение и деление в тризначном числе на однозначное	Запись многозначного числа	Перевод единиц площади в пределах 1000	Уравнения на компоненты умножения	Задача на нахождение целого по его доле	Задача на приведение к единице	Виды треугольников по сторонам	Связь периметра и площади прямоугольника	Площадь фигур, составленной из прямоугольников	Чтение диаграмм	Радиус и диаметр окружности	Общий результат
Бурчинт Аджиева	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	54%
Азнаур Боегов	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	62%
Тасмин Газимагомедова														-
Соттан Аселджиров														-
Хадера Качмакова														-
Милана Асаева													1	88%
Сафийат Оморова	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0%
Асият Алиева										0				0%
Маха Парсильева														-
Мариян Паштеев													1	54%
Темурлан Арсланбеков	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0			-
Юсуп Батыров														-
Зайнал Сагиев														-
Зулфия Мусаева													0	48%
Аида Ибрагимова	0	0	1	1	1	1	1	1		0	0	0	0	48%
Ахмед Каримуллова	1	1	1	1	0	1	1	1	1		0	0	1	69%
Гульмира Тангатарова														-
Алия Тукуева														-
Алия Тукуева	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	38%
Тамила Камашова	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	54%
Амин Кадралов	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	46%
Мадина Магомедова	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	92%
Багидат Огеева	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	38%
Патимат Кусмаджиева	1	1	1	0	0	0	1	1	0				1	62%
Амин Шахиев	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	54%
Рамазан Яхьяев	1	1	1	0	1	1	1	0	1					-
Малик Шарипов														-
Шарабдин Молпаев													1	38%
Давна Мусаева	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	62%
Рабиат Ишьякова	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	62%
Рабиат Ишьякова	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	38%
Лилана Картожинова	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	38%
% решивших тему	61%	72%	78%	50%	44%	33%	89%	61%	56%	17%	6%	22%	56%	

Доля учащихся, решивших задание по теме

