



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

# ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

2022 - 2023



# Цели и задачи

**Цель** – обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

## Задачи проекта

- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимися в формировании навыка осознанного выбора;
- повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).

# Целевая аудитория

**Обучающиеся** 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

**Содержание** предполагает спецификацию по шести возрастным группам: возрастные группы соответствуют каждому из классов с 6 по 11. Все виды активности (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Отдельная спецификация для групп с ОВЗ с разными нозологиями по возрастам.



# Подходы

Мотивационно-активизирующий

Практико-ориентированный



Диагностико-консультационный

Информационно-обучающий

# Уровни реализации

Профориентационный минимум предлагает на выбор руководству образовательной организации один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в школе:

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 10 часов);
- основной уровень (не менее 24 часов);
- продвинутый уровень (не менее 32 часов).

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации программ Профориентационного минимума в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей.



# Базовый уровень

предполагает:

- наличие в образовательной организации лица, ответственного за организацию профориентационной работы в ОУ
- специалист должен поучаствовать в серии всероссийских обучающих вебинаров или пройти обучение в соответствии с Методическими рекомендациями;
- специалист должен составить календарный план профориентационной работы и разработать программу по работе с родителями;
- проведение профориентационной онлайн-диагностики;
- проведение профориентационных уроков, включая урок с групповой консультацией по выданным рекомендациям.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫБОРУ

экскурсии на предприятия района и города,  
(тематические мастер-классы, воркшопы, беседы)

---

организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности с учетом выбираемых обучающимися профилей обучения (носит междисциплинарный характер)

---

профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы (например, проведение программы «Моя будущая профессия» (с помощью рабочих тетрадей изд. "Просвещение")

# Основной уровень

предполагает:

- включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ

*Заместитель директора должен пройти подготовку (не менее 36 ак.часов); в ОУ специалистом должен быть составлен календарный план профориентационной работы и программа работы с родителями*

- экскурсии на предприятия района и города, в мастерские СЦК (тематические мастер-классы, воркшопы, беседы)
- профориентационные блоки, внедренные в учебные
- предметы тематические классные часы
- внеклассную проектно-исследовательскую деятельность

а также:

- многоуровневую комплексную онлайн-диагностику
- профориентационные уроки
- профессиональные пробы
- профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары и др.



# Реализовано

разработаны методические рекомендации и типовые документы, которые позволяют начать внедрение и реализацию профориентационного минимума в общеобразовательных учреждениях России с 1 сентября 2022 года

1

Создана концепция, предполагающая три уровня реализации профориентационного минимума в общеобразовательных учреждениях;

2

Созданы методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации;

3

Созданы методические рекомендации по реализации проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Билет в будущее»;

4

Созданы методические рекомендации по организации и проведению профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях;

5

Составлена примерная рабочая программа внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее» (реализуется в объеме 1 час в неделю).

