

5) Знакомит экзаменатора-собеседника и эксперта заданиями, темами беседы и примерным кругом вопросов для обсуждения участниками.

б) Знакомит эксперта с протоколами эксперта для оценивания ответов участников пробного собеседования.

2.2. Яхъяеву У. А., Атагишиеву З. Ш, Нагаеву М. И., Атаеву Н. С. - ответственными вне аудитории, обеспечивающих передвижение обучающихся и соблюдения порядка и тишины в коридоре.

2.2.1. Сопровождает участников пробного собеседования в аудитории и проведения и по окончании итогового собеседования – в класс.

2.3. Умарову Р. Н., Вагаеву Р. З, Эсенову З. Р., Аджиеву Б.А., учителей-экзаменаторов

собеседников, обеспечивающих проведение собеседования обучающимися по выбранной теме, а также обеспечивающий проверку паспортных данных участника итогового собеседования, и фиксирующий время начала и время окончания итогового собеседования каждого участника.

2.3.1. Экзаменатор-собеседник следит за соблюдением временного регламента:

№	Действия экзаменатора-собеседника	Действия обучающихся	Время
			15 мин.
	Приветствие обучающихся. Знакомство. Короткий рассказ о содержании экзамена		
1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА			
	Предложить обучающемуся познакомиться с текстом для чтения вслух		
	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух Чтение текста про себя	2 мин.
	Слушание текста Эмоциональная реакция на чтение ученика. Переключение обучающегося на другой вид работы	Чтение текста вслух	2 мин
		Подготовка к пересказу текста	1 мин.
2. Выполнение задания по тексту			3 мин.
№	Действия экзаменатора-собеседника	Действия обучающихся	Время
3. Предложить обучающемуся выбрать вариант беседы и выдать соответствующую карточку с планом монологического ответа			
3.1. МОНОЛОГ			

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



Алиева А.А.